

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Талицкий городской округ**  
**МКОУ "Талицкая СОШ № 55 "**

Согласовано  
педагогическим советом

Протокол № 1  
от 30.08. 2023г.

«Утверждаю»

Директор  
«Талицкая СОШ № 55»

Приказ №

от 30.08 /М.В. Конюкова/  
.2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа отряда

**«Школа Героев» им. Ю. В. Исламова**

возраст обучающихся: 13-16 лет

срок реализации: 2 года

Программу составил и реализует:

учитель истории

Соловьева Елена Станиславовна

г. Талица,

2023 – 2025 уч. год

## Пояснительная записка

Программа отряда «Школа Героев» им. Ю.В. Исламова имеет социально-педагогическую, гражданско-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Также обучающиеся знакомятся с Всероссийским детско-юношеским, военно – патриотическим движением «Юнармия», созданным по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 3 сентября 2019 г. № 467 г. Москва «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
5. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.
6. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Уровень программы – базовый.**

**Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность**

*Новизна* данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В-третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

**Актуальность** программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

***Практическая значимость:***

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейцев.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

**Преимущество** данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно-следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

**Особенность реализации программы**

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи программы:**

### ***Обучающие:***

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире и по мишени
- научить основам медико-санитарной подготовки
- ознакомить с основами гражданской обороны

### ***Развивающие:***

- способствовать развитию и укреплению здоровья, и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

### ***Воспитательные:***

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.

## **Условия реализации программы**

Возраст детей: 13-17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Срок реализации программы: 2 года

## ***Психолого-педагогические условия***

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных в себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности.

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

Предлагаемая программа состоит из шести **разделов:**

- история вооруженных сил России;
- строевая подготовка;
- основы медицинских знаний;
- огневая подготовка;
- основы выживания в сложных условиях;
- общефизическая подготовка.

**Срок реализации программы и режим занятий:** дополнительная общеразвивающая программа «Школа Героев» им. Ю.В. Исламова рассчитана на 2 года обучения –140 часов.

1 год обучения - 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 40 минут.

2 год обучения - 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 40 минут.

### Учебный (тематический) план 1 года обучения

**Цель 1 года обучения:** создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

| №<br>п/п     | Наименование раздела, темы<br>занятия                      | Количество часов |          |           | Форма<br>контроля |
|--------------|--|------------------|----------|-----------|-------------------|
|              |  | Всего            | Теория   | Практика  |                   |
| <b>1.</b>    | <b>Введение. Цели и задачи программы «Школа юнармейца»</b> | <b>2</b>         | <b>1</b> | <b>1</b>  | Собеседование     |
| <b>2.</b>    | <b>ВВПОД «Юнармия»</b>                                     | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b>  |                   |
| 2.1.         | ВВПОД «Юнармия». История, цели и задачи движения.          | 1                | 1        |           | Собеседование     |
| 2.2.         | Присяга Юнармейца  | 1                |          | 1         | Письменный опрос  |
| 2.3.-<br>2.4 | Праздник. Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»                | 2                |          | 2         | Присяга           |
| <b>3.</b>    | <b>Государственные символы РФ</b>                          | <b>2</b>         | <b>1</b> | <b>1</b>  |                   |
| 3.1.         | Государственные символы Российской Федерации               | 1                | 1        |           | Тестовые задания  |
| 3.2.         | Игра «Геральдика»  |                  |          | 1         | Тестовые задания  |
| <b>4.</b>    | <b>Основы военной истории России</b>                       | <b>20</b>        | <b>7</b> | <b>13</b> |                   |
| 4.1.         | Дни воинской славы России.<br>Великие полководцы.          | 1                | 1        |           | Опрос             |
| 4.2.         | Дни воинской славы ВОВ                                     | 1                | 1        |           | Тестовые задания  |

