**Анализ**

**методической работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года**

**МКОУ «Талицкая СОШ №55»**

 **Тема методической работы школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

 **Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

 **Задачи:**

**-** Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

- Активировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся

- Развивать и совершенствовать работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

**Методическая работа школы строится на основе годового плана**

[**https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal**](https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal_new/files/66/01/660180e88baccb75b1eb0c3fa4b12b05.pdf)

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

 В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология критического мышления
* Проектная технология
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Кейс – технология
* Технология творческих мастерских

 За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

 Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

 В течении четверти каждый учитель начал работать над выбранной темой

 самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения

 качества знаний учащихся по предмету.

 Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по

 различным направлениям.

 Учителя большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Работали в урочное и внеурочное время. На уроках педагоги старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций.

 Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов.

 **Выводы:** организация методических объединений; взаимопосещение уроков коллег; включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах; отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных ШМО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Работа с молодыми специалистами**

 **Работа «Школа молодого педагога»**

 Целью деятельности «Школа молодого педагога» МКОУ «Талицкая СОШ №55» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Для реализации этой цели школа ставила перед собой такие задачи как, оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы; разработка механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы; поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы; формирование положительного образа учителя.

 В этом 2022 – 2023 учебном году по плану работы на текущий учебный год, в реализации проекта «Школа молодого педагога» принимают участие 5 педагоговсо стажем работы до 3 лет: Бутакова Виктория Викторовна – учитель физической культуры, Неупокоева Полина Николаевна – учитель начальных классов, Бийская Анна Николаевна, Ляпина Анастасия Александровна, Клюкина Анастасия Дмитриевна. В течении четверти были административные посещения уроков, занятий и наставников молодых педагогов.

 В работе с молодыми и начинающими педагогами используются разнообразные формы. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет этого добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. На протяжении четверти проводились консультации по организации занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах. Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

 При работе были получены следующие эффекты:

* повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности;
* прослеживается положительная динамика предметных результатов;
* прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками.
* созданы условия для системно - деятельностного подхода молодых специалистов.
* реализация механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы.
* педагогический коллектив школы не только сохранил количество молодых специалистов, но и увеличил их число.
* процедура формирования пар «наставник-обучаемый».

 Наставничество максимально эффективно, когда представляет собой целостную систему мероприятий с одним и тем же наставником и наставляемым. На базе нашей школы такая модель активно реализуется.

 В этом учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников.

 Но, несмотря на проделанную работу, необходимо указать на некоторые недостатки в работе. По-прежнему, не все молодые специалисты правильно умеют формулировать цели и задачи, правильно оформить отчетную документацию.

 По итогам работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года была выявлена перспектива работы на 2 четверть 2022-2023 учебного года:

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с обновлённым ФГОС.
2. Продолжать работу по дистанционным технологиям.
3. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

 По итогам методической работы в работе с молодыми специалистами за 1 четверть 2022– 2023 учебного года можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на четверть - реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение к работе.

# Работа с одаренными детьми

 Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

 На 2022/2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи**:**

1. Повысить уровень участия в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Участники (ФИО) | Класс | Организатор |
| 1 | 03.09.22 | Акция «Диктант Победы» (8-11 кл.) | 1. Шимолина Арина
2. Тегенцева Юлия
3. Шабалина Ирина
4. Иванов Илья
5. Воропаев Владислав
6. Вещугин Вячеслав
7. Комарова Валерия
8. Лиханова София
9. Чурманова Мария
10. Брусницын Артём
11. Колесников Михаил
12. Васильев Кирилл
13. Пахтусова Альбина
14. Ударцева Юлия
15. Шульгина Алина
16. Квашнина Ксения
17. Козлов Владимир
18. Жаугаштин Каратай
 | 8 а8 б8 б8 б8 б9 а9 а9 а9 а9 а9 а9 в9 в1011111111Всего: 18 чел. | Бадамшина Т.Р.Глазачева Е.Н.Рублёв Е.Г.Кл.руководители |
| 2 | 13.09.2216.09.2220.09.2223.09.2228.09.2230.09.22 | Проектория «Художник-аниматор»«Кажется, мультик собирается»«Графический диктант»«Я, дизайнер, я так вижу»Компетенция«Схема успеха: о построении карьеры» | 1. 11
2. 9
3. 10
4. 11
5. 9
6. 5
 | 1-9 кл. | Глазачева Е.Н.;кл.руководители |
| 3 | 25.05 – 31.10.22(23.09) | Всероссийский конкурс сочинений | 1. Бушуева Дарья
2. Урусова Полина
3. Бунькова Виолетта

