

**План совместной работы наставника и молодого педагога
В МКОУ «Талицкая СОШ №55»**

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Отметка о выполнении запланированных видов деятельности
I Организационные мероприятия			
1.1.	Организационный этап	сентябрь	
	- Собеседование с педагогами;		
	- Определение наставников;		
- Знакомство молодых педагогов с педагогическим коллективом, планов работы, традициями			
1.2.	Диагностический этап		
	- Определение уровня сформированности навыков молодого специалиста		
1.3.	Ознакомительный этап		
	- Планирование изучение обязательных документов: Устава ОУ, локальных актов, правил трудового распорядка должностных обязанностей;		
	- Изучение образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы;		
	- формами, сроками и порядком промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;		
	- знакомство с правилами оформления отчетной документации в т.ч. с электронными документооборотом;		
	- изучение требований и порядка составления рабочей программы по предмету		
1.4.	Планирование работы с молодым педагогом:	сентябрь	
	- Разработка плана работы наставника с молодым педагогом (тематических занятий молодого специалиста и наставника);		
	- Составление индивидуальной траектории профессионального становления и развития школы (в случае необходимости определение темы по самообразованию);		
	- Формирование методической папки молодого специалиста		

II Работа в должности

2.1.	Педагогическая работа		
	- Посещение уроков наставника, учителей – стажистов;	в течение года	
	- изучение системы работы коллег в системно-деятельностном подходе;	октябрь - ноябрь	
	- разработка собственных рабочих программ. Составление календарно-тематического плана	сентябрь	
	- изучение форм, методов и средств обучения. Современные образовательные технологии и методики обучения;	в течение года	
	- изучение методов формирования базовых учебных действий с учетом требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	в течение года	
	- изучение современных информационных технологий и методов их использования в образовательном процессе;	март	
	- знакомство с типологией уроков	сентябрь - май	
2.2.	Методическая работа		
	- Участие в совещаниях, заседаниях методического объединения;	в течение года	
	- участие в педагогических советах;	в течение года	
	- распространение педагогического опыта (публикации в сети Интернет);	ноябрь-май	
	- изучение ФГОС НОО, ОО	в течение года	
2.3.	Воспитательная работа		
	- Посещение классных часов, внеурочных занятий опытных педагогов;	в течение года	
	- заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися;	в течение года	
	- работа с родителями и педагогами (мастер – классы, анкетирование, консультации);	в течение года	
	- составление плана воспитательной работы в классе;	сентябрь	
	- организация взаимодействия с родителями;	в течение года	
	- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными потребностями в образовании	в течение года (по мере выявления)	
2.4.	Работа педагога по саморазвитию		
	- Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию;	октябрь - ноябрь	
	- самоанализ собственной деятельности	май	