|            |   |           |          |          |                      |
|------------|---|-----------|----------|----------|----------------------|
| 4.3.       | Маршалы Победы  | 1         | 1        |          | Тестовые задания     |
| 4.4.       | Города - Герои ВОВ  | 1         | 1        |          | Опрос                |
| 4.5.       | Квест-игра «Дни воинской славы России»                                    | 1         |          | 1        | Практические задания |
| 4.6.       | Герои – земляки Великой Отечественной войны                               | 1         | 1        |          | Собеседование        |
| 4.7-4.8.   | Экскурсия в краеведческий музей п. Троицкого                              | 2         |          | 2        | Практическое задание |
| 4.9-4.10   | Урок мужества: «Николай Иванович Кузнецов».                               | 2         | 1        | 1        | Опрос                |
| 4.11-4.12  | Экскурсия в музей разведки им. Н.И.Кузнецова                              | 2         |          | 2        | Практическое задание |
| 4.13-4.16. | Проект «Бессмертный полк отряда «Школа Героев»»                           | 4         |          | 4        | Практическое задание |
| 4.17-4.18  | Урок мужества: «Герои- земляки военных конфликтов в Афганистане и Чечне». | 2         | 1        | 1        | Тестовые задания     |
| 4.19-4.20  | Вахта памяти. Посещение сквера войнам-интернационалистам в г.Талица.      | 2         |          | 2        | Практическое задание |
| <b>5.</b>  | <b>Вооруженные силы РФ</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> |                      |
| 5.1-5.2.   | Назначение, структура ВС РФ   | 2         | 1        | 1        | Опрос                |
| 5.3-5.4.   | Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ                          | 2         | 1        | 1        | Тестовые задания     |
| 5.5.       | Сухопутные войска РФ.   | 1         | 1        |          | Опрос                |
| 5.6.       | Военно - воздушные силы РФ  | 1         | 1        |          | Опрос                |
| 5.7.       | Военно-морской флот РФ  | 1         | 1        |          | Опрос                |
| 5.8.       | Космические войска РФ   | 1         | 1        |          | Опрос                |

|           |  |           |           |           |                         |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| 5.9.      | Воздушно-десантные войска РФ                                     | 1         | 1         |           | Опрос                   |
| 5.10.     | Квест «Вооруженные силы РФ»                                      | 1         |           | 1         | Практические задания    |
| <b>6</b>  | <b>Основы огневой подготовки</b>                                 | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  |                         |
| 6.1.      | История огнестрельного оружия                                    | 1         | 1         |           | Опрос                   |
| 6.2.      | Требования безопасности при обращении с оружием                  | 1         |           | 1         | Практические задания    |
| 6.3-6.4.  | Устройство АК-74   | 2         | 1         | 1         | Практические задания    |
| 6.5-6.6.  | Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 | 2         |           | 2         | Практические задания    |
| 6.7-6.10  | Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире.                   | 4         | 1         | 3         | Практические упражнения |
| <b>7.</b> | <b>Основы военной топографии</b>                                 | <b>11</b> | <b>2</b>  | <b>9</b>  |                         |
| 7.1-7.2.  | Топографические карты, условные обозначения                      | 2         | 1         | 1         | Практические задания    |
| 7.3-7.6   | Топографические знаки  | 4         | 1         | 3         | Практические задания    |
| 7.7-7.8.  | Масштаб. Определение расстояний по топографической карте         | 2         |           | 2         | Практические задания    |
| 7.9.      | Ориентирование на местности                                      | 1         |           | 1         | Практические задания    |
| 7.10.     | Азимут   | 1         |           | 1         | Практические задания    |
| 7.11.     | Азимутальный ход   | 1         |           | 1         | Практические задания    |
| <b>8.</b> | <b>Итоговое занятие</b>  | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  | Итоговая аттестация     |
|           | <b>Итого за год</b>  | <b>70</b> | <b>22</b> | <b>48</b> |                         |

## Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения:

- 1. Введение. Цели и задачи программы отряда «Школа Героев» (2 часа).  
Теория :1 час; практика :1 час**
  - 1.1. Теория.** Цели и задачи программы.
  - 1.2. Практика.** Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.
  
- 2. ВВПОД «Юнармия» (6 часов) Теория :1 час; практика :3 часа**
  - 2.1. Теория.** ВВПОД «Юнармия», история создания, цели и задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. (1 ч)
  - 2.2. Практика.** Разучивание присяги. Присяга Юнармейца (1 ч).
  - 2.3-2.4. Практика.** Праздник (2 ч). Торжественное вступление в ряды ВВПОД «Юнармия» и создание отряда «Школа Героев» МКОУ «Галицкая СОШ №55»
  
- 3. Государственные символы РФ (2 часа) Теория :1 час; практика :1 час**
  - 3.1. Теория:** Государственные символы Российской Федерации. Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. (1 час)
  - 3.2. Практика.** Игра «Геральдика». Разучивание Государственного гимна РФ (1 час)
  
