

Алгоритм работы в случае выявления фактов насилия, жестокого обращения, преступления, совершенного в отношении несовершеннолетнего в Талицком районе

Алгоритм работы в случае выявления фактов насилия или жестокого обращения включает следующие элементы: выявление и сообщение о случае, регистрация сообщения, выезд на место выявления, помещение ребенка в безопасную обстановку, расследование случая, определение системы мер помощи, оказание помощи, сопровождение ребенка и его семьи.

№ п/п	Этапы	Действия
1.	Выявление и сообщение о случае	<p>Любой гражданин (специалист учреждения, родители, соседи или общественность) должен сообщить о подозрении или случае насилия над ребенком. О случае насилия может сообщить и сам ребенок, если насилие совершается по отношению к нему или другим детям. Сообщение может передаваться по телефону, почте или непосредственно оформляться в ситуации очного заявления.</p> <p>Сообщение должно быть принято любым органом или учреждением системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>С целью организации оперативного сбора информации, органами и учреждениями системы профилактики создается телефон доверия или определяются телефоны приема информации. Номера телефонов доводятся до населения через СМИ, ТКДН и ЗП Талицкого района, ОМВД России по Талицкому району, учреждения образования, Управления социальной политики, учреждения здравоохранения, учреждения культуры, отдела физической культуры, спорта и молодежной политики.</p>
2.	Регистрация сообщения	<p>Регистрация сообщения осуществляется в журнале регистрации сообщений (при поступлении информации по телефону), журнале регистрации обращений граждан (при личном заявлении, обращении посредством сети Интернет).</p>
3.	Выезд на место выявления	<p>Реагирование и вмешательство в ситуацию специалистов зависит от степени опасности и характера случая насилия.</p> <p>В общем виде различают случаи экстренного, неотложного реагирования, когда существует угроза жизни или здоровью ребенка, и случаи в отсутствие такой угрозы.</p> <p>Если случай насилия тяжелый и есть угроза жизни или здоровью ребенка, экстренное реагирование на сообщение о насилии осуществляется НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО, в</p>

		<p>остальных случаях - в течение 24 часов. В течение этого времени необходимо провести весь комплекс мер, и в первую очередь изолировать жертву от насильника.</p> <p>Осуществляют выезд на место выявления случая жестокого обращения или насилия для оценки ситуации</p>
4.	Помещение ребенка в безопасную среду	<p>Отобрание ребенка из семьи/учреждения осуществляется органами, наделенными полномочиями, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Изолирование ребенка из опасной ситуации возможно через помещение его в социальное учреждение (приют или реабилитационный центр), учреждение здравоохранения или устройство в семьи граждан в форме предварительной опеки (попечительства).</p> <p>Если ребенок находится в остром кризисе и нуждается в медицинской помощи, его помещают в медицинский стационар с целью восстановления физического здоровья. Если ребенок физически не пострадал, но нуждается в психолого-педагогической помощи, его помещают в ГАУ «СРЦН Талицкого района», в этом случае помощь направлена на восстановление психологического здоровья и социальную реабилитацию</p>
5.	Расследование случая	<p>Процедура расследования предполагает безотлагательное медицинское и психологическое освидетельствование ребенка в условиях медицинского или социального учреждения. Факт насилия устанавливает специалист (следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник, психолог или социальный педагог), который взаимодействует с ребенком, на основании прямых (следы физических травм и повреждений) или косвенных (неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции) признаков.</p> <p>Обязательным компонентом расследования выступает опрос ребенка, наименее травматично проходящий в форме интервью.</p> <p>Для оценки ситуации используются "протоколы безопасности". Оценка безопасности обычно содержит четыре части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку неотложности реагирования, которая определяет, как быстро (экстренно/неэкстренно) специалисты должны отреагировать на сообщение о насилии над ребенком; - оценку безопасности, которая определяет степень угрозы для жизни и здоровья ребенка и последовательность необходимых мер для защиты ребенка; - оценку риска вероятности возможного повторного насилия над ребенком (или другими детьми, которые живут вместе с пострадавшим ребенком) в будущем; - оценку ресурсов ребенка, его семьи и социального окружения, а также дефицитов и ограничений. <p>Оценка безопасности должна быть завершена в течение первого личного контакта специалистов с ребенком и/или его</p>

		<p>семьей.</p> <p>При необходимости сотрудники органов внутренних дел назначают судебно-медицинскую экспертизу.</p>
6.	<p>Определение системы мер помощи ребенку и его семье</p>	<p>В зависимости от типа случая, особенностей пострадавшего ребенка, его семьи и социального окружения, в течение суток с момента получения информации собирается внеочередное заседание ТКДН и ЗП, на котором коллегиально принимается решение о стратегиях вмешательства и выработывается согласованный индивидуальный план (программа) индивидуальной работы по оказанию помощи ребенку с указанием конкретных поручений органам и учреждениям системы профилактики с конкретными сроками исполнения.</p>
7.	<p>Оказание помощи ребенку (его семье)</p>	<p>На основании индивидуального плана (программы) оказания помощи ребенку (семье) непосредственная медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая и социальная помощь ребенку и его социальному окружению оказывается специалистами учреждений социальной политики, здравоохранения, образования и др.</p>
8.	<p>Сопровождение (патронаж) ребенка и его семьи</p>	<p>В зависимости от случая, специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечивается сопровождение ребенка и семьи (ее патронаж). Патронаж, как правило, осуществляют сотрудники: ГАУ «СРЦН Талицкого района», Управления социальной политики.</p>