

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол №_1_
От 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Талицкая СОШ № 55»
М.В.Конюкова
Приказ № 2908-1од
от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3394479)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

Г.Талица, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и

аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), существительных в притяжательном падеже (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.*).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.*).

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book – books; a man – men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this – these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной

и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*sportsman*).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной (*Don't talk, please*.) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ...* (*I'd like to read this book*.).

Конструкции с глаголами на *-ing: to like/enjoy doing smth* (*I like riding my bike*.).

Существительные в притяжательном падеже (*Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books*).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Личные местоимения в объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже. Указательные местоимения (*this – these; that – those*). Неопределённые местоимения (*some/any*) в повествовательных и вопросительных предложениях (*Have you got any friends? – Yes, I've got some*.).

Наречия частотности (*usually, often*).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (*when, whose, why*).

Предлоги места (*next to, in front of, behind*), направления (*to*), времени (*at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника

к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + *r*); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or, -ist* (*worker, actor, artist*) и конверсии (*to play – a play*).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot, film*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы *must* и *have to*.

Конструкция *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

Отрицательное местоимение *no*.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*).

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (*5 o'clock; 3 am, 2 pm*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам

труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с

соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *It*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и

отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой

тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объемом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + *r*);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing something*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist*: *teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*to play – a play*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);
кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.

2 КЛАСС Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы Код проверяемого результата Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с использованием картинок, фотографий и (или) ключевых слова, вопросов
1.2	Аудирование

1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 40 секунд)
1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 40 секунд)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов)
1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов)
1.4	Письмо
1.4.1	Заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать с использованием образца короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности и фонетически

	корректно их озвучивать
--	-------------------------

1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 40 секунд)
1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 40 секунд)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов)
1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов)
1.4	Письмо
1.4.1	Заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать с использованием образца короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи

2.1.1	Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности и фонетически корректно их озвучивать
-------	--

2.1.2	Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звуко-буквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.1.4	Различать на слух и правильно произносить слова и фразы (предложения) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Графически корректно воспроизводить буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)
2.2.2	Правильно писать изученные слова
2.2.3	Заполнять пропуски словами; дописывать предложения
2.2.4	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения
2.3.2	Использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной форме)

2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной р

2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.)
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.)
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I' fine. I'm sorry. It's ... Is it? What's ...?
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)
2.4.10	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.11	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.12	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?)
2.4.13	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи)
2.4.14	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (a pen – pens; a man – men)

2.4.15	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения
2.4.16	Распознавать и употреблять в устной и письменной р

2.4.17	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.18	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.19	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места in, on, near, under
2.4.20	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы and и but при однородных членах
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством
3.2	Знать названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка и их столиц

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Диалог этикетного характера с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: запрашивание интересующей информации, сообщение фактической

	информации, ответы на вопросы собеседника
1.1.2	Монологическая речь

1.1.2.1	Описание предмета, реального человека или литературного персонажа с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.2	Рассказ о себе, члене семьи, друге с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.2	Аудирование
1.2.1	Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная (невербальная) реакция на услышанное (при непосредственном общении)
1.2.2	Аудирование с пониманием основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в воспринимаемом на слух тексте с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.2.3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного
1.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в прочитанном тексте с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.4	Письмо

1.4.1	Овладение техникой письма (полупечатное написание
1.4.2	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей
1.4.3	Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.4	Написание с использованием образца коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Буквы английского алфавита. Корректное называние букв английского алфавита
2.1.2	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее "r" (there is/there are)
2.1.3	Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звуко-буквенных сочетаний. Выделение из слова некоторых звуко-буквенных сочетаний при анализе изученных слов
2.1.4	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка
2.1.5	Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.6	Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах
2.2.2	Правильное написание изученных слов

2.2.3	Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения
-------	--

2.2.4	Правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I'm, isn't; don't, doesn't; can't), существительных в притяжательном падеже (Ann's)
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса
2.3.2	Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме)
2.4.2	Нераспространённые и распространённые простые предложения
2.4.3	Предложения с начальным It (It's a red ball.)
2.4.4	Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? - Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.)
2.4.5	Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.)
2.4.6	Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.)

