**Анализ методической работы за 2 четверть 2022-202 учебного года**

**МКОУ «Талицкая СОШ №55»**

**Тема методической работы школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы обновлённых ФГОС»

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

**Задачи:**

**-** Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

- Активировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

- Продолжать обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся

- Развивать и совершенствовать работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

**Методическая работа школы строится на основе годового плана**

[**https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal**](https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal_new/files/66/01/660180e88baccb75b1eb0c3fa4b12b05.pdf)

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология критического мышления
* Проектная технология
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Кейс – технология
* Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В течении второй четверти каждый учитель работал над темой самообразования с целью

совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя большое внимание уделяли работе со слабоуспевающими учащимися. Работали в урочное и внеурочное время. На уроках педагоги старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов.

**Выводы:** взаимопосещение уроков коллег; включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах; отчеты руководителей ШМО заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Работа с молодыми специалистами**

Целью деятельности «Школа молодого педагога» МКОУ «Талицкая СОШ №55» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Для реализации этой цели школа ставила перед собой такие задачи как, оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы; разработка механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы; поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы; формирование положительного образа учителя.

В этом 2022 – 2023 учебном году по плану работы на текущий учебный год, в реализации проекта «Школа молодого педагога» принимают участие 5 педагоговсо стажем работы до 3 лет: Бутакова Виктория Викторовна – учитель физической культуры, Неупокоева Полина Николаевна – учитель начальных классов, Бийская Анна Николаевна, Ляпина Анастасия Александровна, Клюкина Анастасия Дмитриевна. В течении четверти были административные посещения и наставниками уроков, занятий молодых педагогов.

В работе с молодыми и начинающими педагогами используются разнообразные формы. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет этого добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. На протяжении четверти проводились консультации по организации занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах. Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

При работе были получены следующие эффекты:

* повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности;
* прослеживается положительная динамика предметных результатов;
* прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками.
* созданы условия для системно - деятельностного подхода молодых специалистов.
* реализация механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы.
* педагогический коллектив школы не только сохранил количество молодых специалистов, но и увеличил их число.
* процедура формирования пар «наставник-обучаемый».

Наставничество максимально эффективно, когда представляет собой целостную систему мероприятий с одним и тем же наставником и наставляемым. На базе нашей школы такая модель активно реализуется.

В этом учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников.

Но, несмотря на проделанную работу, необходимо указать на некоторые недостатки в работе. По-прежнему, не все молодые специалисты правильно умеют формулировать цели и задачи, правильно оформить отчетную документацию.

По итогам работы за 2 четверть 2022-2023 учебного года была выявлена перспектива работы на 3 четверть 2022-2023 учебного года:

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с обновлённым ФГОС.
2. Продолжать работу по дистанционным технологиям.
3. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

По итогам методической работы в работе с молодыми специалистами за 2 четверть 2022– 2023 учебного года можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на 2 четверть - реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение к работе.

**Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Участники | Класс | Организатор |
| 1 | 07.11.22-09.12.22 | Участие в Муниципальном этапе ВсОШ 2022/2023 уч. г.: победители – 7, призёры – 43 обучающихся. | 116 обучающихся | 7-11 | Бадамшина Т.Р. |
| 2 | 02.12.22 | Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 44 обучающихся | 44 обучающихся | 7-11 | Бадамшина Т.Р.,  Марьина М.В.,  Соловьёва Е.С. |
| 3 |  | Участие в Технологическом диктанте – 2022 | 297 обучающихся | 5-11 | Полыгалова Н.М. |
| 4 | 28.11.22-02.12.22 | Предметная неделя математики и информатики:  1) Открытие недели математики (1-4 классы); 2) Конкурс рисунков «Ожившие цифры» (1-2 классы) – классные руководители; 3) Семейный конкурс поделок «Такие разные цифры» (3-4 классы) – классные руководители; 4) «Урок Цифры» (7 класс) –Жедик М.С.; 5) «Здравствуй, новая игра! Математическая!» (1-4 классы) – классные руководители; 6) Выпуск газет «Мой класс в числах» (1-4 классы) – классные руководители; 7) «Своя игра» (9 класс) – Бабинова Т.М.; 8) Сочиняем математическую сказку «О чём мечтают цифры» (1-4 классы) – классные руководители 1-4 классов; 9) «В тридевятом царстве…» (7-8 классы) – Лылова Т.Л. | 591  349  187  162  95  349  349  72  349  170 | 1-11 | Жедик М.С.,  Балашова Н.Ю. |
| 5 | 12.12.22-16.12.22 | Предметная неделя химии и физики:  1) Игра «К вершинам физики»  (8 класс) – Булатова Т.Н.;  2) Интеллектуальная игра «Физическое ассорти» - Булатова Т.Н.;  3)Час занимательной физики  для обучающихся 7 классов;  4) Квест «Занимательная химия» (8 класс) – Кокшарова С.Н. | 170 обучающихся  75  75  95  75 | 7-11 | Булатова Т.Н.  Кокшарова С.Н. |
| 6 | 19.12.22-23.12.22 | Предметная неделя английского языка:  1) Путешествие по учебнику английского языка с Санта- Клаусом. Урок для родителей, 2 «Б» класс – Федореева Т.Ю.;  2) Викторина «Знатоки английского», 4 классы – Глухова Ж.Э.;  3) Интерактивная игра «Я знаю английский язык», 5 «А» - Ляпина Ю.П.;  4) Урок-викторина по поэме IT WAS THE NIGHT BEFORE CHRISTMAS, 10 класс – Ляпина Ю.П.;  5) Викторина «Кто боится английских глаголов?», 5 «Б» - Федореева Т.Ю.;  6) Викторина для самых умных, 6-7 классы – Ляпина Ю.П.;  7) Виртуальная экскурсия «Рождество и Новый год в Англии», 2-6 классы – Глухова Ж.Э., Ляпина Ю.П.,  8) Портрет Санта-Клауса, 2-5 классы – Глухова Ж.Э.;  9) Рождественский урок-соревнование по теме «Рождество в Британии», 6 «Б» класс – Федореева Т.Ю.;  10) «Знакомимся с Рождеством и рождественскими традициями Великобритании и других англоговорящих стран, 6 «А», 6 «Б», 6 «В» - Ляпина Ю.П.;  10) Конкурс плакатов «Happy New Year! Mary Christmas», 2-11 классы – Глухова Ж.Э., Ляпина Ю.П., Федореева Т.Ю.;  11) Игра «Звёздный час по теме «Путешествие в США», 7 «А», 7 «Б»,7 «В» - Федореева Т.Ю.;  12) Конкурс чтецов на английском языке и зиме , Рождестве или Новогоднем празднике, 2-4 классы – Глухова Ж.Э.;  13) Урок-портрет «С.Я Маршак . Искусство перевода», 8 «А» - Федореева Т.Ю.;  14) «Возможна ли жизнь без телефона?» Урок-дискуссия, 9 «А» кл. – Федореева Т.Ю.;  15) Рождественские уроки , 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы – Ляпина Ю.П. | 689 обучающихся  27  73  27  11  26  175  416  336  29  80  689  75  258  26  30  75 | 2-11 | Ляпина Ю.П. |
| 7 | Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»  (за 2 четверть 8 онлайн - уроков) | <https://oik.mkuimc.ru/grafikotkrytykhonlaynurokovproektoriya/>  8 ноября - КОМПЕТЕНЦИЯ "СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ"  11 ноября - СТРОИТЕЛИ БУДУЩЕГО: О ВОСТРЕБОВАННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБУЧЕНИИ ЭТОМУ МАСТЕРСТВУ  15 ноября - КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБРАБОТКА ЛИСТОВОГО МАТЕРИАЛЫ"  23 ноября - МОРЕ ПО КОЛЕНО: О ВАЖНОСТИ СУДОСТРОЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ СУДАХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ОТ УСПЕШНЫХ МАСТЕРОВ СВОЕГО ДЕЛА  29 ноября - КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБСЛУЖИВАНИЕ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ"  2 декабря - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗЛЕТ: О ТОНКОСТЯХ РАБОТЫ И КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ В АВИАСТРОЕНИИ"  6 декабря - КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ "  9 декабря - И ПАЗЛ СЛОЖИТСЯ: ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ - О ВОЗМОЖНОСТЯХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ В ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА |  | 1-11 | Классные руководители |

**Справка по итогам муниципального этапа ВсОШ 2022/2023 уч.г.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проведен в соответствии Распоряжения начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 17.10.2022 №1710-1 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2022/2023 учебном году».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах: литература, география, химия, русский язык, физическая культура, технология, экология, обществознание, биология, информатика, английский язык, математика, искусство, история, физика, ОБЖ.