- 4. Основы военной истории России (20 часов). Теория: 7 часов; практика :13 часов**
  - 4.1. Теория.** Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великие полководцы Отечества. Дни воинской славы России (1 ч)
  - 4.2 Теория.** Дни воинской славы ВОВ (1 ч)
  - 4.3 Теория.** Маршалы Победы. Великие полководцы ВОВ. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории. (1 ч)
  - 4.4 Теория.** Города - Герои ВОВ. Даты, события, история Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Брестской крепости, Новороссийска, Керчи, Минска, Тулы, Мурманска, Смоленска. (1ч)
  - 4.5.Практика.** Квест-игра «Дни воинской славы России» (1 ч)
  - 4.6. Теория.** Герои – земляки Великой Отечественной войны. Биография, воинское звание. (1 ч)
  - 4.7-4.8.Практика.** Экскурсия в краеведческий музей п. Троицкого. Выполнение практических заданий в ходе экскурсии. (2 ч)
  - 4.9-4.10. Теория.** Урок мужества: «Николай Иванович Кузнецов». «Галицкая центральная районная библиотека им. Поклевских-Козелл». Разведчик Н.И. Кузнецов. Биография, вклад в развитие военных событий, достижения и значение в истории. (1 ч)  
**Практика.** Выполнение практических заданий. (1 ч)

**4.11-4.12. Практика.** Экскурсия в музей им. Н.И. Кузнецова. Выполнение практических заданий в ходе экскурсии. Посещение сквера им. Н.И. Кузнецова. (2 ч)

**4.13- 4.16. Практика.** Проект «Бессмертный полк отряда «Школа Героев» (4 ч). Сбор информации о родственниках - участниках ВОВ. Оформление «Книги Памяти и Славы», оформление видеозаписи о подвигах прадедов в ВОВ, оформление стенда «Бессмертный полк». (4 ч).

**4.17-4.18. Теория.** Урок мужества: «Герои - земляки военных конфликтов в Афганистане и Чечне». Памятные даты о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: вывод советских войск из Афганистана, основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Биография участников военных конфликтов в Афганистане, Чечне из Талицы. (1 ч)

**Практика.** Выполнение практических заданий. (1 ч)

**4.19-4.20. Практика.** Вахта памяти. Посещение сквера войнам-интернационалистам. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов. (2 ч).

## **5. Вооруженные силы РФ (10 часов). Теория: 7 часов; практика: 3 часа.**

**5.1-5.2. Теория.** Назначение, структура ВС РФ. Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. (1 ч) **Практика.** Выполнение практических заданий на закрепление полученных знаний. (1 ч)

**5.3-5.4. Теория.** Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ. Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. (1 ч)

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний. (1ч)

**5.5. Теория.** Сухопутные войска РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 час)

**5.6. Теория.** Военно-воздушные силы РФ . Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 час).

**5.7. Теория.** Военно-морской флот РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 час)

**5.8. Теория.** Космические войска. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 ч)

**5.9. Теория.** Воздушно-десантные войска РФ. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности. (1 ч)

**5.10. Практика.** Квест «Вооруженные силы РФ». Игра на закрепление полученных знаний. (1 ч)

## **6. Основы огневой подготовки (10 часов). Теория: 3 часа; практика: 7 часов.**

**6.1 Теория.** История огнестрельного оружия. История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. (1 ч)

**6.2 Практика.** Требования безопасности при обращении с оружием. Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб. (1 ч)

**6.3-6.4. Теория.** Устройство АК-74. Части, механизмы и принадлежности АК-74. (1ч)

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов. (1 ч)

**6.5-6.6. Практика.** Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. (2 ч)

**6.7-6.10.** Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире (4 ч: 1 ч-теория, 3 ч-практика). **Теория.** Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы. (1 ч)

**Практика.** Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74. (3 ч)

## **7. Основы военной топографии 11 часов. Теория: 2 часа; практика: 9 часов.**

### **7.1-7.2. Топографические карты, условные обозначения (2 ч)**

**Теория.** Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, масштабы, системы координат, точность измерений. (1 ч)

**Практика.** Определение координат и нанесение объектов на карту. (1 ч)

### **7.3-7.6 Топографические знаки (4 ч).**

**Теория.** Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов. Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог. (1 ч)

**Практика.** Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов. Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог. (3 ч)

**7.7- 7.8. Практика.** Масштаб. Определение расстояний по топографической карте Работа с разными видами масштаба, перевод одного вида масштаба в другой. Определение расстояний по топографической карте. ( 2 ч)

**7.9. Практика.** Отработка способов ориентирования по местным признакам в природе. Ориентирование на местности (1 ч).

**7.10. Практика.** Компас и его устройство. Виды компасов: школьный, Адрианова, туристический. Точность измерения компасами различной конструкции. Правила пользования и хранения. Определение пригодности компаса к работе. Азимут (1 ч)

**7.11. Практика.** Определение азимутального хода маршрута по топографической карте. Азимутальный ход (1 ч).

## **8. Итоговое занятие.1 час: практика**

Подведение итогов за год. Итоговая аттестация.