(участники) | 8 в7 а8 а | Зорина Е.А.Макарова Н.М.Саночкина Е.А. |
| 4 | 16.09 – 23.09.22 | Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на родном языке» | 1. Андреева Марина

(участник)1. Шабалина Ирина

(призёр регионального этапа) | 7 б8 б | Зорина Е.А.Саночкина Е.А. |
| 5 | 01.09 – 28.10.22 | Областной конкурс «Читатель года» | 1. Шимолина Арина
2. Котлова Яна
 | 8 а8 а | Саночкина Е.А. |

1. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

**Аналитическая справка по итогам проведения**

**школьного этапа ВсОШ 2022-2023 уч.года**

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Талицкая СОШ №55 в 2022-2023 учебном году проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015г. №249, от 17.12.2015г. №1488, от 17.11.2016г. №1435), а также документами разных уровней:

**Федеральными:**

1. [Приказ Министерства Просвещения РФ №754 от 29.10.2021 “Об установлении сроков и графиков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 году”](https://zsfond.ru/wp-content/uploads/2020/05/prikaz-mp-rf-o-srokah-re-vsosh-2022-%25E2%2584%2596754-ot-29.10.2021.pdf).

2. [Приказ Министерства просвещения РФ №678 от 27.11.2020 “Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников”](https://zsfond.ru/wp-content/uploads/2020/05/poryadok-provedeniya-vsosh-prikaz-%25E2%2584%2596-678-mprf-ot-27.11.20.pdf).

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-Д.

**Региональными:**

1. [Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по аккредитации на ВсОШ от 29.10.2021 №1015-Д](https://zsfond.ru/wp-content/uploads/2020/05/prikaz-mo-i-mp-so-po-akkreditaczii-na-vsosh-ot-29.10.2021-%25E2%2584%25961015-d.pdf).

2. [Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №850-Д от 31.08.2021 г. “Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году”](https://disk.yandex.ru/i/XKx2A5eittY6NA).

3. Указ Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ Об учреждении премий Губернатора СО для педагогических работников ОО подготовивших победителей рег. этапа, призеров и победителей закл. этапа ВсОШ.

4. [Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №836-Д от 17.11.2020 г. “Об утверждении Положения об информационной системе “Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области”](https://zsfond.ru/wp-content/uploads/2020/05/836-d.pdf).

**Муниципальными:**

1. Распоряжение начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 17.10.2022 №1710-1 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2022/2023 учебном году».

**Нормативно-локальными:**

Приказ МКОУ «Талицкая СОШ № 55 от 07.09.2022г. № \_\_\_ "Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году".

ВсОШ-2022/2023 проходит в **4 этапа** (школьный, муниципальный, региональный, заключительный) **по 24 предметам** из утвержденного в Положении о ВсОШ перечня:

Английский язык, Астрономия, Биология, География, Информатика, Искусство (МХК), Испанский язык, История, Итальянский язык, Китайский язык, Литература, Математика, Немецкий язык, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Право, Русский язык, Технология, Физика, Физическая культура, Французский язык, Химия, Экология, Экономика.

**Школьный этап (с 14 сентября по 29 октября 2022 года).**

 Предметы выбирались участниками из утвержденного перечня самостоятельно, их количество было не ограничено. Участник мог выбрать и выполнять задания по любому предмету более старшей параллели.

В 2022/2023 учебном году школьный этап олимпиады организован с использованием информационно-коммуникационных технологий:

**- по 18 общеобразовательным предметам** (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) **на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (https://vsosh.irro.ru)**.