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ**

**МКОУ «Талицкая СОШ №55» за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательный предмет | Дата проведения | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Всего |
| 1. | Литература  7, 8, 9, 10, 11 | 7.11.2022 | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | **12** |
| 2. | География  7, 8, 9, 10, 11 | 10.11.2022 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 3. | Химия  7, 8, 9, 10, 11 | 11.11.2022 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | **6** |
| 4. | Русский язык  7, 8, 9, 10, 11 | 14.11.2022 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | **3** |
| 5. | Физическая культура  7, 8, 9, 10, 11 | 15.11.2022 | 1 | 5 | 7 | 3 | 5 | **21** |
| 6. | Технология  7, 8, 9, 10, 11 | 18.11.2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 7. | Экология  8, 9, 10, 11 | 22.11.2022 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | **4** |
| 8. | Обществознание  7, 8, 9, 10, 11 | 24.112022 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | **5** |
| 9. | Биология  7, 8, 9, 10, 11 | 25.112022 | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 | **17** |
| 10. | Информатика  7, 8, 9, 10, 11 | 28.112022 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 11. | Английский язык  7, 8, 9, 10, 11 | 30.112022 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | **8** |
| 12. | Математика  7, 8, 9, 10, 11 | 01.12.2022 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 13. | Искусство  7, 8, 9, 10, 11 | 02.12.2022 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| 14. | История  7, 8, 9, 10, 11 | 05.12.2022 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | **9** |
| 15. | Физика  7, 8, 9, 10, 11 | 06.12.2022 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 16. | Основы безопасности жизнедеятельности  7, 8, 9, 10, 11 | 07-08.12.2022 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | **16** |
| 2022/2023 | **Итого:** |  | **27** | **32** | **26** | **5** | **22** | **112** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |  |
| 1 | Сизикова Ксения Александровна | 7 | 22 | 50 | 44 | Призёр |  |
| 2 | Баршова Светлана Петровна | 7 | 20 | 50 | 40 | Призёр |  |
| 3 | Шаламова Анна Романовна | 7 | 18 | 50 | 36 | Участник |  |
| 4 | Клепикова Елена Дмитриевна | 7 | 17 | 50 | 34 | Участник |  |
| 5 | Толкачева Александра Сергеевна | 7 | 17 | 50 | 34 | Участник |  |
| 6 | Корякина Екатерина Дмитриевна | 7 | 14 | 50 | 28 | Участник |  |
| 7 | Тельминов Иван Сергеевич | 7 | 14 | 50 | 28 | Участник |  |
| 8 | Черказьянова Карина Александровна | 7 | 14 | 50 | 28 | Участник |  |
| 9 | Люшкин Андрей Антонович | 7 | 8 | 50 | 16 | Участник |  |
| 10 | Тегенцева Юлия Евгеньевна | 8 | 20 | 50 | 40 | Призёр |  |
| 11 | Котлова Яна Вадимовна | 8 | 16 | 50 | 32 | Участник |  |
| 12 | Аксентьева Татьяна Сергеевна | 11 | 4 | 100 | 4 | Участник |  |

1. **Протокол муниципального этапа олимпиады по литературе в 2022/2023 учебном году**

**(07.11.2022 г.)**

**2. Протокол муниципального этапа олимпиады по праву в 2022/2023 учебном году**

**(08.11.2022 г.)**

**Нет**

**3. Протокол муниципального этапа олимпиады по географии в 2022/2023 учебном году**

**(10.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Вьюшкова М. А. | 8 | 19 | 100 | 19,00 | Участник |
| 2 | Галанцева А. А. | 8 | 19 | 100 | 19,00 | Участник |
| 3 | Котлова Я. В. | 8 | 14 | 100 | 14,00 | Участник |

**3. Протокол муниципального этапа олимпиады по химии в 2022/2023 учебном году**

**(11.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Семенова О. Н. | 8 | 17 | 100 | 17,00 | Участник |
| 2 | Ширшова Д. В. | 8 | 0 | 100 | 0,00 | Участник |
| 3 | Комарова В. А. | 9 | 1 | 100 | 1,00 | Участник |
| 4 | Брусницын А. А. | 9 | 0 | 100 | 0,00 | Участник |
| 5 | Замышляева К. С. | 9 | 0 | 100 | 0,00 | Участник |
| 6 | Озерова Д. Д. | 9 | 0 | 100 | 0,00 | Участник |

