

Ф.И.О. наставника: Хальнова И. П.

Ф.И.О наставляемого: Бийская А. Н.

Вид наставничества: традиционная форма (второй год)

Ролевая модель: «стажист (опытный учитель) — молодой специалист»

Направление \ тема программы: индивидуальная работа молодого специалиста с учетом его трудностей

Цель работы: знакомство молодого специалиста с деятельностью ОУ и предстоящей работой, обеспечение быстрого и эффективного вхождение работника в образовательный процесс, сопровождение молодого педагога в условиях образовательного пространства.

Задачи:

1. Обеспечить успешное закрепление молодого специалиста.
2. Создать комфортную, благоприятную обстановку для реализации педагогических целей и задач.
3. Организовать методическую работу с наставляемым.

Период реализации:

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление информационной карты наставляемого	Наблюдение, беседа	сентябрь 2023	Выявление проблемных зон в деятельности наставляемого, сильных и слабых сторон деятельности учителя
2.	Составление индивидуального плана развития наставляемого	Составление плана	октябрь 2023	Планирование работы по индивидуальному плану, рост молодого педагога
3.	Работа по индивидуальному плану развития наставляемого,	Работа по плану, с предварительными конструктами уроков, анализами уроков,	В течение учебного года	Методически грамотно построенные уроки наставляемого,
4.	Оказание практической помощи по планированию и проведению уроков русского языка, математики, литературы и др.	анализами уроков, наглядным и раздаточным материалами, методическими пособиями	В течение учебного года	Методически грамотно построенные уроки наставляемого,

5.	Взаимопосещение Уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий, общешкольных мероприятий Участие в заседаниях ШМО	Анализ уроков и мероприятий	В течение учебного года	умение молодого педагога создавать положительный психологический климат в классе
6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	В течение учебного года	
7.	Приобщение молодого педагога к участию в предметных олимпиадах учащихся		В течение учебного года	Участие в предметных олимпиадах учащихся
8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	В течение учебного года	рост молодого педагога