2.4.7	Предложения с краткими глагольными формами (She can't swim. I don't like porridge.)
2.4.8	Побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)
2.4.9	Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях

2.4.10	Глагольная конструкция have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?)
2.4.11	Модальный глагол can: для выражения умения (I can play tennis.) и отсутствия умения (I can't play chess.); для получения разрешения (Can I go out?)
2.4.12	Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространенные случаи)
2.4.13	Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book – books; a man – men)
2.4.14	Личные местоимения (I, you, he/she/it, we, they)
2.4.15	Притяжательные местоимения (my, your, his/her/its, our, their)
2.4.16	Указательные местоимения (this – these)
2.4.17	Количественные числительные (1–12)
2.4.18	Вопросительные слова (who, what, how, where, how many)
2.4.19	Предлоги места (in, on, near, under)
2.4.20	Союзы and и but (с однородными членами)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством)
3.2	Знание названий родной страны и страны (стран) изучаемого языка и их столиц
3.3	Знание небольших произведений детского фольклора страны (стран) изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг
4	Компенсаторные умения

4.1	Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту)
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций

Тематическое содержание речи	
А	Мир моего «я». Приветствие, знакомство, Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда
Б	Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день
В	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)
Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка (Новый год, Рождество)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка в рамках изучаемой тематики (не менее 4 реплик со стороны

	каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка в рамках изучаемой тематики (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.3	Вести диалог-побуждение на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устное связное монологическое высказывание-описание с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики (объёмом не менее 4 фраз)
1.1.2.2	Создавать устное связное монологическое высказывание-повествование (рассказ) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики (объёмом не менее 4 фраз)
1.1.2.3	Передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз)
1.2	Аудирование

1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием

	языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста (текстов) для чтения – до 130 слов)
1.4	Письмо
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое
1.4.2	Писать с использованием образца поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
1.4.3	Создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r)

2.1.2	Применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night)
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.1.4	Различать на слух и правильно произносить слова и фразы (предложения) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильно писать изученные слова

2.2.2	Правильно расставлять знаки препинания (точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф)
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения
2.3.2	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th)
2.3.3	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – словосложения (football, snowman)
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.)
2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.)
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях

2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи

	слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of)
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often
2.4.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже
2.4.10	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.11	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения (some/any) в повествовательных и вопросительных предложениях
2.4.12	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100) и порядковые числительные (1–30)
2.4.13	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.14	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.)
2.4.15	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind
2.4.16	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством)
3.2	Кратко представлять свою страну и страну (страны) изучаемого языка на английском языке

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь

1.1.1.1	Диалог этикетного характера с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление, извинение
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответ на вопросы собеседника
1.1.1.3	Диалог – побуждение к действию с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие (несогласие) на предложение собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Описание предмета, реального человека или литературного персонажа с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.2	Рассказ о себе, члене семьи, друге с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.3	Пересказ с использованием речевых ситуаций, ключевых
1.2	Аудирование
1.2.1	Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная (невербальная) реакция на услышанное (при непосредственном общении)

1.2.2	Аудирование с пониманием основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в воспринимаемом на слух тексте с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.2.3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с использованием иллюстраций

	и языковой догадки
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного
1.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в прочитанном тексте с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.4	Письмо
1.4.1	Списывание текста, выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной (учебной) задачей
1.4.2	Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено
1.4.3	Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.4	Написание с использованием образца поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
2	Языковые знания и навыки

2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита
2.1.2	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или

	слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее "r" (there is/there are)
2.1.3	Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звуко-буквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах. Выделение некоторых звуко-буквенных сочетаний при анализе изученных слов
2.1.4	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции
2.1.5	Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.6	Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз (предложений) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.1.7	Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения
2.2.3	Правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения

2.3.2	Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th) и словосложения (sportsman)
2.3.3	Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки
2.4	Грамматическая сторона речи
2.4.1	Предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was an old house near the river.)
2.4.2	Побудительные предложения в отрицательной форме (Don't
2.4.3	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.4	Конструкция I'd like to... (I'd like to read this book.)
2.4.5	Конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.)
2.4.6	Существительные в притяжательном падеже (Possessive Case: Ann's dress, children's toys, boys' books)
2.4.7	Слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of)
2.4.8	Личные местоимения в объектном падеже (me, you, him/her/it, us, them)
2.4.9	Указательные местоимения (this – these; that – those)
2.4.10	Неопределённые местоимения (some/any) в повествовательных и вопросительных предложениях (Have you got any friends? – Yes, I've got some.)
2.4.11	Наречия частотности (usually, often)
2.4.12	Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30)
2.4.13	Вопросительные слова (when, whose, why)
2.4.14	Предлоги места (next to, in front of, behind), направления (to), времени (at, in, on в выражениях at 5 o'clock, in the morning, on Monday)
3	Социокультурные знания и умения

3.1	Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством
3.2	Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг
3.3	Краткое представление своей страны и страны (стран) изучаемого языка (названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка и их столиц, название родного населенного пункта, цвета национальных флагов)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)
Б	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы
В	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)
Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна (страны) изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.3	Вести диалог-побуждение на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.4	Вести диалог-разговор по телефону с использованием картинки, фотографии и (или) ключевых слов в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз)
1.1.2.2	Создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё

	отношение к предмету речи
1.1.2.3	Передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.3	Вести диалог-побуждение на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.4	Вести диалог-разговор по телефону с использованием картинки, фотографии и (или) ключевых слов в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз)
1.1.2.2	Создавать устные связные монологические

	высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи
1.1.2.3	Передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз

1.1.2.4	Представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста (текстов) для чтения – до 160 слов)
1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую

	информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста (текстов) для чтения – до 160 слов)
1.3.4	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
1.3.5	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию

1.4	Письмо
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другие
1.4.2	Писать с использованием образца поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий
1.4.3	Писать с использованием образца электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.1.2	Различать на слух и правильно произносить слова и фразы (предложения) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильно писать изученные слова
2.2.2	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении)
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения
2.3.2	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных

	способов словообразования – аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist)
2.3.3	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – словосложения (blackboard)
2.3.4	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – конверсии (to play – a play)
2.4	Грамматическая сторона речи

2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной р
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством)
3.2	Знать названия родной страны и страны (стран)

	изучаемого языка
3.3	Знать некоторых литературных персонажей
3.4	Знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни)
3.5	Кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Диалог этикетного характера с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приветствие, ответ на приветствие, завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; выражение извинения
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника
1.1.1.3	Диалог – побуждение к действию с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие (несогласие) на предложение собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или)

	иллюстраций
1.1.2.2	Рассказ (сообщение, повествование) с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.3	Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи)
1.1.2.4	Пересказ основного содержания прочитанного текста с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.5	Краткое устное изложение результатов выполненного жного проектного задания несло

1.2	Аудирование
1.2.1	Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная (невербальная) реакция на услышанное (при непосредственном общении)
1.2.2	Аудирование с пониманием основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в воспринимаемом на слух тексте с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.2.3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3	Смысловое чтение
1.3.1	Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного
1.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты (события) учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова, с использованием иллюстраций и языковой, в

	том числе контекстуальной, догадки
1.3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3.4	Прогнозирование содержания текста по заголовку
1.3.5	Чтение про себя несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации
1.4	Письмо
1.4.1	Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной (учебной) задачей

1.4.2	Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, населённый пункт), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание с использованием образца поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
1.4.4	Написание электронного сообщения личного характера с использованием образца
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.1	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее "r" (there is/there are)
2.1.2	Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звуко-буквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в

	односложных, двусложных и многосложных словах. Выделение из слова некоторых звуко- буквенных сочетаний при анализе изученных слов
2.1.3	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии
2.1.4	Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.5	Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления
2.1.6	Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений

2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при обращении и перечислении
2.2.3	Правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case)
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения
2.3.2	Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования – аффиксации (образование

	существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist: worker, actor, artist)
2.3.3	Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования – конверсии (to play – a play)
2.3.4	Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (pilot, film)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.2	Модальные глаголы must и have to
2.4.3	Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.)
2.4.4	Отрицательное местоимение no
2.4.5	Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)