**4. Протокол муниципального этапа олимпиады по астрономии в 2022/2023 учебном году (12.11.2022 г.)**

**Нет**

**5. Протокол муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 2022/2023 учебном году**

**(14.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Галанцева А. А. | 8 | 27,5 | 110 | 25,00 | Участник |
| 2 | Квашнина К. Е. | 11 | 45,5 | 140 | 32,50 | Участник |
| 3 | Глебова Л. С. | 11 | 26 | 140 | 18,57 | Участник |

**6. Протокол муниципального этапа олимпиады по физической культуре (юноши) в 2022/2023 учебном году (15.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Коуров К. А. | 8 | 68,81 | 100 | 68,81 | Призёр |
| 2 | Виноградов А. В. | 8 | 57,91 | 100 | 57,91 | Призёр |
| 3 | Зиннатулин С. И. | 9 | 66,13 | 100 | 66,13 | Призёр |
| 4 | Вичай Ф. Е. | 9 | 63,78 | 100 | 63,78 | Призёр |
| 5 | Вещугин Д. Е. | 9 | 62,94 | 100 | 62,94 | Призёр |
| 6 | Пустынных Д. В. | 9 | 57,25 | 100 | 57,25 | Призёр |
| 7 | Соловьев И. А. | 10 | 73,52 | 100 | 73,52 | Призёр |
| 8 | Шимолин Н. О. | 11 | 80,83 | 100 | 80,83 | Призёр |
| 9 | Ямов М. И. | 11 | 78,84 | 100 | 78,84 | Призёр |
| 10 | Топорищев К. Н. | 11 | 72,2 | 100 | 72,20 | Призёр |

**6. Протокол муниципального этапа олимпиады по физической культуре (девушки) в 2022/2023 учебном году (15.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Бийская Д. Н. | 7 | 50,81 | 100 | 50,81 | Призёр |
| 2 | Вьюшкова М. А. | 8 | 56,96 | 100 | 56,96 | Призёр |
| 3 | Скоморохова Е. А. | 8 | 55,22 | 100 | 55,22 | Призёр |
| 4 | Тегенцева Ю. Е. | 8 | 55,06 | 100 | 55,06 | Призёр |
| 5 | Куриленко Е. Л. | 9 | 55,29 | 100 | 55,29 | Призёр |
| 6 | Лиханова С. С. | 9 | 50,77 | 100 | 50,77 | Призёр |
| 7 | Уфимцева К. Д. | 9 | 47,88 | 100 | 47,88 | Призёр |
| 8 | Исакова И. С. | 10 | 86,22 | 100 | 86,22 | Победитель |
| 9 | Игнатенко Е. Д. | 10 | 73,37 | 100 | 73,37 | Призёр |
| 10 | Балаганина К. Н. | 11 | 73,56 | 100 | 73,56 | Победитель |
| 11 | Вичай Ю. Е. | 11 | 45,45 | 100 | 45,45 | Призёр |

**8. Протокол муниципального этапа олимпиады по французскому языку в 2022/2023 учебном году**

**(17.11.2022 г.)**

**Нет**

**7. Протокол муниципального этапа олимпиады по технологии (ТТТ) в 2022/2023 учебном году**

**(18-19.11.2022 г.)**

**Нет**

**7. Протокол муниципального этапа олимпиады по технологии (КДДТ) в 2022/2023 учебном году (18-19.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Параллель | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Полыгалова С. А. | 7 | 7 | 80 | 100 | 80,00 | Победитель |

**8. Протокол муниципального этапа олимпиады по экономике в 2022/2023 учебном году**

**(21.11.2022 г.)**

**Нет**

**9. Протокол муниципального этапа олимпиады по экологии в 2022/2023 учебном году (22.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Штин Я. А. | 7 | 7 | 40 | 17,50 | Участник |
| 2 | Бунькова В. Р. | 8 | 6 | 40 | 15,00 | Участник |
| 3 | Ляпин А. В. | 8 | 1 | 40 | 2,50 | Участник |
| 4 | Квашнина К. Е. | 11 | 20 | 52 | 38,46 | Участник |

