Актуальные направления деятельности классного руководителя

Выполнили:

Галимзянова Г.Т.

Липницкая О.С.

Рябцева А.Е.

План взаимодействия классного руководителя с семьёй

Основными формами работы классного руководителя с семьёй являются

Индивидуальные



Групповые



Индивидуальные формы работы с семьёй

беседа

консультации

посещение семей

Правила индивидуальной формы работы с семьёй:

- Не приходить в семью без предупреждения.
- Не планировать свой визит более чем на 5 − 10 минут, дабы не обременять своим присутствием.
- Не вести беседу стоя у входа в верхней одежде. Если родители растерялись, нужно прийти им на помощь: «Разрешите раздеться» или «Где у вас можно присесть и поговорить».
- Нельзя вести беседу в агрессивном тоне.
- Не поучайте родителей, а советуйте им.
- Желательно вести беседу при ребёнке, выбрав щадящую для него форму и содержание. Если беседа проходит без ребёнка, то зачастую родители, пересказывая беседу, искажают её с умыслом.

К групповым формам работы можно отнести:

Родительское собрание

Конференция

Вечер вопросов и ответов

Диспут

Встреча (с учителями, администрацией, специалистами: медиками, психологами, юристами).

Вовлечение в работу школы и класса

В книге для учителя «Воспитание в современной школе» выделяется пять функций работы классного руководителя с семьёй:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.
- Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.
- Взаимодействие с общественными организациями родителей: родительскими комитетами школы и класса, школьными Советами, Советами и клубами по месту жительства.

План работы с семьёй

Цель: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка

Задачи:

- Просветить родителей в вопросах духовной культуры и духовно нравственных основ семейного воспитания.
- Оказать помощь родителям в изучении и осознании особенностей своего ребенка и своей семьи.
- О Помочь родителям в овладении навыками совместного проживания с детьми семейных событий: будничных и праздничных, привлечь родителя во внеурочную деятельность.