**Индивидуальные реквизиты входа для участников олимпиады по данным учебным предметам размещались в РБДО**;

Данные для входа участников олимпиады по предметам, проводимым на платформе vsosh.irro.ru, действовали для всех этих предметов и сообщались участникам до начала олимпиады.

**- по 6 общеобразовательным предметам** (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) **проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.**

Коды доступа по предметам, проводимые на платформе «Сириус.Курсы», **формировались для каждого предмета** и сообщались участникам до начала олимпиады.

**По общеобразовательным предметам** (иностранные языки, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности) олимпиада **проводилась в два тура – онлайн-тур (теоретический)** с использованием информационно-коммуникационных технологий **и очный тур (практический), по литературе предусмотрен только очный тур.**

Для включения в списки участников обучающиеся:

1. **До 5 сентября** сдали классному руководителю **заявление участника** со списком выбранных олимпиад, согласие родителя.

2. **После 10 сентября** были выданы логины и пароли от личного кабинета каждому участнику.

**Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, перечень предметов, образцы заявлений и согласий на обработку персональный данных, памятки были размещены на сайте школы.**

**В текущем учебном году, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и согласно** «Единого графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»**все олимпиады проводились на базе МКОУ «Талицкая СОШ №55», в которой обучаются участники олимпиады.**

 **В нашей школе дети приняли участие в 17 предметных олимпиадах.**

 **Не проводились олимпиады по 7 предметам: астрономии, немецкому, испанскому, французскому, итальянскому, китайскому языкам и праву.**

**Количество участников школьного этапа ВсОШ**

**на базе МКОУ «Талицкая СОШ №55» за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательный предмет  | Дата проведения  | 4 кл | 5кл | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9кл | 10кл | 11кл | Всего |
| 1. | Литература очный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 14-15.09.2022  | 0 | 16 | 1 | 13 | 5 | 0 | 2 | 1 | **38** |
| 2. | Физическая культураонлайн-турочный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 19- 22.09.2022 | 0 | 13 | 4 | 4 | 8 | 9 | 3 | 6 | **47** |
| 3. | Русский язык онлайн-турочный тур4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 22-24.09.2022  | 9 | 7 | 3 | 6 | 5 | 2 | 0 | 4 | **36** |
| 4. | Физика («Сириус»)онлайн-тур7, 8, 9, 10, 11 | 29.09.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | **7** |
|  5. | Экономика онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 30.09-01.10.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 6. | Обществознание онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 03-05.10.2022  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | **14** |
| 7. | Химия («Сириус»)онлайн-тур8, 9, 10, 11 | 06.10.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | **10** |
| 8. | География онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 07-08.10.2022  | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| 9. | История онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 10-12.10.2022 | 0 | 1 | 2 | 6 | 6 | 3 | 0 | 1 | **19** |
| 10. | Биология («Сириус»)онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 13.10.2022  | 0 | 4 | 4 | 9 | 5 | 10 | 1 | 9 | **42** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Искусство (мировая художественная культура) онлайн-турочныйтур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 14-15.10.2022  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| 12. | Английский язык онлайн-турочный тур4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 17-19.10.2022 | 0 | 7 | 6 | 11 | 9 | 5 | 1 | 2 | **41** |
| 13. | Математика («Сириус»)онлайн-тур4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 20.10.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 14. | Экологияонлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 21-22.10.2022  | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | **5** |
|  15. | Технология онлайн-турочный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 24-26.10.2022  | 0 | 7 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **18** |
| 16. | Информатикаонлайн-тур | 27.10.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельностионлайн-турочный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 28-29.10.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | **Итого:** |  | **9** | **55** | **32** | **54** | **54** | **43** | **7** | **31** | **285** |