**12. Протокол муниципального этапа олимпиады по немецкому языку в 2022/2023 учебном году**

**(23.11.2022 г.)**

**Нет**

**13. Протокол муниципального этапа олимпиады по обществознанию в 2022/2023 учебном году**

**(24.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Чурманова М. В. | 9 | 34 | 100 | 34,00 | Участник |
| 2 | Козлов В. В. | 11 | 49 | 100 | 49,00 | Победитель |
| 3 | Шульгина А. В. | 11 | 27 | 100 | 27,00 | Участник |
| 4 | Глебова Л. С. | 11 | 21 | 100 | 21,00 | Участник |
| 5 | Бучельникова Е. Г. | 11 | 20 | 100 | 20,00 | Участник |

**11. Протокол муниципального этапа олимпиады по биологии в 2022/2023 учебном году**

**(25.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Шихов А. А. | 7 | 18 | 36 | 50,00 | Призёр |
| 2 | Баршова С. П. | 7 | 15 | 36 | 41,67 | Призёр |
| 3 | Тельминов И. С. | 7 | 13 | 36 | 36,11 | Участник |
| 4 | Люшкин А. А. | 7 | 12 | 36 | 33,33 | Участник |
| 5 | Андреева М. В. | 7 | 11 | 36 | 30,56 | Участник |
| 6 | Балашова В. Ю. | 7 | 10 | 36 | 27,78 | Участник |
| 7 | Шабалина И. В. | 8 | 19 | 40 | 47,50 | Призёр |
| 8 | Осипова С. С. | 8 | 13 | 40 | 32,50 | Участник |
| 9 | Шимолина А. П. | 8 | 13 | 40 | 32,50 | Участник |
| 10 | Чурманова М. В. | 9 | 35,5 | 60 | 59,17 | Победитель |
| 11 | Пахтусова А. А. | 9 | 25,5 | 60 | 42,50 | Призёр |
| 12 | Васильев К. В. | 9 | 24 | 60 | 40,00 | Призёр |
| 13 | Замышляева К. С. | 9 | 21,5 | 60 | 35,83 | Участник |
| 14 | Сизикова П. О. | 9 | 19 | 60 | 31,67 | Участник |
| 15 | Вицкая Е. Г. | 10 | 32 | 70 | 45,71 | Призёр |
| 16 | Квашнина К. Е. | 11 | 43 | 100 | 43,00 | Победитель |
| 17 | Попелешко Н. В. | 11 | 35 | 100 | 35,00 | Участник |

**15. Протокол муниципального этапа олимпиады по испанскому языку в 2022/2023 учебном году**

**(26.11.2022 г.)**

**Нет**

**16. Протокол муниципального этапа олимпиады по итальянскому языку в 2022/2023 учебном году**

**(26.11.2022 г.)**

**Нет**

**17. Протокол муниципального этапа олимпиады по китайскому языку в 2022/2023 учебном году**

**(26.11.2022 г.)**

**Нет**

**18. Протокол муниципального этапа олимпиады по информатике и ИКТ в 2022/2023 учебном году**

**(28-29.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Галанцева А. А. | 8 | 12 | 500 | 2,40 | Участник |

**19. Протокол муниципального этапа олимпиады по английскому языку в 2022/2023 учебном году (30.11.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Бакина Я. Е. | 7 | 7 | 50 | 14,00 | Участник |
| 2 | Балашова В. Ю. | 7 | 5 | 50 | 10,00 | Участник |
| 3 | Скоморохова Е. А. | 8 | 8 | 50 | 16,00 | Участник |
| 4 | Осипова С. С. | 8 | 5 | 50 | 10,00 | Участник |
| 5 | Фоминцева У. А. | 9 | 45 | 100 | 45,00 | Призёр |
| 6 | Уфимцева К. Д. | 9 | 7 | 100 | 7,00 | Участник |
| 7 | Глебова Л. С. | 11 | 46 | 100 | 46,00 | Призёр |
| 8 | Малютина А. С. | 11 | 46 | 100 | 46,00 | Призёр |

**20. Протокол муниципального этапа олимпиады по математике в 2022/2023 учебном году**

**(01.12.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Черепанова А. Д. | 7 | 0 | 42 | 0,00 | Участник |
| 2 | Галанцева А. А. | 8 | 0 | 42 | 0,00 | Участник |
| 3 | Ширшова Д. В. | 8 | 0 | 42 | 0,00 | Участник |