## **Планируемые результаты 1 года обучения**

### **Личностные:**

- ✓ умеет соблюдать нормы и правил поведения, принятые в образовательном учреждении и обществе;
- ✓ участвует в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- ✓ проявляет инициативу и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- ✓ сформированы ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни; значения семьи в жизни человека и общества; ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ умеет ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- ✓ умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Предметные:**

- ✓ знает цели, задачи, устав Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- ✓ знает государственные символы РФ, описание Государственного флага, Государственного герба, текст гимна РФ;
- ✓ знает назначение и состав Вооруженных Силах РФ;
- ✓ знает дней воинской славы России;
- ✓ знает назначения и устройства огнестрельного оружия; правил обращения с имитационным оружием; правила выполнения упражнений в интерактивном лазерном тире;
- ✓ знает основы военной топографии, умеет применять знания на практике.

### **Учебный (тематический) план 2 года обучения**

**Цель 2 года обучения:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы<br>занятия                         | Количество часов |          |          | Форма<br>контроля |
|-----------|---|------------------|----------|----------|-------------------|
|           |   | Всего            | Теория   | Практика |                   |
| <b>1.</b> | <b>Вводное занятие.</b><br><br>Цели и задачи программы отряда | <b>1</b>         | <b>1</b> |          | Опрос             |

|                |  |           |          |           |                                      |
|----------------|--|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|
|                | «Школа Героев » 2 года обучения                        |           |          |           |                                      |
| <b>2.</b>      | <b>Строевая подготовка</b>                             | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | Собеседование                        |
| 2.1.-<br>2.2.  | Основы строевой подготовки                             | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практические<br>упражнения |
| 2.3.-<br>2.4.  | Команды строевой подготовки и<br>правила их выполнения | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практические<br>упражнения |
| 2.5.           | Строй и управление им                                  | 1         | 1        | -         | Опрос                                |
| 2.6.           | Строй и его элементы                                   | 1         | 1        | -         | Опрос                                |
| 2.7.           | Выход из строя и подход к<br>начальнику                | 1         | -        | 1         | Практические<br>упражнения           |
| 2.8.           | Строевая стойка  | 1         | -        | 1         | Практические<br>упражнения           |
| 2.9.           | Повороты на месте                                      | 1         | -        | 1         | Практические<br>упражнения           |
| 2.10.          | Перестроение в две шеренги                             | 1         | -        | 1         | Практические<br>упражнения           |
| 2.11.          | Перестроение в три шеренги                             | 1         | -        | 1         | Практические<br>упражнения           |
| 2.12.2<br>.15. | Строевой шаг   | 4         | -        | 4         | Тестовые<br>задания                  |
| 2.16.          | Зачет по строевой подготовке                           | 1         | -        | 1         | Зачет                                |
| <b>3.</b>      | <b>Медико-санитарная<br/>подготовка</b>                | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>7</b>  |                                      |
| 3.1.           | Медицинские термины                                    | 1         | 1        | -         | Опрос                                |
| 3.2.           | Алгоритм оказания первой<br>доврачебной помощи         | 1         | 1        | -         | Опрос                                |
| 3.3.-          | Лекарственные растения                                 | 2         | 1        | 1         | Тест,<br>практическое                |

|                |   |           |          |           |                                   |
|----------------|---|-----------|----------|-----------|-----------------------------------|
| 3.4.           |   |           |          |           | задание                           |
| 3.5.-<br>3.6.  | Первая доврачебная<br>помощь при ранениях<br>и ожогах                         | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 3.7.-<br>3.8.  | Первая доврачебная<br>помощь при обморожениях                                 | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 3.9.-<br>3.10. | Виды перевязок  | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 3.113.<br>12.  | Первая доврачебная помощь при<br>переломах                                    | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 3.13.3<br>.14. | Первая доврачебная помощь при<br>черепно-мозговой травме                      | 2         | 1        | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 3.15.-<br>3.16 | Зачёт по медико-санитарной<br>подготовке.                                     | 2         | 1        | 1         | Зачет                             |
| <b>4.</b>      | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>10</b> |                                   |
| 4.1.           | Виды огнестрельного<br>боевого оружия   | 1         | 1        | -         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 4.2.-<br>4.5.  | Отработка навыков неполной<br>разборки и сборки АК-74                         | 4         | -        | 4         | Практические<br>задания           |
| 4.6.           | Пневматическая винтовка.  | 1         | 1        | -         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 4.7.-<br>4.8.  | Отработка навыков стрельбы из<br>пневматической винтовки<br>из положения стоя | 2         | -        | 2         | Практическое<br>задание           |
| 4.9.-          | Отработка навыков стрельбы из   | 2         | -        | 2         | Практическое                      |