2.4.6	Наречия времени
2.4.7	Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону
3.2	Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг

3.3	Краткое представление своей страны и страны (стран) изучаемого языка (названия стран и их столиц, название родного населенного пункта, цвета национальных флагов, основные достопримечательности)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста)
4.2	Использование в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, картинок, фотографий
4.3	Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка
4.4	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
Б	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка (история, рассказ). Выходной день. Каникулы
В	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село и другие). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки

Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна (страны) изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка
---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомст во	3			
1.2	Моя семья	13			
1.3	Мой день рождения	4			
1.4	Моя любимая еда	5			
1.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			
2.2	Любимые занятия	2			
2.3	Мой питомец	3			
2.4	Выходной день	3			
2.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			
3.2	Мои друзья	2			
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			
3.4	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			
4.2	Произведения детского фольклора	1			
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			
4.5	Обобщение и контроль	2	1		

Итого по разделу	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
1.2	Мой день рождения	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" : // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
1.4	Мой день (распорядок дня)	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" : // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" : // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"

					m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
2.3	Любимые занятия	5		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" : // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
2.4	Любимая сказка	5		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" : // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
2.5	Выходной день	3		Библиотека ЦОК https

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
2.6	Каникулы	3		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
2.7	Обобщение и контроль	2	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.2	Моя школа	4			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" "https://m.edsoo.ru/7f411518"

				f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.3	Мои друзья	2		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.4	Моя малая родина (город, село)	2		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.5	Дикие и домашние животные	3		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.6	Погода	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.7	Времена года (месяцы)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/

					7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
3.8	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
4.2	Произведения	1			Библиотека ЦОК https

	детского фольклора и литературные персонажи детских книг				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411518". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518" 411518
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
1.2	Мой день рождения	3			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"

				m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
1.3	Моя любимая еда	4		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK

					https://m.edsoo.ru/7f412652/ 7 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 : // HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 . HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 . HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 / 7 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 : // HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 . HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 . HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 / 7 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/7f412652 412652

2.2	Мой питомец	2		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ": // HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 "/ 7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " 412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ": // HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 "/ 7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " 412652
2.4	Любимая сказка/история/рас сказ	3		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ": // HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 "

				edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
2.5	Выходной день	3		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
2.6	Каникулы	2		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
3.4	Моя малая родина	3		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"

					ru HYPERLINK 7 HYPERLINK f HYPERLINK 412652
3.5	Путешествия	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK 7f412652": // HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edsoo HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK 7 HYPERLINK f HYPERLINK 412652
3.6	Дикие и домашние животные	4			Библиотека ЦОК https HYPERLINK 7f412652": // HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edsoo HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK 7 HYPERLINK f HYPERLINK 412652
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
3.8	Покупки	2		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK

					HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 "/ 7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " 412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ": // HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 "/ 7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " 412652
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ": // HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 "/ 7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f412652 " f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f412652" 412652
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1				
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1				
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1				
4	Моя семья (представляем свою семью)	1				
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1				
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1				
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1				
8	Моя семья (наши увлечения)	1				
9	Моя семья (знакомство с семьей друга)	1				
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1				
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1				

12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1				
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1				
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1				
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1				
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1				
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1				
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1				
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1				
20	День рождения (подарки)	1				
21	Моя любимая еда	1				
22	Любимая еда моей семьи	1				
23	Популярная еда в России	1				
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1				
25	Любимая еда	1				

	моих друзей					
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1			
28	Мой любимый цвет	1				
29	Мои любимые игрушки	1				
30	Любимые игрушки моей семьи	1				
31	Мои любимые игрушки (описание)	1				
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1				
33	Игрушки детей из разных стран	1				
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1				
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1				
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1				
37	Мой питомец (описание)	1				
38	Мой питомец (любимые занятия)	1				
39	Питомец моего друга	1				
40	Выходной день с семьёй	1				
41	Идеи для выходного дня	1				

