

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Талицкая основная общеобразовательная школа №55»  
(МКОУ «Талицкая СОШ №55»)

Принято на Педагогическом совете МКОУ «Талицкая СОШ №55»  
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
\_\_\_\_\_ /И.А.Маслакова/  
Приказ №56-а от 30 августа 2021 г

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ЛЯПИНОЙ А.А.  
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО И ООО  
МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ № 55» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Содействие созданию условий для формирования и укрепления психологического здоровья, гармоничного развития личности учащихся. Комплексное социально-психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на каждом возрастном этапе и их учёт при выстраивании образовательного маршрута;
2. Проведение адаптационно – профилактических мероприятий и формирование благоприятного психологического климата в коллективах;
3. Оказание помощи детям в решении актуальных задач развития, обучения и социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями;

4. Предупреждение возможных правонарушений и психологических проблем у обучающихся, посредством целенаправленной профилактической работы;

5. Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения для гармонизации социально-психологического климата;

6. Оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

7. Психолого – педагогическая поддержка семей обучающихся для обеспечения комплексного подхода к воспитательно – образовательному процессу.

### **Основные направления работы педагога-психолога:**

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативно-просветительское;
4. Организационно-методическое.

### **Психологическая диагностика**

- Проведение диагностики личностных особенностей детей на разных возрастных этапах, с целью создания условий для их самопознания, а так же для определения оптимального образовательного маршрута;

- Определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации учащихся;

- Изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

### **Психологическая коррекционно-развивающая деятельность**

- Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам и родителям в разрешении личностных, межличностных, профессиональных трудностей.

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция поведения в межличностном взаимодействии.

- Психологическая коррекция девиантного и ассоциального поведения учащихся.

- Психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Консультативно – просветительское направление**

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу.

- Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков.

- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

### **Организационно - методическая деятельность**

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков.

- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и интерпретация, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.

- Подготовка материалов для выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

### **Психологическая диагностика**

| №  | Название работы  | Условия проведения, категории участников | Сроки проведения                   | Цель  |
|----|--|--|------------------------------------|---|
| 1. | Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику | 7-11 классы                              | С<br>27.09.2021<br>по<br>2.10.2021 | - Выявить у обучающихся психологические «факторы риска»;<br>-Определить |

|    |  |                  |                |   |
|----|--|------------------|----------------|---|
|    | незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики |                  |                | «группы риска»;<br>-Сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры |
| 2. | Диагностика адаптации и мотивации  | 1, 5,9,11 классы | Октябрь-ноябрь | Определить уровень адаптированности детей.  |
| 3. | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по запросу педагогов.  | 1-11 классы      | В течение года | Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении.   |
| 4. | Психологическая диагностика предэкзаменационной тревожности  | 9,11 классы      | Январь-февраль | Определение уровня предэкзаменационной тревожности выпускников.   |
| 5. | Профориентационная диагностика   | 9-11 классы      | март           | Изучение профессиональных интересов выпускников, помощь в выборе профессионального учебного заведения.        |
| 6. | Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПк  | 1-9 классы       | В течение года | Предоставление психологического заключения на ПМПк.   |

### Психологическая коррекционно-развивающая деятельность

| №  | Название работы                     | Условия проведения, категории участников | Сроки проведения | Цель  |
|----|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1. | Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ | Дети, прошедшие ПМПк                     | В течение года   | Комплексное развитие ВПФ. Коррекция психоэмоционального фона. |
| 2. | Групповые занятия                   | 1-5 классы                               | В течение        | Формирование  |

|    |   |             |               |  |
|----|---|-------------|---------------|--|
|    |   |             | года          | коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.  |
| 3. | Коррекционные занятия с детьми «группы риска» по итогам СПТ | 7-11 классы | Ноябрь-апрель | Повышение психологических «факторов защиты» с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ |

### Консультативно – просветительское направление

| №  | Название работы                 | Условия проведения, категории участников | Сроки проведения              | Цель   |
|----|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Индивидуальное консультирование | Учащиеся, родители, педагоги             | В течение года                | Разрешение трудностей детско-родительских отношений, разрешение конфликтов между всеми участниками образовательного процесса |
| 2. | Групповое консультирование      | Учащиеся, родители                       | В течение года                | Консультирование по итогам психодиагностики, разработка рекомендаций.  |
| 3. | Консультирование по итогам СПТ  | Учащиеся, родители, педагоги             | Декабрь-январь                | Консультирование по итогам СПТ, разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей детей «группы риска»          |
| 4  | «Неделя психологии»             | 1-11 классы                              | 18.05.2022<br>-<br>22.05.2022 | Повышение психологической компетенции обучающихся  |

|    |  |                    |                |  |
|----|--|--------------------|----------------|--|
|    |  |                    |                |  |
| 5. | <p>Просвещении педагогов, учеников и родителей о деятельности психолога и его документации</p>   | Родители, педагоги | В течение года | Повышение психологической компетенции родителей и педагогов. |
| 6. | <p>Выступление на родительских собраниях с темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности несовершеннолетних и девиантное поведение»,</li> <li>- «Личный пример родителей»,</li> <li>- «Вредные привычки ребенка и родителя»,</li> <li>- «Деятельность педагога – психолога в школе»,</li> <li>- «Конфликты между родителями в чатах и способы их разрешения» совместно с заместителем директора по ВР,</li> <li>- «Правила поведения учеников в школе, на уроках и переменах»,</li> <li>- «Кибербуллинг и буллинг»</li> </ul> | Родители, педагоги | В течение года | Повышение психологической компетенции родителей и педагогов. |
| 7. | <p>Выступление на классных часах с темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая помощь», «Детский телефон доверия»,</li> <li>«Совладание со стрессом»,</li> <li>«Властелин своих эмоций»,</li> <li>«Эффективные способы разрешения конфликтов» (1-4</li> </ul>  | 1-11 класс         | В течение года | Повышение психологической компетенции обучающихся            |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | классы), «Мои цели и планы на будущее» (9-11 классы), «Эмпатия», «Доверие», «Буллинг и способы совладания с ним» (5-8 классы) |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### Организационно - методическая деятельность

| №  | Название работы   | Условия проведения, категории участников | Сроки проведения | Цель   |
|----|---|--|------------------|--|
| 1. | Анализ и планирование   |  | Май-сентябрь     | Составление годового плана работы, еженедельной циклограммы  |
| 2. | Подготовка к методическим совещаниям, педсоветам, родительским собраниям  |  | В течение года   | информативное выступление на педсоветах, родительских собраниях  |
| 3. | Интерпретация результатов социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств | Ученики 7-11 классов                     | Сентябрь-ноябрь  | Проведение Социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и |
| 4  | Повышение квалификации. Посещение семинаров, вебинаров.   |  | В течение года   | Повышение профессионального уровня, получение новых знаний и успешное применение их на практике  |
| 5. | Подготовка и печать   |  | В течение        | Качественное   |

|    |   |  |                 |   |
|----|---|--|-----------------|---|
|    | бланков - опросников психодиагностических методик.        |  | года.           | проведение психодиагностики.  |
| 6. | Обработка, анализ и интерпретация данных психодиагностики |  | В течение года. | Оценка психологического состояния исследуемых, для последующей разработки |
| 7. | Разработка коррекционно-развивающих программ              |  | В течение года  | Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ   |
| 8. | Составление психологических заключений для ПМПк           |  | В течение года  | Определение оптимальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ       |
| 9. | Составление отчетности                                    |  | Июнь            | Отчет о работе  |