|                          |   |           |           |           |                                   |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 4.10.                    | пневматической винтовки<br>из положения лежа  |           |           |           | задание                           |
| 4.11.4<br>.12.           | Сдача нормативов по<br>стрельбе   | 2         |           | 2         | Зачет,<br>соревнование            |
| <b>5.</b>                | <b>Гражданская оборона</b>  | <b>11</b> | <b>5</b>  | <b>6</b>  |                                   |
| 5.1.-<br>5.4.            | Гражданская оборона. Сигналы ГО.<br>«Действия по сигналам<br>Гражданской обороны»                                   | 4         | 2         | 2         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 5.5.-<br>5.6.            | Средства индивидуальной защиты<br>органов дыхания. «Правила<br>выполнения норматива по<br>надеванию<br>противогаза» | 2         | 1         | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 5.7.-<br>5.8.            | Средства индивидуальной защиты<br>кожи.   | 2         | 1         | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 5.9.-<br>5.10.           | Безопасность и защита человека в<br>ЧС природного и техногенного<br>характера                                       | 2         | 1         | 1         | Опрос,<br>практическое<br>задание |
| 5.11.                    | Зачет «Гражданская оборона»   | 1         |           | 1         | Зачет                             |
| <b>6.</b><br>6.1-<br>6.8 | <b>Подготовка и участие в<br/>патриотических конкурсах</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b>  | <b>8</b>  |                                   |
| <b>7.</b><br>7.1-<br>7.5 | <b>Участие в патриотических<br/>акциях</b>  | <b>5</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>  |                                   |
| <b>8.</b>                | <b>Итоговое занятие</b>   | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |                                   |
|                          | <b>Итого за год</b>   | <b>70</b> | <b>21</b> | <b>49</b> |                                   |

## Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения

### 1. Введение. Цели и задачи программы отряда «Школа Героев» (1ч)

*Теория.* Цели и задачи второго года обучения. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.

## **2. Строевая подготовка (16 часов). Теория :4 часа; практика :12 часов.**

### **2.1.-2.2. Основы строевой подготовки (2 ч)**

*Теория.* Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

### **2.3.-2.4. Команды строевой подготовки и правила их выполнения (2 ч)**

*Теория.* Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

*Практика.* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

### **2.5. Строй и управление им (1 ч)**

*Теория:* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

### **2.6. Строй и его элементы (1 ч)**

*Теория.* Шеренга строя и виды.

### **2.7. Выход из строя и подход к начальнику (1 ч)**

*Практика.* Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

### **2.8. Строевая стойка (1 ч)**

*Практика.* Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

### **2.9. Повороты на месте (1 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

### **2.10. Перестроение в две шеренги (1 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

### **2.11. Перестроение в три шеренги (1 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

### **2.12- 2.15. Строевой шаг (4 ч)**

*Практика.* Отработка строевых приемов, строевой песни при передвижении.

### **2.16. Зачет по строевой подготовке (1 ч)**

*Практика.* Зачетное занятие.

## **3. Медико-санитарная подготовка (16 часов). Теория: 9 часов; практика:7 часов.**

### **3.1. Медицинские термины (1 ч).**

*Теория.* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

### **3.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи (1 ч)**

*Теория.* Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

### **3.3.– 3.4. Лекарственные растения (2 ч)**

*Теория.* Изучение лекарственных трав. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

*Практика.* Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

### **3.5.-3.6. Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

### **3.7.-3.8. Первая доврачебная помощь при обморожениях (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при обморожениях.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при обморожениях.

### **3.9.- 3.10. Виды перевязок (2 ч)**

*Теория.* Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика.* Наложение повязки на верхнюю конечность.

### **3.11.- 3.12. Первая доврачебная помощь при переломах (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при переломах.

### **2.13.- 2.14. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (2 ч)**

*Теория.* Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме.

**3.15.- 3.16. Зачёт по медико-санитарной подготовке (2 ч)**

*Теория.* Написание теста

*Практика.* Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи.

**4.Огневая подготовка. (12 часов). Теория: 2 часа; практика: 10 часов.**

**4.1. Виды огнестрельного боевого оружия (1 ч)**

*Теория.* Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

**4.2.- 4.5. Отработка навыков неполной разборки и сборки АК-74 (4 ч).**

*Практика.* Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

**4.6. Пневматическая винтовка (1 ч).**

*Теория.* Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

**4.7.- 4.8. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя (2 ч).**

*Практика.* Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя.

**4.9.-4.10. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа (2 ч).**

*Практика.* Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа.

