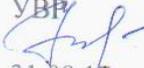


Рассмотрено на педагогическом совете МКОУ «Талицкая СОШ № 55» протокол №1 от 30.08.17

Согласовано: заместитель директора по УВР  Каминская Л. П. 31.08.17 г.

Утверждаю: Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 55»: И. А. Маслакова
Приказ № 202В от 31.08



Положение об организации и работе логопедического пункта МКОУ «Талицкая средняя общеобразовательная школа №55»

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта, созданного на базе общеобразовательного учреждения города Талица, для оказания помощи обучающимся начальных классов, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении общеобразовательных программ.
- 1.2.** Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении с целью совершенствования системы работы по оказанию логопедической помощи обучающимся.
- 1.3.** Основными задачами деятельности логопедического пункта являются:
 - 1) коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся;
 - 2) своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
 - 3) оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям).

2. Организация деятельности логопедического пункта

- 2.1.** Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении города Талица.
- 2.2.** Логопедический пункт работает в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
- 2.3.** Комплектование логопедического пункта осуществляется в течение всего учебного года из числа обследованных и зарегистрированных обучающихся.
- 2.4.** В логопедический пункт направляются обучающиеся с письменного согласия родителей (законных представителей). В логопедический пункт направляются обучающиеся, имеющие наиболее выраженные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ.
- 2.5.** Диагностика речевых нарушений проводится с согласия родителей (законных представителей). После проведения диагностики составляется список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи (Приложение 1).
- 2.6.** Наполняемость логопедического пункта составляет не менее 25 человек. На каждого обучающегося оформляется речевая карта (Приложение 2).
- 2.7.** В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.8.** Расписание занятий составляется с учетом расписания начального звена, согласуется с классным руководителем, доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 2.9.** Срок коррекционного обучения обучающихся определяется учителем-логопедом с учетом характера речевых нарушений.
- 2.10.** При отсутствии свободных мест в логопедическом пункте родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь. Обучающийся с согласия родителей (законных представителей) зачисляется

кандидатом и приглашается учителем-логопедом на занятия по мере освобождения места в логопедическом пункте. О данном решении уведомляется руководитель образовательного учреждения.

- 2.11.** Выбытие обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года, либо после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи, либо в соответствии с п. настоящего Положения.
- 2.12.** Занятия с обучающимися проводятся индивидуально. Это обусловлено тем, что обучающиеся имеют различные степень и характер речевых нарушений.
- 2.13.** Продолжительность индивидуального занятия составляет 20 минут.
- 2.14.** Темы индивидуальных занятий заносятся в журнал учета посещаемости.
- 2.15.** В случае необходимости, при отсутствии положительной динамики, для уточнения психофизического состояния обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут быть направлены на обследование психолого-медико-педагогической комиссией для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 2.16.** При непосещении занятий без уважительной причины (болезни) в течение 2-х недель руководитель образовательного учреждения имеет право отчислить обучающегося. Это решение сообщается родителям (законным представителям) обучающегося.
- 2.17.** Учитель-логопед проводит ежегодную диагностику речевых нарушений обучающихся первых классов с 1 по 15 сентября, с 16 сентября по 30 сентября проводит диагностику обучающихся вторых – четвертых классов. В течение всего учебного года учитель-логопед проводит диагностику по запросу родителей (законных представителей) или классного руководителя.

3. Участники образовательного процесса

- 3.1.** Участниками образовательного процесса являются учитель-логопед, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.
- 3.2.** Учитель-логопед обязан проводить занятия с обучающимися по исправлению речевых нарушений; оказывать консультативную помощь учителям, родителям (законным представителям); осуществлять взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.3.** Учитель-логопед обязан вести документацию согласно разделу 4 настоящего Положения, предоставлять руководителю образовательного учреждения ежегодный отчет по работе логопедического пункта согласно Приложению 3.
- 3.4.** Учитель-логопед имеет право принимать участие в работе методического объединения учителей-логопедов, информировать педагогический совет образовательного учреждения о задачах, содержании, результатах работы логопедического пункта.

- 3.5. Педагогические работники вправе рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся обращаться за консультативной помощью к учителю-логопеду.
- 3.6. Педагогические работники обязаны осуществлять контроль за посещением обучающихся в логопедическом пункте.
- 3.7. Педагогические работники обязаны информировать родителей (законных представителей) о возможности получения логопедической помощи.
- 3.8. Учитель-логопед в случае отсутствия возможности зачисления обучающегося на логопедический пункт рекомендует родителям иные возможности получения логопедической помощи.
- 3.9. Педагогические работники осуществляют контроль за динамикой обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- 3.10. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимся логопедических занятий и за выполнение рекомендаций учителя-логопеда.
- 3.11. Родители (законные представители) вправе обратиться за консультацией к учителю-логопеду, присутствовать на логопедических занятиях по согласованию с учителем-логопедом.
- 3.12. Обучающиеся вправе получать квалифицированную логопедическую помощь.

4. Перечень документов, регламентирующих деятельность логопедического пункта

- 4.1. Приказ о создании логопедического пункта;
- 4.2. Положение о работе логопедического пункта образовательного учреждения;
- 4.3. Годовой план работы;
- 4.4. Рабочая программа учителя-логопеда;
- 4.5. Список обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи;
- 4.6. Речевая карта;
- 4.7. Журнал учета посещаемости;
- 4.8. Отчет о работе логопедического пункта по итогам учебного года.

Приложение 1 к Положению

№	Фамилия, имя обучающегося, дата рождения	Класс	Заключение учителя-логопеда	Примечания
----------	---	--------------	------------------------------------	-------------------

Приложение 2 к Положению

Речевая карта

(заполняется на каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт)

Фамилия, имя, возраст

Класс

Домашний адрес, телефон

Успеваемость по родному языку

Жалобы учителя или родителей (законных представителей)

Наблюдение у невропатолога

Состояние слуха

Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития

Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность)

Общая характеристика речи

Произношение и различение звуков

Словарный запас

Грамматический строй

Уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова

Письмо и чтение

Проявление заикания

Краткая характеристика ребенка по данным психолога и учителя

Заключение учителя-логопеда

Приложение 3 к положению

Отчет о работе логопедического пункта по итогам ____ учебного года

	Нарушения устной речи			Нарушение письменной речи		
	ОНР	ФФН Р	Фонематическое недоразвитие речи	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием речи
Количество обследованных детей						