

**Персонализированная программа наставничества**

**Ф.И.О. наставника:** Васильева О.В.

**Ф.И.О наставляемого:** Воложанина В.В

Вид наставничества: традиционная форма

Ролевая модель: «опытный учитель (педагог) — молодой специалист»

Направление \ тема программы: Создание эффективной системы методического и психолого-педагогического сопровождения молодого педагога в условиях образовательного пространства

Цель работы: Обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога; создание условий для самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить успешное закрепление в школе молодого специалиста.
2. Создать комфортную профессиональную среду для реализации педагогических задач .
3. Организовать методическую работу с наставляемым.
4. Адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, усвоению традиций коллектива.
5. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Период реализации:

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении \ фактический результат
1.	-Составление информационной карты наставляемого (микроисследование)  -Работа с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей	Консультации  Практическое занятие	Август-сентябрь 2024	Выявление проблемных зон в деятельности наставляемого, Выявление сильных и слабых сторон деятельности учителя	
2.	Составление индивидуального плана развития наставляемого Подбор литературы по теме самообразования , использование образовательных ресурсов Интернета	Составление плана	Сентябрь-ноябрь	Работа по Индивидуальному плану, рост молодого педагога В профессиональной деятельности	
3.	-Оказание	Работа с	В течение	Методически	

	<p>практической помощи по планированию и проведению уроков русского языка и литературы в 5-6 классах</p> <p>-Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися</p>	<p>предварительными конспектами уроков, анализ уроков</p>	<p>учебного года</p>	<p>грамотно построенные уроки наставляемого, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе</p>	
4.	<p>-Оказание практической помощи по планированию и проведению общешкольных мероприятий</p> <p>-Проведение и анализ ВПР по русскому языку</p>	<p>Создание базы (копилка) сценариев т общешкольных и классных мероприятий.</p> <p>Помощь в подготовке авторских сценариев мероприятий</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Методически грамотно построенные сценарии мероприятий.</p> <p>.</p>	
5.	<p>Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий, общешкольных мероприятий</p> <p>Участие в заседании ШМО учителей гуманитарного цикла</p>	<p>Анализ уроков и мероприятий разного уровня, наблюдение</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Методически грамотно построенные уроки и общешкольные мероприятия наставляемого, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе</p>	
6.	<p>Приобщение молодого педагога к участию в различных профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие в конкурсах</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Участие в Различных профессиональных конкурсах наставника и наставляемого.</p> <p>Участие в конкурсах и предметных олимпиадах учащихся</p>	