**Сравнительный анализ по количеству участников с прошлым годом**

**Количество участников школьного этапа ВсОШ**

**на базе МКОУ «Талицкая СОШ №55» за 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательный предмет  | Дата проведения  | 4 кл | 5кл | 6 кл | 7кл | 8 кл | 9кл | 10кл | 11кл | Всего |
| 1. | Право онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 16-18.09.2021  | 0 | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **11** |
| 2. | Экологияонлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 16-18.09.2021  | 0 | 13 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | **25** |
| 3. | Экономика онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 22-23.09.2021  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 4. | Литература очный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 24-25.09.2021  | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | **12** |
|  5. | Технология онлайн-турочный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 27-29.09.2021  | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | **9** |
| 6. | Физика («Сириус»)онлайн-тур7, 8, 9, 10, 11 | 30.09.2021  | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | **11** |
| 7. | География онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 01-02.10.2021  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 8. | Обществознание онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 04-06.10.2021  | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | **9** |
| 9. | Биология («Сириус»)онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 07.10.2021  | 0 | 0 | 23 | 3 | 9 | 5 | 4 | 2 | **46** |
| 10. | История онлайн-тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 08-10.10.2021  | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 11. | Русский язык онлайн-турочный тур4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 11-15.10.2021  | 0 | 1 | 8 | 8 | 0 | 8 | 2 | 0 | **27** |
| 12. | Химия («Сириус»)онлайн-тур8, 9, 10, 11 | 14.10.2021  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | **7** |
| 13. | Искусство (мировая художественная культура) онлайн-турочныйтур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 16-19.10.2021  | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельностионлайн-турочный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 19-22.10.2021  | 0 | 6 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | **15** |
| 15. | Математика («Сириус»)онлайн-тур4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 21.10.2021  | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **22** |
| 16. | Английский язык онлайн-турочный тур4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 23-27.10.2021  | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | **15** |
| 17. | Физическая культураонлайн-турочный тур5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 25- 29.10.2021  | 0 | 0 | 2 | 6 | 5 | 5 | 4 | 0 | **22** |
|  | **Итого:** |  | **0** | **47** | **72** | **39** | **30** | **36** | **16** | **7** | **246** |

**Сравнительный анализ количества участников школьного тура ВсОШ 2021/2022 и 2022/2023 уч.г.**

**по классам**

**Сравнительный анализ количества участников школьного тура ВсОШ 2021/2022 и 2022/2023 уч.г.**

**по предметам**

**Статистика по количеству победителей и призеров**

**школьного этапа ВсОШ 2022/2023 МКОУ «Талицкая СОШ №55»**

**Итоги школьного этапа ВсОШ по литературе в 2022/ 2023 учебном году**

**(38/5/27)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Максимальный балл за очный тур | Статус |
| Мокриенко Елизавета Константиновна | 5 | 36 | 40 | 40 | Победитель |
| Васильева Дарья Валерьевна | 5 | 27 | 40 | 40 | Призёр |
| Жилякова Ирина Сергеевна | 5 | 25 | 40 | 40 | Призёр |
| Перекопай Полина Павловна | 5 | 24 | 40 | 40 | Призёр |
| Рогова Юлия Витальевна | 5 | 24 | 40 | 40 | Призёр |
| Рыжкова Валерия Андреевна | 5 | 21 | 40 | 40 | Призёр |
| Полянский Алексей Дмитиевич | 5 | 20 | 40 | 40 | Призёр |
| Кротова Полина Андревна | 5 | 20 | 40 | 40 | Призёр |
| Мочалова Анастасия Юрьевна | 5 | 18 | 40 | 40 | Призёр |
| Сизикова Василиса Ивановна | 5 | 17 | 40 | 40 | Призёр |
| Шабанова Дарья Ивановна | 5 | 16 | 40 | 40 | Призёр |
| Исакова Анастасия Эдуардовна | 5 | 16 | 40 | 40 | Призёр |
| Клепикова Дарья Руслановна | 5 | 16 | 40 | 40 | Призёр |
| Шепелева София Всеволодна | 5 | 16 | 40 | 40 | Призёр |
| Колобов Илья Дмитриевич | 6 | 24 | 40 | 40 | Победитель |
| Люшкин Андрей Антонович | 7 | 27 | 40 | 40 | Победитель |
| Корякина Екатерина Дмитриевна | 7 | 26 | 40 | 40 | Призёр |
| Толкачева Александра Сергеевна | 7 | 25 | 40 | 40 | Призёр |
| Шаламова Анна Романовна | 7 | 22 | 40 | 40 | Призёр |
| Тельминов Иван Сергеевич | 7 | 22 | 40 | 40 | Призёр |
| Клепикова Елена Дмитриевна | 7 | 19 | 40 | 40 | Призёр |
| Сизикова Ксения Александровна | 7 | 19 | 40 | 40 | Призёр |
| Черказьянова Карина Александровна | 7 | 18 | 40 | 40 | Призёр |
| Баршова Светлана Петровна | 7 | 17 | 40 | 40 | Призёр |
| Кузнецова Анастасия Владимировна | 7 | 15 | 40 | 40 | Призёр |
| Микушина Виктория Александровна | 7 | 14 | 40 | 40 | Призёр |
| Каракулов Никита Евгеньевич | 7 | 11 | 40 | 40 | Призёр |
| Завьялов Сергей Валерьевич | 7 | 9 | 40 | 40 | Призёр |
| Котлова Яна Вадимовна | 8 | 46 | 60 | 60 | Победитель |
| Тегенцева Юлия Евгеньевна | 8 | 45 | 60 | 60 | Призёр |
| Шабалина Ирина Валерьевна | 8 | 29 | 60 | 60 | Призёр |
| Аксентьева Татьяна Сергеевна | 11 | 75 | 100 | 100 | Победитель |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по географии в 2022/ 2023 учебном году**