**4.11.- 4.12. Сдача нормативов по стрельбе (2 ч).**

*Практика.* Зачёт по стрельбе (соревнования).

**5.Гражданская оборона (11 часов). Теория: 5 часов; практика: 6 часов.**

**5.1.-5.4. Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны» (4 ч).**

*Теория.* Гражданская оборона. Сигналы ГО.

*Практика.* Действия по сигналам Гражданской обороны.

**5.5.-5.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза» (2 ч).**

*Теория.* Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

*Практика.* Правила выполнения норматива по надеванию противогаза.

**5.7.-5.8. Средства индивидуальной защиты кожи (2 ч)**

*Теория.* Средства индивидуальной защиты кожи.

*Практика.* Применение средств индивидуальной защиты кожи.

**5.9.- 5.10. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера (2 ч).**

*Теория.* Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

*Практика.* Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки.

**5.11. Практика- зачет «Гражданская оборона» (1 ч).**

**Подготовка и участие в патриотических конкурсах (8 ч)**

6.1.-6.8 *Практика.* Подготовка и участие в патриотических конкурсах.

**Участие в патриотических акциях (5 ч)**

7.1-7.5 *Практика.* Участие в патриотических акциях.

**Итоговое занятие (1 ч)**

*Практика.* Подведение итогов за год. Итоговая аттестация.

**Планируемые результаты 2 года обучения**

**Личностные:**

- ✓ несет ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- ✓ умеет работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим;
- ✓ проявляет инициативу и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ сформированы ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни; значения семьи в жизни человека и общества; ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

**Метапредметные результаты:**

- ✓ умеет ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- ✓ умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- ✓ умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные:**

- ✓ знает порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
- ✓ знает меры безопасности при обращении с оружием, инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- ✓ умеет осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата, готовить оружие к стрельбе;
- ✓ знает устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; основы техники стрельбы и методики тренировки;
- ✓ знает общие положения строевого Устава, свои обязанности перед построением и в строю, команды и приказы военнослужащему;
- ✓ умеет образцово выполнять одиночные строевые приемы, умело действовать в составе отделения, взвода;
- ✓ знает медицинские термины; лекарственные травы, растения;
- ✓ знает основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; способы переноски и транспортировки пострадавшего;
- ✓ умеет применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего; оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

### **Методическое обеспечение**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идет на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

## Педагогические методы

### Перцептивные:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

### Логические:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

### Гностические:

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

### Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

### Формы отслеживания и фиксирования результатов:

- Мониторинг развития качеств личности;
- Мониторинг результативности обучения по программе;
- Журнал посещаемости;
- Материалы анкетирования и тестирования;
- Грамоты, дипломы;
- Фото, видео отчеты.

### Материально-техническое обеспечение

| №                                | Наименование            | Количество |
|----------------------------------|-------------------------|------------|
| <i>Оборудование и снаряжение</i> |                         |            |
| 1                                | Макет АК-74             | 1 шт.      |
| 2                                | Пневматическая винтовка | 1 шт.      |
| 3                                | Противогаз              | 1 шт.      |
| 4                                | Фляга полевая           | 1 шт.      |
| 5                                | Коврик туристический    | 6 шт.      |
| 6                                | Палатка                 | 1 шт.      |
| 7                                | Аптечка санитарная      | 1 шт.      |
| <i>Технические средства</i>      |                         |            |
| 1                                | Компьютер               | 1 шт.      |
| 2                                | Интерактивная доска     | 1 шт.      |

## Список литературы

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. – М.: просвещение, 1987. - 256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н. Вырщиков. - Волгоград, 2001. - 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп.образования [Текст]/ Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно- спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова //Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- 10.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник. -2002. - №5. - С.5-8.
- 11.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12. - С.7
- 12.Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003. - №1. - С.2-8.
- 13.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- 14.Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер. - М: профиздат,1982. -224с.

### **Литература для обучающихся:**

1. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.
2. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.
5. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.
10. Устав Юнармии

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. [http://www.tvoyrebenok.ru/patriot\\_main.shtml/](http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/) – сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
отряда: «Школа Героя»**

**Форма проведения:**

- практическое задание – стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

**Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:**

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
  - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
  - выполнение изготровки для стрельбы – 1 балл;
  - принятие исходного положения – 1 балл;
  - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл;
  - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
  - Цель – фигура с кругами (мишень № 4);
  - Количество выстрелов – 3;
  - Время на стрельбу – не ограничено;
  - Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

**Оценка:**

- 25 и более очков – 5 баллов;
- 20-24 очков – 4 балла;
- 15-19 очков – 3 балла;
- 10-14 очков – 2 балла;
- 5-9 очков – 1 балл;
- менее 5 очков – 0 баллов.

