

Изменение ведущей социальной потребности у несовершеннолетних

Возрастной период	Ведущая социальная потребность	Потребности
0-3 (раннее детство)	Эмпатия (форма общения, передающая личную привязанность человека, готовность принять на себя заботы, защиту, сочувствие)	Физиологические потребности Потребность в безопасности Потребность в общении, любви, эмоциональной привязанности Потребность во впечатлениях Потребность в активной деятельности
3-6(7) лет (дошкольный период)	Стремление к эмоциональному приобщению, объединению с окружающими людьми	Потребность в признании и уважении Потребность в общении со взрослыми и детьми Потребность в достижении Потребность в автономии
6(7) – 11 лет (младший школьный возраст)	Стремление к согласованности и непротиворечивости знания и поведения	Потребность в общении со сверстниками, взрослыми Потребность в просоциальном поведении, альтруизм Потребность в двигательной активности Потребность утверждения в коллективе класса, стремление к превосходству и признанию сверстниками
11-15 лет (подростковый возраст)	Идентификация (принятие подростком социальной роли при вхождении в группу, осознание групповой принадлежности)	Потребность в принадлежности группе Потребность в дружбе Потребность в уважении, доверии, признании, самостоятельности
15-18 лет (старший школьный возраст)	Обретение собственной индивидуальности	Потребность в общении со сверстниками Потребность в построении жизненных планов, профессионального выбора Потребность в автономии