**(6/1/1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Максимальный балл за очный тур | Статус |
| Галанцева Алла Андреевна | 8 | 28 | 60 | 0 | Победитель |
| Котлова Яна Вадимовна | 8 | 25 | 60 | 0 | Призёр |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по обществознанию в 2022/ 2023 учебном году**

**(14/4/4)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Статус |
| Колобов Илья Дмитриевич | 6 | 22 | 33 | Победитель |
| Обоскалова Дарья Вячеславовна | 6 | 22 | 33 | Призёр |
| Бунькова Виолетта Романовна | 8 | 16 | 36 | Победитель |
| Чурманова Мария Вячеславовна | 9 | 22 | 36 | Победитель |
| Глебова Лада Сергеевна | 11 | 25 | 45 | Победитель |
| Козлов Владимир Владиславович | 11 | 24 | 45 | Призёр |
| Шульгина Алина Викторовна | 11 | 21 | 45 | Призёр |
| Бучельникова Елизавета Германовна | 11 | 15 | 45 | Призёр |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по биологии в 2022/ 2023 учебном году**

**(42/7/24)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Статус |
| Танцикужин Тимур Рамильевич | 5 | 15,2 | 25 | Победитель |
| Завьялов Денис Викторович | 5 | 15 | 25 | Призёр |
| Берсенёв Тимофей Сергеевич | 5 | 14 | 25 | Призёр |
| Панкратов Сергей Сергеевич | 5 | 12,2 | 25 | Призёр |
| Соловьев Захар Всеволодович | 6 | 21,4 | 25 | Победитель |
| Зотова Анна Владимировна | 6 | 19 | 25 | Призёр |
| Уфимцева Альбина Денисовна | 6 | 12 | 25 | Призёр |
| Андреева Марина Васильевна | 7 | 18,4 | 30 | Победитель |
| Балашова Василиса Юрьевна | 7 | 17,2 | 30 | Призёр |
| Люшкин Андрей Антонович | 7 | 16,8 | 30 | Призёр |
| Тельминов Иван Сергеевич | 7 | 16,8 | 30 | Призёр |
| Баршова Светлана Петровна | 7 | 16,2 | 30 | Призёр |
| Шихов Артем Александроич | 7 | 15,2 | 30 | Призёр |
| Горбушина Маргарита Андреевна | 7 | 12,8 | 30 | Призёр |
| Шимолина Арина Павловна | 8 | 24,4 | 33 | Победитель |
| Осипова София Сергеевна | 8 | 21,8 | 33 | Призёр |
| Шабалина Ирина Валерьевна | 8 | 20,4 | 33 | Призёр |
| Котлова Яна Вадимовна | 8 | 18,2 | 33 | Призёр |
| Галанцева Алла Андреевна | 8 | 17,4 | 33 | Призёр |
| Чурманова Мария Вячеславовна | 9 | 35,2 | 57 | Победитель |
| Васильев Кирилл Вадимович | 9 | 31,5 | 57 | Призёр |
| Замышляева Ксения Сергеевна | 9 | 29,9 | 57 | Призёр |
| Пахтусова Альбина Азатовна | 9 | 27,1 | 57 | Призёр |
| Сизикова Полина Олеговна | 9 | 26,4 | 57 | Призёр |
| Вицкая Елена Григорьевна | 10 | 25,5 | 64 | Победитель |
| Квашнина Ксения Евгеньевна | 11 | 54,3 | 71 | Победитель |
| Рыжкова Алина Андреевна | 11 | 40,7 | 71 | Призёр |
| Попелешко Надежда Владимировна | 11 | 36,4 | 71 | Призёр |
| Жаугаштин Каратай Каратаевич | 11 | 35,2 | 71 | Призёр |
| Кубышкина Арина Константиновна | 11 | 31,4 | 71 | Призёр |
| Пятова Елизавета Александровна | 11 | 30 | 71 | Призёр |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по русскому языку в 2022/ 2023 учебном году**