**21. Протокол муниципального этапа олимпиады по искусству (МХК) в 2022/2023 учебном году**

**(02.12.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Чурманова М. В. | 9 | 77 | 150 | 51,33 | Победитель |

**22. Протокол муниципального этапа олимпиады по музыке в 2022/2023 учебном году**

**(02.12.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Мокриенко Е. | 5 | 61 | 98 | 62,24 | Призёр |
| 2 | Кокшаров А. | 6 | 81 | 98 | 82,65 | Призёр |
| 3 | Сизикова Е. | 7 | 34 | 130 | 26,15 | Участник |
| 4 | Иванов И.И. | 8 | 87 | 130 | 66,92 | Призёр |

**22. Протокол муниципального этапа олимпиады по истории в 2022/2023 учебном году**

**(05.12.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Шихов А. А. | 7 | 23 | 100 | 23,00 | Участник |
| 2 | Бакина Е. Ю. | 7 | 13 | 100 | 13,00 | Участник |
| 3 | Черказьянова К. А. | 7 | 6 | 100 | 6,00 | Участник |
| 4 | Тегенцева Ю. Е. | 8 | 32 | 100 | 32,00 | Участник |
| 5 | Галанцева А. А. | 8 | 26 | 100 | 26,00 | Участник |
| 6 | Степанова К. В. | 9 | 30 | 100 | 30,00 | Участник |
| 7 | Чурманова М. В. | 9 | 23 | 100 | 23,00 | Участник |
| 8 | Батолина В. Д. | 9 | 12 | 100 | 12,00 | Участник |
| 9 | Козлов В. В. | 11 | 37 | 100 | 37,00 | Участник |

**23. Протокол муниципального этапа олимпиады по физике в 2022/2023 учебном году**

**(06.12.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| *1* | Иванов И. И. | 8 | 1 | 40 | 2,5 | Участник |
| *2* | Котлова Я. В. | 8 | 0 | 40 | 0 | Участник |

**24. Протокол муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году**

**(06.12.2022 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | % выполнения | Статус |
| 1 | Ливенцова Е. В. | 7 | 97 | 200 | 48,5 | Призёр |
| 2 | Фарносов А. С. | 7 | 76 | 200 | 38 | Участник |
| 3 | Ляпин А. В. | 7 | 59 | 200 | 29,5 | Участник |
| 4 | Тегенцева Ю. Е. | 8 | 103 | 200 | 51,5 | Призёр |
| 5 | Шабалина И. В. | 8 | 100 | 200 | 50 | Призёр |
| 6 | Малышев Д. Э. | 8 | 99 | 200 | 49,5 | Призёр |
| 7 | Воропаев В. В. | 8 | 90 | 200 | 45 | Призёр |
| 8 | Ляпин А. В. | 8 | 67 | 200 | 33,5 | Участник |
| 9 | Васильев К. В. | 9 | 132 | 200 | 66 | Призёр |
| 10 | Вичай Ф. Е. | 9 | 127 | 200 | 63,5 | Призёр |
| 11 | Кречетов Д. В. | 9 | 92 | 200 | 46 | Призёр |
| 12 | Соловьев И. А. | 10 | 116 | 200 | 58 | Призёр |
| 13 | Ямов М. И. | 11 | 130 | 200 | 65 | Призёр |
| 14 | Шульгина А. В. | 11 | 129 | 200 | 64,5 | Призёр |
| 15 | Квашнина К. Е. | 11 | 127 | 200 | 63,5 | Призёр |
| 16 | Шимолин Н. О. | 11 | 20 | 200 | 10 | Участник |

**Статистика по количеству победителей и призеров**

**Муниципального этапа ВсОШ 2022/2023 по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | | 10 класс | | 11 класс | | Всего победителей | Всего призёров |
|  | поб | пр | поб | пр | поб | пр | поб | пр | поб | пр |  |  |
| Литература | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 7 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 19 |
| Технология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 12 |
| Всего в 2022/2023 уч.г. | 1 | 6 | 0 | 11 | 2 | 13 | 1 | 4 | 3 | 9 | 7 | 43 |
| Всего в 2021/2022 уч.г. | 1 | 7 | 0 | 8 | 0 | 7 | 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 28 |

**Сравнительный анализ победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ**

**2021/2022 уч.г. и 2022/2023 Уч.г.**

**Выводы:**

В текущем учебном году, олимпиада проходила в том же формате, что и в прошлом году, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, все олимпиады муниципального тура проводились на базе МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академии детства», МКОУ«Талицкая СОШ №55» и на базе МКОУ «Талицкая СОШ №1».

 Наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады наблюдается по предметам: физическая культура, биология, ОБЖ. Средний показатель по следующим предметам, такие как: литература, технология, искусство, обществознание, английский язык, искусство. Низкий показатель по экономике, астрономии и право.

**Рекомендации:**

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьному координатору и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по методической работе Бадамшиной Т.Р. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Претендентами на участие в региональном туре ВсОШ 2022/2023 уч.г., показавшие отличные результаты, были: Чурманова М.В., 9 кл. (искусство, биология); Квашнина К.Е., 11 кл. (биология); Козлов В.В., 11 кл. (обществознание); Исакова И.С., 10 кл. (физическая культура); Балаганина К.Н., 11 кл. (физическая культура), но не прошли по баллам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Класс | Победитель МЭ по предмету | Итоговый балл в МЭ ВсОШ | Проходной балл для РЭ ВсОШ |
| 1 | Чурманова Мария Вячеславовна | 9 «А» | Биология | 35,5 | 44 |
| Искусство | 77 | 126 |
| 2 | Квашнина Ксения Евгеньевна | 11 | Биология | 43 | 76 |
| 3 | Козлов Владимир Владиславович | 11 | Обществознание | 49 | 82 |
| 4 | Исакова Ирина Сергеевна | 10 | Физическая культура | 86,22 | 91,55 |
| 5 | Балаганина Ксения Николаевна | 11 | Физическая культура | 73,56 | 91,55 |

**Работа с детьми ОВЗ**

В МКОУ «Талицкая СОШ №55» обучается52 человека с ОВЗ, из них:

На дому 5 чел.- инвалиды (из них 3 - с УО, 1 – с ЗПР, 1- с аут. и 1 – только инвалид)

Инклюзивно обучаются 47 чел.;

инвалиды – 20;

УО – 31;

ЗПР – 15;

ТНР – 1;

Аутизм - 1;

Нарушение зрения – 2;

Нарушение речи – 2

а) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся, пройденных ПМПК г.Ирбит

б) **работа ППК**

в) работа с родителями

На сегодняшний день записаны 5 обучающихся на ПМПк г.Ирбит: Кузнецов Сергей на 23.01.23, Неупокоев Денис – 22.02.23, Протазанов Владимир – 24.02.23, Кобелева Екатерина – 03.03.23, Трусова Варвара – 03.03.23.

Хотелось бы напомнить о переосвидетельствовании МСЭ следующим лицам: Кузнецов Павел (до 01.01.23); Омутов Платон (до 01.01.23); Кузнецова Дарья (до 01.02.23).

**Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума**

Анализируя задачи ППк необходимо отметить, что наряду с традиционными задачами школьного консилиума: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контроль за выполнением рекомендаций ППк, появились новые задачи: выявление и работа с обучающимися, испытывающими трудности в социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Режим работы консилиума не изменился. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Плановые заседания проводятся в начале учебного года по итогам обследования обучающихся и определяется их психолого-педагогическое сопровождение, в январе и мае для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;

- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;

- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Школы;

- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе классных руководителей-учителей начальной школы, но и по инициативе родителей (законных представителей) тоже. В последнее время эта инициатива происходит от родителей, дети которых поступают в первый класс. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, все материалы наблюдений доводятся до родителей (законных представителей).

В течение 2 четверти 2022/2023 учебного года было обследовано 7 обучающихся, испытывающие трудности в обучении. Этим обучающимся дана рекомендация - пройти обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Ирбит для определения дальнейшей программы обучения, дана рекомендация – пройти обследование в ПМПК для определения программы обучения.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, на сегодняшний день их 20. Тщательно подбирается педагогический состав, работающий с такими детьми. Это проверенные временем и опытом люди. Педагог-психолог через беседы контролирует психологическое состояние детей. Оказывает необходимую помощь педагогам и родителям. В школе регулярно проводятся консультационные беседы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом, педагоги проходят курсовую подготовку.

На сайте школы есть раздел, в котором размещены документы, материалы для родителей детей с ОВЗ.

Для реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в школе созданы все необходимые условия: есть специалисты, разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АОП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми создаются необходимые условия для получения образования всеми категориями детей.

[**https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal**](https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal_new/files/35/7a/357a8c56c12612f991190dc7c99f5ab1.pdf)

**«Проект программы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2019-2024гг.»**