

Кодекс учителя

Кодекс профессиональной этики учителя является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести учителя, распространяется на всех субъектов педагогического процесса МКОУ «Талицкая СОШ № 55» учителей, учащихся и их родителей. Главной целью этого документа является установление нравственно-этических взаимоотношений в системах «Учитель - ребенок», «Учитель - родитель», «Учитель – учитель», «учитель – общество», формирование единства убеждений и взглядов в сфере профессиональной этики и служебного этикета, воспитание высоконравственной личности сотрудника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали

Раздел 1 Общие положения

1.1. Источники этики учителя

Нормы этики учителя устанавливаются на основании:

- Конституции РФ;
 - Закона РФ «Об образовании»;
 - Конвенции о правах ребенка;
 - норм международного права,
- а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- ✓ Гуманность;
- ✓ Законность;
- ✓ Демократичность;
- ✓ Профессионализм;
- ✓ Взаимное уважение;
- ✓ Ненасилие;
- ✓ Терпимость.

Раздел 2 Личность учителя

- 2.1. Учитель предан своей работе и несет ответственность при исполнении своих функциональных и должностных обязанностей.

- 2.2. Учитель обязан повышать свою квалификацию, заниматься своим самообразованием.
- 2.3. Учитель несет ответственность за порученное ему дело и выделенные ресурсы. Он не имеет права в личных целях использовать школьное имущество (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, инструменты и т.д.)
- 2.4. Педагог не имеет права заниматься противозаконной, аморальной и противокультурной деятельностью, как в учебном заведении, так и за его пределами.
- 2.5. Учитель соблюдает закон, не берет взятки за свою профессиональную деятельность.
- 2.6. Учитель в общении вежлив и корректен, соблюдает общечеловеческие нормы поведения.
- 2.7. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов.
- 2.8. Педагог воспитывает на своем примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 2.9. Злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.
- 2.10. Учитель соблюдает культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.11. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
- 2.12. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.13. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

Раздел 3

Взаимоотношения учителя с учениками

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель не отзывается плохо о людях и ценностях, которыми дорожит ученик. Его общение с учащимися происходит на основе их общих ценностей.
- 3.3. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.4. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.5. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

- 3.6. Информация с педагогических советов, консилиумов и т.д. предназначается для служебного пользования и не должна обсуждаться с учащимися,
- 3.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.10. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу.
- 3.11. Учитель избегает «двойной» морали (что позволено учителю, не позволено ученику).

Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

- 3.12. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
- 3.13. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни или свои домыслы. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.14. Учитель не обсуждает поведение своих коллег с учениками, родителями или иными лицами.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя.
- 3.16. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.
- 3.17. Учитель имеет право на получение информации, которая может повлиять на условия его работы и качество его труда.
- 3.18. Приветствуется инициатива в профессиональной деятельности.
- 3.19. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников

Взаимоотношения учителя с родителями учеников

- 3.21. Учитель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- 3.22. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

- 3.23. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях. Вся информация с родительского собрания должна быть закрытой для учащихся.
- 3.24. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений ученика.
- 3.25. Учитель не может требовать от родителей подарков.
- 3.26. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения учителя с обществом

- 3.26. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 3.27. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.28. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 4.

Заключительные положения

- 4.1. Вновь принятые на работу педагоги должны быть информированы о существующих положениях и локальных актах школы, включая кодекс учителя.
- 4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается конфликтной комиссией, собранием трудового коллектива.