**(36/5/14)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Статус |
| Южакова Александра Эдуардовна | 4 | 80 | 100 | Победитель |
| Шихалев Тимофей Сергеевич | 4 | 75 | 100 | Призёр |
| Кокшарова Дарья Игоревна | 4 | 70 | 100 | Призёр |
| Вершинин Кирилл Владимирович | 4 | 60 | 100 | Призёр |
| Новопашин Никита Евгеньевич | 4 | 55 | 100 | Призёр |
| Бердиева Зарина Вохиджоновна | 4 | 45 | 100 | Призёр |
| Степаненко Данил Александрович | 4 | 45 | 100 | Призёр |
| Трубина Варвара Сергеевна | 4 | 40 | 100 | Призёр |
| Мокин Владимир Владимирович | 4 | 40 | 100 | Призёр |
| Васильева Дарья Валерьевна | 5 | 80 | 100 | Победитель |
| Кротова Полина Андревна | 5 | 60 | 100 | Призёр |
| Рыжкова Валерия Андреевна | 5 | 55 | 100 | Призёр |
| Жилякова Ирина Сергеевна | 5 | 50 | 100 | Призёр |
| Кокшаров Александр Игоревич | 6 | 90 | 100 | Победитель |
| Берсенева Кристина Олеговна | 6 | 55 | 100 | Призёр |
| Уфимцева Альбина Денисовна | 6 | 50 | 100 | Призёр |
| Галанцева Алла Андреевна | 8 | 40 | 68 | Победитель |
| Глебова Лада Сергеевна | 11 | 63 | 54 | Победитель |
| Квашнина Ксения Евгеньевна | 11 | 55 | 54 | Призёр |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по искусству**

 **(мировой художественной культуре) в 2022/ 2023 учебном году**

**(1/1/0)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Статус |
| Чурманова Мария Вячеславовна | 9 | 127 | 150 | Победитель |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по экологии в 2022/ 2023 учебном году**

**(5/3/0)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Статус |
| Штин Яна Александровна | 7 | 21 | 45 | Победитель |
| Бунькова Виолетта Романовна | 8 | 23 | 48 | Победитель |
| Квашнина Ксения Евгеньевна | 11 | 37 | 57 | Победитель |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по английскому языку в 2022/ 2023 учебном году**

**(41/6/6)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Максимальный балл за очный тур | Статус |
| Кротова Полина Андревна | 5 | 28 | 50 | 30 | 20 | Победитель |
| Топорищев Семён Сергеевич | 5 | 22 | 50 | 30 | 20 | Призёр |
| Кокшаров Александр Игоревич | 6 | 34 | 50 | 30 | 20 | Победитель |
| Балашова Василиса Юрьевна | 7 | 21 | 50 | 30 | 20 | Победитель |
| Бакина Яна Евгеньевна | 7 | 19 | 50 | 30 | 20 | Призёр |
| Осипова София Сергеевна | 8 | 23 | 50 | 30 | 20 | Победитель |
| Скоморохова Елена Александровна | 8 | 21 | 50 | 30 | 20 | Призёр |
| Лиханова София Сергеевна | 9 | 27 | 50 | 30 | 20 | Победитель |
| Фоминцева Ульяна Александровна | 9 | 22 | 50 | 30 | 20 | Призёр |
| Уфимцева Ксения Денисовна | 9 | 20 | 50 | 30 | 20 | Призёр |
| Глебова Лада Сергеевна | 11 | 38 | 50 | 30 | 20 | Победитель |
| Малютина Анастасия Сергеевна | 11 | 36 | 50 | 30 | 20 | Призёр |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по физической культуре**

