

# Роль сотрудников учреждений образования в профилактике жестокого обращения в отношении детей

Руководитель реабилитационного отдела ГБОУ СО  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и  
коррекции «Лад»  
Ирина Андреевна Стенникова

В настоящее время наиболее острой проблемой, стоящей перед системой образования, является использование правовых и педагогических возможностей образовательного учреждения для защиты прав ребенка в семье.



# ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Выявление детей, подвергшихся жестокому обращению и насилию

- План действий педагогов при выявлении случая жестокого обращения в отношении ребенка

Законом Российской Федерации 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определен перечень учреждений и организаций, обязанных выявлять детей, проживающих в условиях семейного неблагополучия, ставить вопрос о применении к родителям правовых мер и осуществлять дальнейший социальный контроль за этими семьями вплоть до нормализации в них обстановки.

В настоящее время такая работа проводится всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая подразделения по делам несовершеннолетних МВД России, учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты населения, органы опеки и попечительства.

## 2. Разработка программа реабилитации ребенка, пострадавшего от жестокого обращения

- Направление к специалистам для оказания ребенку и родителям психологической, психотерапевтической помощи; меры по выводу ребенка из кризисного состояния (психолог, врач-психиатр, психотерапевт)

### 3. Первичная профилактика жестокого обращения в отношении детей

#### ➤ ***Работа с педагогами***

- информирование педагогов по проблема насилия в отношении детей
- обучение способам профилактики профессионального выгорания

### 3. Первичная профилактика жестокого обращения в отношении детей

#### ➤ ***Работа с родителями***

- повышение уровня правовой грамотности
- информирование о последствиях жестокого обращения с детьми
- информирование о способах наказания без подавления и применения насилия
- информирование о последствиях использования неконструктивных стилей семейного воспитания

# БУЛЛИНГ



- травля, повторяющаяся агрессия по отношению к **определенному человеку**, включающая в себя принуждение и злоупотребление. Может проявляться в физическом насилии, вербальной агрессии (угрозах, унижении).
- систематическое злоупотребление властью (силой) со стороны человека или группы людей для подавления, унижения, оскорбления.

# УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

- Агрессор;
- «Агрессята», те, кто поддерживают агрессора;
- Наблюдатели;
- Жертва.

## Европейские данные:

От 15 до 25 % участвовали либо как пострадавшие, либо как наблюдающие.

8- 20 % испытывали травлю несколько раз в неделю.

22- 44 % испытывали травлю хотя бы однажды.

9- 25 % травили сверстников.

# ДИАГНОСТИКА БУЛЛИНГА

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу,
- Несчастный внешний вид,
- Нет друзей,
- Никто не хочет с ним сидеть за партой,
- Объект шуток и юмора,
- Внезапное снижение успеваемости,
- Часто приходит с синяками и подранными вещами,
- Не зовут на дни рождения и к нему никто не приходит,
- Не у кого спросить домашнее задание,
- На соревнования «только не с ним!»,
- Часто проводит время дома в одиночестве,
- Никогда не приводит домой друзей,
- Выбирает длинный и неудобный путь в школу,
- Крадет деньги у родителей (чтобы раздавать).

# КАКИЕ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ ЖЕРТВАМИ

- К которым применялась агрессия (снижается сопротивляемость)
- Дети которые чем-то отличаются от остальных (по национальному признаку; дети с моторной неловкостью и др.)

# КАКИЕ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ АГРЕССОРАМИ

- К которым применялась агрессия, в семьях у которых приняты агрессивные формы поведения (заложена ранговость)
- С определенными личностными особенностями (склонность к доминированию)

# ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЬ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА

- Групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса;
- «Хвалить при всех, ругать наедине»;
- Поздравление с днем рождения каждого ученика;
- Совместные праздники и чаепития.

Столкнувшись с явлением буллинга необходимо, в зависимости от сложности ситуации:

- Поставить в известность родителей, администрацию школы (совет профилактики), обратиться к школьному психологу;
- Составить представление в КДН и ЗП, ПДН.

### 3. Первичная профилактика жестокого обращения в отношении детей

#### ➤ **Работа с обучающимися**

- развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде
- закрепление принципов уважительно межличностного общения
- оказание помощи в самореализации, формирование внутренних критериев самооценки
- развитие умения дифференцировать и выражать эмоции

**Открытый доступ для скачивания всех материалов**

**На официальном сайте**

**ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и  
коррекции «Лад»**

**[www.centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)**

Раздел «Библиотека» -

подраздел «Методические материалы  
по профилактике жестокого  
обращения»



Общий телефон: 8 (34350) 5-77-87  
Электронная почта:  
centerlado@yandex.ru

Обособленная площадка Центра «Лад» расположена на базе ГБОУ СО «СКШ № 192» по адресу: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8.

*Телефон для записи: 8-922-100-58-82, с 8.30 до 17.00.*

Специалисты подразделения оказывают психолого-педагогическую помощь детям и подросткам и методическую помощь педагогам и психологам образовательных организаций Свердловской области.

Благодарю за внимание!