

## ИНФОРМАЦИЯ

### о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения правосознания и правовой культуры обучающихся МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Показатели	
1	Изучаются ли у Вас в 2017-2018 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	В рамках предметных курсов: литература, экономика, история,  право, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2	Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п. 1.	314
3	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2017-2018 учебном году	2
4	Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в <b>внеурочных массовых мероприятиях</b> указанной направленности	314
5	Используете ли Вы в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)	Да
6	Формы организации деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного	Дискуссия, беседа-убеждение,

	мировоззрения учащихся ( <b>перечислить</b> )	ролевая игра, КТД, беседа, классный час
7	Формы работы общеобразовательных организаций с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения ( <b>перечислить</b> )	Родительские собрания, лектории, памятки для родителей, буклеты
8	Оформлены ли у Вас информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся( <b>перечислить названия</b> )	Стенды по правовой защищенности "Твои права" "Основы правовой грамотности" Буклеты: "Успех без нарушений", "Памятка родителям по антикоррупции" Плакат "Твои права и обязанности"
9	<b>Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)</b>	Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников осуществляется на уроках права и обществознания, истории, литературе, экономике, ОРКСЭ. На уроках истории, обществознания, права коррупция рассматривается как социально историческое явление. Освещается исторический аспект проблемы: - какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того что, несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция сохранилась. На уроках экономики изучается Российская экономика на современном этапе. На уроках литературы обсуждаются

пороки чиновничества в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Предлагаемые учителем вопросы и задания, темы самостоятельных творческих работ и др. позволяют углубить и конкретизировать знания учеников в данной области, корректировать формирующиеся мировоззрения. Они могут быть предложены при обсуждении на уроке в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами.

Через внеклассные мероприятия выявляются причины возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им обществу, целенаправленно формируется негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т.д.).

Информированность родителей и обучающихся осуществляется с помощью школьного сайта, уголков безопасности в классах, стендов в коридорах школы, памяток и буклетов, изготовленных обучающимися и классными руководителями 7-11 классов. На общешкольных и классных родительских собраниях проводятся лектории для родителей по формированию антикоррупционного

		мировоззрения. Отсутствие коррупции в ОО тоже является воспитательным примером для участников образовательных отношений.
--	--	--

Заместитель директора по УВР

Л.П.Каминская