*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов – 13.**

**Тестирование**

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование – 10.**

**1. Государственными символами Российской Федерации являются:**

- а) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- б) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;

- с) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- д) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

**2. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**

- а) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- б) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- с) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- д) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

**2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

- а) 9 мая;
- б) 23 февраля;
- с) 12 июня;
- д) 7 ноября.

**3. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:**

- а) 9 мая;
- б) 23 февраля;
- с) 7 ноября;
- д) 12 июня.

**4. «ЮНАРМИЯ» это:**

- а) вооруженное формирование;
- б) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- с) подразделение вооружённых сил;
- д) части спецназа.

**5. Какое из званий является офицерским:**

- а) ефрейтор;
- б) сержант;
- с) лейтенант;
- д) старшина.

**6. Емкость магазина АК-74:**

- а) 25 патронов;
- б) 35 патронов;
- с) 8 патронов;
- д) 30 патронов.

**7. Укажите правильное значение, калибр АК-74:**

- a) 7,62 мм;
- b) 9 мм;
- c) 5,45 мм;
- d) 4,5 мм.

**8. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**

- a) отсоединяется магазин;
- b) автомат снимается с предохранителя;
- c) отсоединяется шомпол;
- d) снимается крышка ствольной коробки.

**9. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**

- a) готово;
- b) выполнил;
- c) завершил;
- d) закончил.

### **Понятийно-терминологический словарь**

**Автоматическое оружие** - огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

**Азимут** — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удаленный предмет.

**Боевое отделение** - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

**Боеприпасы** - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

**Гражданственность** - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

**Кучность стрельбы** - свойство оружия, характеризуемое отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

**Нарезное оружие** - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

**Национальная идентичность** — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

**Патриотизм** - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с ее народом, гордости за свое Отечество, готовности к служению ему.

**Режим огня** - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

### Клятва юнармейца

Я, \_\_, вступая в ряды юнармейцев, **клянусь** стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

Клянусь с честью носить звание юнармейца.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_.

(подпись)

**Выполнение нормативов оценивается:***по тактической подготовке:*

| Наименование норматива  | Оценка |     |     |   |
|---|--------|-----|-----|---|
|   | 5      | 4   | 3   | Снижение оценки   |
| Передача трех сигналов управления<br>(мин)  | 1      | 2   | 3   | Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.  |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– перебежка 100м (мин)                          | 1,5    | 2   | 2,5 | Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.    |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– переползание 25-30м (мин) по-пластунской      | 2      | 2,5 | 3   | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– переползание 25-30м (мин) на получетвереньках | 2      | 2,5 | 3   | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– переползание 25-30м (мин) на боку             | 2      | 2,5 | 3   | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |

*по огневой подготовке:*

| №<br>п/п | Наименование норматива | Оценка |   |   |                 |
|----------|------------------------|--------|---|---|-----------------|
|          |                        | 5      | 4 | 3 | Снижение оценки |
|          |                        |        |   |   |                 |

|    |                                  |    |    |    |   |
|----|----------------------------------|----|----|----|---|
| 1. | Неполная разборка автомата (сек) | 18 | 20 | 25 | Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.  |
| 2. | Сборка автомата (сек)            | 30 | 35 | 40 | Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель. |

Стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

| Возраст стрелков | Положение для стрельбы | Оценка за выбитые очки |    |    |         |    |    |
|------------------|------------------------|------------------------|----|----|---------|----|----|
|                  |                        | юноши                  |    |    | девушки |    |    |
|                  |                        | 5                      | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  |
| 10 – 11 лет      | Сидя, лежа,            | 25                     | 19 | 13 | 25      | 18 | 11 |
|                  | с колена,              | 22                     | 16 | 10 | 22      | 15 | 8  |
|                  | стоя                   | 20                     | 14 | 8  | 20      | 13 | 6  |
| 12 – 13 лет      | Сидя, лежа,            | 30                     | 24 | 18 | 30      | 23 | 16 |
|                  | с колена,              | 27                     | 21 | 15 | 27      | 20 | 13 |
|                  | стоя                   | 25                     | 19 | 13 | 25      | 18 | 11 |
| 14 – 15 лет      | Сидя, лежа,            | 35                     | 29 | 23 | 35      | 28 | 21 |
|                  | с колена,              | 32                     | 26 | 20 | 32      | 25 | 18 |
|                  | стоя                   | 30                     | 24 | 18 | 30      | 23 | 16 |
| 16 – 18 лет      | Сидя, лежа,            | 38                     | 32 | 26 | 36      | 29 | 22 |
|                  | с колена,              | 35                     | 29 | 23 | 33      | 26 | 19 |
|                  | стоя                   | 37                     | 31 | 21 | 31      | 24 | 17 |