**в 2022/ 2023 учебном году**

 **(47/13/23)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Максимальный балл за очный тур | Статус |
| Микушин Артем Алексеевич | 5 | 90,63 | 103 | 23 | 80 | Победитель |
| Колесов Евгений Сергеевич | 5 | 83,14 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Попов Станислав Александрович | 6 | 80,54 | 103 | 23 | 80 | Победитель |
| Титов Валерий Алексеевич | 6 | 76,33 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Микушин Александр Андреевич | 6 | 75,14 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Коуров Кирилл Александрович | 8 | 95,64 | 135 | 55 | 80 | Победитель |
| Виноградов Андрей Владимирович | 8 | 65,27 | 135 | 55 | 80 | Призёр |
| Пустынных Дмитрий Владимирович | 9 | 81,8 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
| Вещугин Дмитрий Евгеньевич | 9 | 73,37 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Зиннатулин Салават Ильдарович | 9 | 72,58 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Вичай Филипп Евгеньевич | 9 | 72,44 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Ощуков Семен Максимович | 9 | 69,82 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Соловьев Иван Андреевич | 10 | 87,82 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
| Шимолин Никита Олегович | 11 | 85,96 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
| Топорищев Кирилл Николаевич | 11 | 82,32 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Ямов Михаил Игоревич | 11 | 77,99 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жилякова Ирина Сергеевна | 5 | 90,56 | 103 | 23 | 80 | Победитель |
| Рыжкова Юлия Николаевна | 5 | 87,47 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Давыдова Полина Антоновна | 5 | 85,83 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Мокриенко Елизавета Константиновна | 5 | 81,61 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Сизикова Василиса Ивановна | 5 | 70,93 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Пустынных София Владимировна | 5 | 67,59 | 103 | 23 | 80 | Призёр |
| Стрюкова Ксения Ивановна | 6 | 80 | 103 | 23 | 80 | Победитель |
| Сунцова Кира Сергеевна | 7 | 84,57 | 135 | 55 | 80 | Победитель |
| Шаламова Анна Романовна | 7 | 75,83 | 135 | 55 | 80 | Призёр |
| Бийская Дарья Никитична | 7 | 71,91 | 135 | 55 | 80 | Призёр |
| Тегенцева Юлия Евгеньевна | 8 | 93,3 | 135 | 55 | 80 | Победитель |
| Вьюшкова Мария Андреевна | 8 | 87,07 | 135 | 55 | 80 | Призёр |
| Скоморохова Елена Александровна | 8 | 84,66 | 135 | 55 | 80 | Призёр |
| Куриленко Евгения Леонидовна | 9 | 86,02 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
| Уфимцева Ксения Денисовна | 9 | 72,89 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Лиханова София Сергеевна | 9 | 70,3 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Исакова Ирина Сергеевна | 10 | 89,32 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
| Игнатенко Елизавета Дмитриевна | 10 | 85,44 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |
| Балаганина Ксения Николаевна | 11 | 91 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
| Вичай Юлия Евгеньевна | 11 | 79,1 | 146,5 | 66,5 | 80 | Призёр |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по истории в 2022/ 2023 учебном году**

**(19/5/7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Статус |
| Касьянова Анна Александровна | 6 | 72,5 | 80 | Победитель |
| Зотова Анна Владимировна | 6 | 52,5 | 80 | Призёр |
| Черказьянова Карина Александровна | 7 | 41,25 | 80 | Победитель |
| Бакина Екатерина Юрьевна | 7 | 32,5 | 80 | Призёр |
| Галанцева Алла Андреевна | 8 | 41,25 | 80 | Победитель |
| Тегенцева Юлия Евгеньевна | 8 | 40 | 80 | Призёр |
| Бушуева Дарья Алексеевна | 8 | 37,5 | 80 | Призёр |
| Котлова Яна Вадимовна | 8 | 36,25 | 80 | Призёр |
| Степанова Ксения Владленовна | 9 | 57,5 | 80 | Победитель |
| Батолина Вера Денисовна | 9 | 52,5 | 80 | Призёр |
| Чурманова Мария Вячеславовна | 9 | 50 | 80 | Призёр |
| Козлов Владимир Владиславович | 11 | 76,25 | 80 | Победитель |