42	Летний отдых моей мечты	1				
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1			
45	Моя школа (школьные принадлежност и)	1				
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1				
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1				
48	Мои друзья (выходные с другом)	1				
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1				
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1				
51	Времена года	1				
52	Любимое время года	1				
53	Любимое время года моих одноклассников	1				
54	Одеваемся по погоде	1				
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				
56	Контроль по	1	1			

	теме «Мир вокруг меня»					
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1				
58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1				
59	Детский фольклор (сказки и песни)	1				
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1				
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1				
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1				
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1				
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1				
65	Праздники родной страны	1				

	(Новый год, Рождество)					
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1				
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692"

						<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f445692">92"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692/" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445692/" 445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"44594 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44594e"e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1				
4	Моя семья (родословная семьи)	1				
5	Моя семья (моё детство)	1				
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4465b0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4465b0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4465b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4465b0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4465b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4465b0"ru HYPERLINK

					<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4465b0">"https://m.edsoo.ru/7f4465b0"/7 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4465b0">"https://m.edsoo.ru/7f4465b0"f HYPERLINK <a 4465"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4465b0">"https://m.edsoo.ru/7f4465b0"4465 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4465b0">"https://m.edsoo.ru/7f4465b0"b HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4465b0">"https://m.edsoo.ru/7f4465b0"0
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446b1e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446b1e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446b1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446b1e"ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"/7 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"f HYPERLINK <a 446"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"446 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"b HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"1 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">"https://m.edsoo.ru/7f446b1e"e
8	Моя любимая еда	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f445dcc">"https://m.edsoo.ru/7f445dcc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445dcc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445dcc". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f445dcc">"https://m.edsoo.ru/7f445dcc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445dcc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445d

						cc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445d cc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445d cc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445d cc"445 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f445d cc"dcc
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4464 16"446416
10	Мой школьный обед	1				
11	Любимая еда в моей семье	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4462 72"f HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/7f446272"
12	Мой распорядок дня (будний день)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a"44741 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44741a"a
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"446 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"fd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f446fd8"8
14	Обобщение по	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	теме «Мир моего "я"»					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"447942
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447942"447942
16	Мои любимые игрушки	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"

					"https://m.edsoo.ru/7f447ae6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"447 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447ae6"6
17	Мои любимые игры и соревнования	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"447 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f447eae6"6
18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"6

						7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"44807 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44807c"c
19	Мой питомец	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448202"448202
20	Питомцы моих друзей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c"f HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/7f44852c" 44852 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44852c"
21	Мои увлечения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448996"448996
22	Увлечения моих друзей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"448 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"10
23	Что люблю	1				Библиотека ЦОК https

	делать я и мои друзья					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"448 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448d10"10
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1				
25	Любимые мультфильмы	1				
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"4494 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8"10

						b8"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4494b8" 8
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ce6a"a
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1				
29	Любимые сказки моих друзей	1				
30	Любимые сказки детей в России и других странах	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d158":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d158"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d158". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d158"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d158". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d158"ru HYPERLINK

						<a 7="" a="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d158" hyperlink<=""> f HYPERLINK 44 HYPERLINK d HYPERLINK 158
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edsoo HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK /7 HYPERLINK f HYPERLINK 448 HYPERLINK eb HYPERLINK 4
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1				
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1				
34	Мои любимые занятия в каникулы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK 4

					b4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4"448 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f448eb4"4
35	Каникулы с моей семьей	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"44930 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"a
36	Как провели каникулы мои друзья	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f44930a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a"44930 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44930a" a
37	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"449666
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449666"

						66"449666
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449800"449800
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"4499 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4499a4"4
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a":// HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/7f449c6a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" 449 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" 6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449c6a" a
42	Моя комната	1				
43	Моя школа (школьные принадлежности)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" 449 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22" 22
44	Моя школа (любимые	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449e22"

	предметы)					"https://m.edsoo.ru/7f449fc6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"449 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"fc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f449fc6"6
45	Моя школа (правила поведения)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"19 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a19c"c
46	Моя школа (мои	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	одноклассники)					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a570"570
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"778
48	Мои друзья (совместные	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a778"://

	занятия после уроков, игры, кружки)					"https://m.edsoo.ru/7f44a930":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44a930"930
49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"bb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bb96"96
50	Моя малая родина (что было в моём	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd

