**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УРОКА ФИНЗОЖ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевая аудитория*** | 3-4 классы общеобразовательных организаций всех форм |
| ***Продолжи-тельность*** | 40-45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности / в условиях экскурсионного формата (финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, региональные центры финансовой грамотности и пр.) |
| ***Тема Урока*** | Что значит быть финансово грамотным |
| ***Цель Урока*** | Знакомство учащихся с понятием «Финансово грамотное поведение» и его компонентами, формирование ценностей ФинЗОЖ в пределах познавательных возможностей целевой группы и ее потребностей в финансовой социализации. |
| ***Планируемые результаты***  | Личностные:формирование ценностей финансовой культуры, а именно: понимание важности финансовых знаний и умений для своей жизни и семьиМетапредметные:* приобретение опыта работы в группах над решением вопросов финансовой грамотности;
* развитие умения анализировать практические ситуации финансового характера, соотносить их с моделями грамотного и неграмотного поведения.

Предметные: формирование:* представлений о том, чем занимается Министерство финансов Российской Федерации;
* знаний о базовых признаках финансово грамотного поведения;
* умения различать грамотное и неграмотное поведение.
 |
| ***Используемые образоват. технологии, методы обучения*** | Метод беседыМетод анализа аудиовизуального контента (мультфильм)Кейс-технология (упрощенная)Педагогический прием: корзинки-карточки |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная (весь класс)ПарнаяГрупповаяИндивидуальная (дополнительный этап)  |
| ***Технические условия*** | ПК с выходом в интернет и качественным звуком, проектор, экран с возможностью показа мультфильмаЖелательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в группах |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется  |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:- загрузить презентацию, проверить кликер;- загрузить мультфильм или приготовить трансляцию с ютуба, проверить видео и звук;- распечатать приложение 1 (1 лист на 1 группу/пару);- распечатать приложение 2 (1 лист на 1 группу как указано в приложении); - разрезать карточки – приложение 2, сделать 6 комплектов карточек (1 комплект – 6 карточек). |
| ***Дидактический материал (ДМ)*** | 1. Мультфильм: «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», серия Оракул, 3 мин. (<https://www.youtube.com/watch?v=5MYoTI3N4Jk&t=168s>)
2. Распечатка «Вопросы к мультфильму» (приложение 1)
3. Распечатка «Карточки для работы в группах» (приложение 2)
 |
| ***Этапы урока, тайминг*** | Этап 1: От семейного бюджета к государственному (8-10 мин.)Этап 2: Финансовая грамотность: что это такое и почему важно быть финансово грамотным в любом возрасте (32-35 мин.):2.1. Просмотр мультфильма (15 мин.)2.2. Работа с ситуациями по карточкам (17-20 мин.) |