**План совместной работы наставника и молодого педагога**

**В МКОУ»Талицкая СОШ №55»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Отметка о выполнении запланированных видов деятельности |
| I Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | **Организационный этап** | сентябрь |  |
| - Собеседование с педагогами; |
| - Определение наставников; |
| - Знакомство молодых педагогов с педагогическим коллективом, планов работы, традициями |
| 1.2. | **Диагностический этап** |  |
| - Определение уровня сформированности навыков молодого специалиста |
| 1.3. | **Ознакомительный этап** |  |
| - Планирование изучение обязательных документов:  Устава ОУ, локальных актов, правил трудового распорядка должностных обязанностей; |
| - Изучение образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы; |
| - формами, сроками и порядком промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; |
| - знакомство с правилами оформления отчетной документации в т.ч. с электронными документооборотом; |
| - изучение требований и порядка  составления рабочей программы по предмету |
| 1.4. | Планирование работы с молодым педагогом: | сентябрь |  |
| - Разработка плана работы наставника с молодым педагогом (тематических занятий молодого специалиста и наставника); |  |
| - Составление индивидуальной траектории профессионального становления и развития школы (в случае необходимости определение темы по самообразованию); |  |
| - Формирование методической папки молодого специалиста |  |
| II Работа в должности | | | |
| 2.1. | **Педагогическая работа** |  |  |
| - Посещение уроков наставника, учителей – стажистов; | в течение года |  |
| - изучение системы работы коллег в системно-деятельностном подходе; | октябрь - ноябрь |  |
| - разработка собственных рабочих программ. Составление календарно-тематического плана | сентябрь |  |
| - изучение форм, методов и средств обучения. Современные образовательные технологии и методики обучения; | в течение года |  |
| - изучение методов формирования базовых учебных действий с учетом требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; | в течение года |  |
| - изучение современных информационных технологий и методов их использования в образовательном процессе; | март |  |
| - знакомство с типологией уроков | сентябрь -май |  |
| 2.2. | **Методическая работа** |  |  |
|  | - Участие в совещаниях, заседаниях методического объединения; | в течение года |  |
|  | - участие в педагогических советах; | в течение года |  |
|  | - распространение педагогического опыта (публикации в сети Интернет); | ноябрь-май |  |
|  | - изучение ФГОС НОО, ОО | в течение года |  |
| 2.3. | **Воспитательная работа** |  |  |
| - Посещение классных часов, внеурочных занятий опытных педагогов; | в течение года |  |
| - заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися; | в течение года |  |
| - работа с родителями и педагогами (мастер –классы, анкетирование, консультации); | в течение года |  |
| - составление плана воспитательной работы в классе; | сентябрь |  |
| - организация взаимодействия с родителями; | в течение года |  |
| - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными потребностями в образовании | в течение года (по мере выявления) |  |
| 2.4. | **Работа педагога по саморазвитию** |  |  |
| - Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию; | октябрь - ноябрь |  |
| - самоанализ собственной деятельности | май |  |