	городе/селе раньше)					6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"bd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44bd6c"c
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"aae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44aae8"8
52	Дикие и домашние	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	животные (описание внешности)					"https://m.edsoo.ru/7f44ac8c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"ac HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ac8c"с
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ae44"44
54	Погода	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b344"344
55	Времена года: месяцы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44b6aa"aa

56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"4
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"

						<a data-bbox="1157 152 1390 181" href="https://m.edsoo.ru/7f44c0b4">b4"с HYPERLINK <a data-bbox="1157 190 1476 259" href="https://m.edsoo.ru/7f44c0b4">"https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"0 HYPERLINK <a data-bbox="1157 268 1476 338" href="https://m.edsoo.ru/7f44c0b4">"https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"b HYPERLINK <a data-bbox="1157 347 1476 416" href="https://m.edsoo.ru/7f44c0b4">"https://m.edsoo.ru/7f44c0b4"4
58	Моя родная страна	1				
59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1				Библиотека ЦОК <a data-bbox="1157 510 1476 580" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">https HYPERLINK <a data-bbox="1157 589 1476 658" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276":// HYPERLINK <a data-bbox="1157 667 1476 736" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"m HYPERLINK <a data-bbox="1157 745 1476 815" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276". HYPERLINK <a data-bbox="1157 824 1476 893" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"edsoo HYPERLINK <a data-bbox="1157 902 1476 972" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276". HYPERLINK <a data-bbox="1157 981 1476 1050" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"ru HYPERLINK <a data-bbox="1157 1059 1476 1128" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"/7 HYPERLINK <a data-bbox="1157 1137 1476 1207" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"f HYPERLINK <a data-bbox="1157 1216 1476 1285" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"44 HYPERLINK <a data-bbox="1157 1294 1476 1364" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"с HYPERLINK <a data-bbox="1157 1373 1476 1442" href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">"https://m.edsoo.ru/7f44c276"276
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1				Библиотека ЦОК <a data-bbox="1157 1447 1476 1516" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">https HYPERLINK <a data-bbox="1157 1525 1476 1594" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa":// HYPERLINK <a data-bbox="1157 1603 1476 1673" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa"m HYPERLINK <a data-bbox="1157 1682 1476 1751" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa". HYPERLINK <a data-bbox="1157 1760 1476 1830" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa"edsoo HYPERLINK <a data-bbox="1157 1839 1476 1908" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa". HYPERLINK <a data-bbox="1157 1917 1476 1986" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa"ru HYPERLINK <a data-bbox="1157 1995 1476 2065" href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa"/7 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f44c5fa" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c5fa" 44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c5fa" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c5fa" 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c5fa" fa
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" 44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44c7e4" 4
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"

						b4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"ru <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44cab4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"/7 <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44cab4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"f <a 44"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44cab4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"44 <a cab"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44cab4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"cab <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44cab4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cab4"4
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44cc80"80
64	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d3d8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d3d8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d3d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d3d8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44d3d8". HYPERLINK

						\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"/7 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"f HYPERLINK <a 44"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"44 HYPERLINK <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"d HYPERLINK <a 3"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"3 HYPERLINK <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"d HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d3d8\"8
65	Праздники родной страны	1				Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\":// HYPERLINK \"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"m HYPERLINK <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"edsoo HYPERLINK <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\". HYPERLINK \"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"/7 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"f HYPERLINK <a 44"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"44 HYPERLINK <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"d HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"8 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"f HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\">\"https://m.edsoo.ru/7f44d8f6\"6
66	Праздники стран изучаемого языка	1				Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f44dc70\">https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f44dc70\">\"https://m.edsoo.ru/7f44dc70\":// HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/7f44dc70\">\"https://m.edsoo.ru/7f44dc70\"://

						70"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"dc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44dc70"70
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"8
68	Контроль по теме «Родная страна и	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	страны изучаемого языка»					"https://m.edsoo.ru/7f44e5a8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e5a8"8
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Моя семья (члены семьи)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832 "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832 "44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44e832 "832
2	Моя семья (описание внешности)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44ef8a "a
3	Моя семья (описание характера)	1			
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44f7e6 "6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "44 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f44fa5c "c
6	Мой день рождения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	(приглашение друга на день рождения)					"https://m.edsoo.ru/7f45002e ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK "/7 HYPERLINK "f HYPERLINK "45002 HYPERLINK "e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4501b4":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK "/7 HYPERLINK "f HYPERLINK "4501 HYPERLINK "b HYPERLINK "4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330