**Итоги школьного этапа ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/ 2023 учебном году**

**Итоги школьного этапа ВсОШ по математике в 2022/ 2023 учебном году**

**Выводы:**

 В текущем учебном году, олимпиада проходила в формате прошлого года, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, все олимпиады проводились на базе МКОУ«Талицкая СОШ №55», в которой обучаются участники олимпиады.

 Все участники олимпиады были внесены в региональную базу данных Олимпиады (РБДО).

 В системе были заведены логины и пароли участников. По каждому предмету формировался личный код участника. Материалы (КИМ) выкладывались в РБДО, бланки генерировались также через РБДО.

На платформе «Сириус» код выдавался единый на все 6 предметов.

 На основании вышеизложенного были как положительные, так и отрицательные моменты в проведении школьного тура ВсОШ 2022-2023 уч.г.

  Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам физическая культура, биология, литература, английский язык, русский язык, история. Низкий показатель по таким предметам, как экономика, география, физика, химия, технология, право.

 **Рекомендации:**

 Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Школьному координатору и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по методической работе Бадамшиной Т.Р. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 - 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Подготовка и участие в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников.

**Работа с детьми ОВЗ**

1. В МКОУ «Талицкая СОШ №55» обучается48 человек с ОВЗ, из них:

На дому 5 чел., инвалиды – 18, с УО – 30, с ЗПР – 13, с ТНР – 1 и НЗ – 2.

а) по рекомендациям ПМПК выполнено определение и подготовка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ;

б) ведётся работа ППК;

в) работа с родителями.

**Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума**

Анализируя задачи ППк в новых условиях, необходимо отметить, что наряду с традиционными задачами школьного консилиума: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контроль за выполнением рекомендаций ППк, появились новые задачи: выявление и работа с обучающимися, испытывающими трудности в социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Режим работы консилиума не изменился. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Плановые заседания проводятся в начале учебного года по итогам обследования обучающихся и определяется их психолого-педагогическое сопровождение, в январе и мае для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;

- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;

- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Школы;

- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

 Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе классных руководителей-учителей начальной школы, но и по инициативе родителей (законных представителей) тоже. В последнее время эта инициатива происходит от родителей, дети которых поступают в первый класс. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, все материалы наблюдений доводятся до родителей (законных представителей).

В течение 1 четверти 2022-2023 учебного года было обследовано 5 обучающихся, испытывающие трудности в обучении. Этим обучающимся дана рекомендация - пройти обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Ирбит для определения дальнейшей программы обучения. Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами. Тщательно подбирается педагогический состав, работающий с такими детьми. Это проверенные временем и опытом люди. Педагог-психолог через беседы контролирует психологическое состояние детей. Оказывает необходимую помощь педагогам и родителям. В школе регулярно проводятся консультационные беседы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и группой риска.

На сайте школы есть раздел, в котором размещены документы, материалы для родителей детей с ОВЗ.

Для реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в школе созданы все необходимые условия: есть специалисты, разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АОП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми создаются необходимые условия для получения образования всеми категориями детей.

[**https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal**](https://55tal.uralschool.ru/upload/sc55tal_new/files/35/7a/357a8c56c12612f991190dc7c99f5ab1.pdf)

**«Проект программы работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2019-2024гг.»**

**Выводы:**

 Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно- методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

**Общие выводы, предложения, задачи на 2 четверть 2022 – 2023 учебного года:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы соответствует ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.
2. Поставленные перед методической службой школы задачи на 1 четверть выполнены.
3. С учетом проделанного анализа необходимо:
* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

* более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

* при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

* особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

* активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

* продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

* привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.