

2020

# Дополнительное образование детей: новые приоритеты и драйверы развития для сельских школ

---

**Гончарова Оксана Валерьевна**

директор ФГБУК «Всероссийский центр развития  
художественного творчества и гуманитарных технологий»,  
канд.пед.наук

увеличен охват дополнительным образованием детей, в т.ч. технической направленности

сформирован сегмент современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе цифрового, естественно-научного и гуманитарного дополнительного образования детей

созданы условия для укрепления кадрового потенциала системы через привлечение студентов, наставников

выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, обеспечена прозрачность финансирования дополнительного образования

расширен тематический спектр программ дополнительного образования, возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов, мероприятий и др.);

запущен процесс внедрения Целевой модели развития региональных систем ДО – комплекса организационно-управленческих и финансово-экономических инструментов, обеспечивающих достижение целей дополнительного образования

расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ



социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным программам дополнительного образования детей



ограниченный потенциал дополнительного образования детей, как социального и профессионального лифта



недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования



несформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров



дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; ограниченные возможности



барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и качество услуг



недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия; низкий уровень цифровизации


## МИССИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов



Инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны

Социокультурная среда детства, взросления и самоопределения подрастающего поколения


Институт воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, формирования поколения россиян, несущих на себе новый тип российской гражданственности



## ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка



## ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего
- введение в основы современных профессий, организация системы экономических, социальных, культурных проб
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности
- включение в конструктивные мотивированные детско-взрослые сообщества
- содействие жизненному самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией
- укрепление здоровья
- обеспечение продуктивных деятельностных форм досуга и просвещения

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В  
СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

- 1 Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов
- 2 Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основным образованием для достижения нового качества образовательных результатов учащихся
- 3 Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования актуальных ценностей, навыков, поддержки профессионального самоопределения
- 4 Развитие потенциала дополнительного образования в раскрытии и поддержке талантов
- 5 Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений

## ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

-  Ведущая роль дополнительного образования для самореализации человека, раскрытия талантов, профессиональной ориентации
-  Дополнительное образование – фактор конкурентоспособности российского образования, страны
-  Воспитательный потенциал дополнительного образования
-  Роль дополнительного образования в повышении уровня функциональной грамотности учащихся
-  Роль дополнительного образования в развитии межнациональных отношений
-  Вектор – интеграция общего и дополнительного образования, использование созданной инфраструктуры («Кванториумы», Центры «Точка роста» и др.) школами
-  Персонализация через персонифицированное финансирование, навигаторы, зачет результатов, сетевое взаимодействие
-  Обновление содержания дополнительного образования
-  Повышение доступности дистанционного дополнительного образования



## ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

- Интеграция дополнительного и общего образования, ресурсов школы и социума;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для занятий дополнительным образованием;
- развитие сетевого взаимодействия, в том числе между образовательными организациями, включение в образовательное пространство инфраструктуры социальных партнеров, представителей социально-ориентированных НКО и реального сектора экономики;
- развитие системы по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;
- распространение практик организации детско-взрослых производств аграрного профиля («агрофирмы», «агропарки», «мини-агрокомплексы»);
- поддержка детских образцовых коллективов, как сохранения культурного наследия территории;
- организация программ, нацеленных на укрепление здоровья, в том числе путем организации различных форм двигательной активности в условиях природной среды

«ФГБУК «ВЦХТ» <http://vcht.center/>

Методическая среда <http://vcht.center/metodcenter>

Основные мероприятия <http://vcht.center/center/news/>

Единый национальный портал дополнительного образования детей

<http://dop.edu.ru/>





# Спасибо за внимание!

---