

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая основная общеобразовательная школа №55»
(МКОУ «Талицкая СОШ №55»)

Принято на	«УТВЕРЖДАЮ»
Педагогическом совете	Директор
МКОУ «Талицкая СОШ №55»	_____ /И.А.Маслакова/
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.	Приказ №56-а от 30 августа 2021 г

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ЛЯПИНОЙ А.А.
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО И ООО
МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ № 55» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Содействие созданию условий для формирования и укрепления психологического здоровья, гармоничного развития личности учащихся. Комплексное социально-психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на каждом возрастном этапе и их учёт при выстраивании образовательного маршрута;
2. Проведение адаптационно – профилактических мероприятий и формирование благоприятного психологического климата в коллективах;
3. Оказание помощи детям в решении актуальных задач развития, обучения и социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями;

4. Предупреждение возможных правонарушений и психологических проблем у обучающихся, посредством целенаправленной профилактической работы;

5. Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения для гармонизации социально-психологического климата;

6. Оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

7. Психолого – педагогическая поддержка семей обучающихся для обеспечения комплексного подхода к воспитательно – образовательному процессу.

Основные направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативно-просветительское;
4. Организационно-методическое.

Психологическая диагностика

- Проведение диагностики личностных особенностей детей на разных возрастных этапах, с целью создания условий для их самопознания, а так же для определения оптимального образовательного маршрута;

- Определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации учащихся;

- Изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекционно-развивающая деятельность

- Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам и родителям в разрешении личностных, межличностных, профессиональных трудностей.

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция поведения в межличностном взаимодействии.

- Психологическая коррекция девиантного и ассоциального поведения учащихся.

- Психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Консультативно – просветительское направление

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу.

- Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков.

- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Организационно - методическая деятельность

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков.

- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и интерпретация, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.

- Подготовка материалов для выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Психологическая диагностика

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику	7-11 классы	С 27.09.2021 по 2.10.2021	- Выявить у обучающихся психологические «факторы риска»; -Определить

	незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики			«группы риска»; -Сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры
2.	Диагностика адаптации и мотивации	1, 5,9,11 классы	Октябрь-ноябрь	Определить уровень адаптированности детей.
3.	Индивидуальная и групповая диагностическая работа по запросу педагогов.	1-11 классы	В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении.
4.	Психологическая диагностика предэкзаменационной тревожности	9,11 классы	Январь-февраль	Определение уровня предэкзаменационной тревожности выпускников.
5.	Профориентационная диагностика	9-11 классы	март	Изучение профессиональных интересов выпускников, помощь в выборе профессионального учебного заведения.
6.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПк	1-9 классы	В течение года	Предоставление психологического заключения на ПМПк.

Психологическая коррекционно-развивающая деятельность

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Дети, прошедшие ПМПк	В течение года	Комплексное развитие ВПФ. Коррекция психоэмоционального фона.
2.	Групповые занятия	1-5 классы	В течение	Формирование

			года	коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.
3.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска» по итогам СПТ	7-11 классы	Ноябрь-апрель	Повышение психологических «факторов защиты» с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Консультативно – просветительское направление

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Индивидуальное консультирование	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Разрешение трудностей детско-родительских отношений, разрешение конфликтов между всеми участниками образовательного процесса
2.	Групповое консультирование	Учащиеся, родители	В течение года	Консультирование по итогам психодиагностики, разработка рекомендаций.
3.	Консультирование по итогам СПТ	Учащиеся, родители, педагоги	Декабрь-январь	Консультирование по итогам СПТ, разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей детей «группы риска»
4	«Неделя психологии»	1-11 классы	18.05.2022 - 22.05.2022	Повышение психологической компетенции обучающихся

5.	<p>Просвещении педагогов, учеников и родителей о деятельности психолога и его документации</p>	Родители, педагоги	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов.
6.	<p>Выступление на родительских собраниях с темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности несовершеннолетних и девиантное поведение», - «Личный пример родителей», - «Вредные привычки ребенка и родителя», - «Деятельность педагога – психолога в школе», - «Конфликты между родителями в чатах и способы их разрешения» совместно с заместителем директора по ВР, - «Правила поведения учеников в школе, на уроках и переменах», - «Кибербуллинг и буллинг» 	Родители, педагоги	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов.
7.	<p>Выступление на классных часах с темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая помощь», «Детский телефон доверия», «Совладание со стрессом», «Властелин своих эмоций», «Эффективные способы разрешения конфликтов» (1-4 	1-11 класс	В течение года	Повышение психологической компетенции обучающихся

	классы), «Мои цели и планы на будущее» (9-11 классы), «Эмпатия», «Доверие», «Буллинг и способы совладания с ним» (5-8 классы)			
--	---	--	--	--

Организационно - методическая деятельность

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Анализ и планирование		Май-сентябрь	Составление годового плана работы, еженедельной циклограммы
2.	Подготовка к методическим совещаниям, педсоветам, родительским собраниям		В течение года	информативное выступление на педсоветах, родительских собраниях
3.	Интерпретация результатов социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств	Ученики 7-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Проведение Социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и
4	Повышение квалификации. Посещение семинаров, вебинаров.		В течение года	Повышение профессионального уровня, получение новых знаний и успешное применение их на практике
5.	Подготовка и печать		В течение	Качественное

	бланков - опросников психодиагностических методик.		года.	проведение психодиагностики.
6.	Обработка, анализ и интерпретация данных психодиагностики		В течение года.	Оценка психологического состояния исследуемых, для последующей разработки
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ		В течение года	Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ
8.	Составление психологических заключений для ПМПк		В течение года	Определение оптимальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ
9.	Составление отчетности		Июнь	Отчет о работе