По физической подготовке:

| Дистанция кросса, км   | 14 – 16 лет |          |          | 17 – 18 лет |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|
|  | <b>5</b>    | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>5</b>    | <b>4</b> | <b>3</b> |
| 1  | 3.30        | 3.40     | 4.00     | 3.20        | 3.30     | 3.55     |
| 3  | 13.50       | 14.30    | 16.00    | 11.55       | 12.20    | 12.55    |
| 5  | 25.30       | 27.00    | 28.00    | 24.00       | 25.00    | 26.00    |
| Марш-бросок на 5 км Форма-2,3,4  | -           | -        | -        | 25.00       | 26.00    | 27.00    |
| Марш-бросок на 5 км автомат, 2 магазина, сумка для магазинов, противогаз | -           | -        | -        | 27.00       | 28.00    | 29.00    |

| Наименование нормативов                      | 14 –16 лет |          |          | 17 –18 лет |          |          |
|--|------------|----------|----------|------------|----------|----------|
|  | <b>5</b>   | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>5</b>   | <b>4</b> | <b>3</b> |
| Подтягивание на перекладине                  | 12         | 10       | 8        | 16         | 14       | 12       |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 6          | 5        | 4        | 14         | 11       | 9        |
| Выход силой                                  | 4          | 1        | -        | 10         | 8        | 6        |
| Поднос прямых ног к перекладине              | 9          | 6        | 5        | 12         | 10       | 8        |
| Силовой комплекс                             | 40         | 32       | 28       | 60         | 46       | 40       |
| Комплексное упражнение на ловкость           | 10,0       | 10,6     | 11,2     | 9,4        | 10,0     | 10,6     |
| Прыжок в длину с места                       | 2.20       | 2.10     | 2.05     | 2.50       | 2.30     | 2.20     |
| Отжимание в упоре лежа                       | 21         | 28       | 38       | 21         | 30       | 42       |
| Челночный бег 4X10 м                         | 12,6       | 12,0     | 11,5     | 11,0       | 10,5     | 10,0     |
| Бег на 100 м                                 | 14,6       | 15,2     | 16,0     | 13,6       | 14,2     | 15,0     |
| Бег на 60 м                                  | 9,2        | 9,6      | 10,0     | 8,6        | 9,0      | 9,4      |

По военной топографии: \_\_\_\_\_

| Наименование норматива   | Оценки |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|
|  | 5      | 4 | 3 | Снижение оценки   |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин)                  | 2      | 3 | 4 | Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.   |
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)           | 2      | 3 | 4 | Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно. |
| Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет | 2      | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.  |

По РХБЗ:

| №<br>п/п | Наименование норматива   | Оценка                |                       |   |   |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|---|---|
|          |  | 5                     | 4                     | 3   | 2   |
| 1.       | Надевание противогаза  | 8                     | 9                     | 10<br>наличие складок, при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски. | При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха; перекошена шлем-маска |
| 2.       | Надевание респиратора  | 10                    | 11                    | 12<br>Не свой размер респиратора  | Концы носового жжима не прижаты к носу  |
| 3.       | <p>Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пробита фильтрующая поглощающая коробка</li> <li>-перебита соединительная трубка</li> <li>-разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ)</li> <li>-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)</li> </ul> | 7<br>12<br><br>8<br>1 | 6<br>13<br><br>9<br>2 | 9<br>14<br><br>10<br>3  |   |
| 4.       | Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)   | 2                     | 2.30                  | 3   |   |
| 5.       | Надевание костюма Л-1 (мин.)   | 4                     | 4.30                  | 5   |   |
| 6.       | Надевание ОЗК в рукава (мин.)  | 3.30                  | 4                     | 4.30  |   |

По медицинской подготовке:

| Наименование норматива  | Оценка |     |    |  |
|---|--------|-----|----|--|
|   | 5      | 4   | 3  | Снижение оценки  |
| Временная остановка кровотечения (сек)                            | 30     | 50  | 60 | Конечность чрезмерно перетянута жгутом.<br>Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголенное тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо (мин)      | 3      | 5   | 7  | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.   |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин) | 3      | 3,5 | 4  | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.   |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)       | 5      | 6   | 7  | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины  |
| Надевание противогаза на пораженного (сек)                        | 15     | 20  | 25 | Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.  |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 507203158059586111652294573924499816527024422899

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен с 12.01.2024 по 11.01.2025