						0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450330"450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1				
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1				
11	Мой день (домашние обязанности)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451258"451258
12	Мой день (распорядок дня)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56"450a56

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "450 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450a56 "56
13	Мой день (выходной день)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "450 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f450bdc "bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45140 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45140 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45140 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45140 6"edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f451406". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451406"451406
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451816"451816

						6"451816
17	Мой питомец (чем он питается?)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8" 451 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8" bb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451bb8" 8
18	Мой питомец (описание)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac" 451 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451dac" dac
19	Любимые занятия (мои	1				

	увлечения)					
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1				
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1				
22	Занятия спортом (виды спорта)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "451 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f451f46 "46
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e

					"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "45241 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "e
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"4526 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"2
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45284c"45284 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f45284c "c
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "4529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "6
27	Выходной день (планы на выходной день)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "452 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e

					"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452c8e "e
28	Выходной день (куда можно сходить)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "4530 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4530bc "bc
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "4529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4529e6 "6

30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f452108"452108
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"45327 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e"

					". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e "45327 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45327e "e
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45342 2"453422
34	Мой дом (местоположени е)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da "ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/7f4535da "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da "4535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4535da "da
35	Моя школа (мой школьный день)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "/8350 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "fe HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350fe8e "e
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1				
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8350ffec

						"/8350 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8350ffecffec
38	Моя школа (проводим время с одноклассникам и)	1				
39	Мои друзья (описание внешности)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c "/8351026 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351026c "c
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 "/835103 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 "d HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835103d4 "4
41	Моя малая родина (город/ село).	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8351208

	(профессии)					0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512080" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512080" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512080" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512080" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512080" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512080" /83512080
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4"/835121 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835121d4" 4
43	Моя малая родина (праздники)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351230a"/8351230 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/8351230a"
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512472"/83512472
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83512648"/83512648
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0"/835113b0

					0"/835113 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835113b0"0
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511568"/83511568
48	Дикие животные (места их обитания)	1			
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1			
50	Погода в разных частях мира	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a"/8351109 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351109a"a
51	Времена года (месяцы)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb

					0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0"/83510 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83510eb 0"0
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e"/835116 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835116e e"ee
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511a4 0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511a4 0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511a4 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511a4 0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511a4 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83511a4 0"ru HYPERLINK

					<a 83511="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511a40" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511a40" hyperlink<=""> <a 40<="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511a40">
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Библиотека ЦОК <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<="" m=""> <a .="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" edsoo="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a .="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<="" ru=""> <a 83511="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" edc<="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc">
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Библиотека ЦОК <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<="" m=""> <a .="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" edsoo="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a .="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<="" ru=""> <a 83511="" a="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc" hyperlink<=""> <a a="" edc<="" href="https://m.edsoo.ru/83511edc">
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК <a a="" href="https://m.edsoo.ru/835131d8" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/835131d8" hyperlink<=""> <a a="" href="https://m.edsoo.ru/835131d8" hyperlink<="" m="">

					8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835131d8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835131d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835131d8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835131d8"/835131 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835131d8"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835131d8"8
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513426"/83513426
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e"/8351394 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351394e"e
59	Родная страна и страны	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)					"https://m.edsoo.ru/835135de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de"/835135 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835135de"de
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"4526 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4526b2"2
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e"

					"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "45241 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f45241e "e
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 "/83513 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 "af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83513af2 "2
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835137a a"/835137 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/835137a a"aa
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1				
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 "/83513 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83513c50 "50
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc "/835149 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835149fc "fc
67	Обобщение по теме «Родная	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	страна и страны изучаемого языка»					"https://m.edsoo.ru/83514baa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"/83514 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"baa
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"/83514 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514baa"baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык (в 2 частях), «Английский в фокусе» 2 класс/ Быкова

Н,И.,Дули Д, Поспелова М,Д, Эванс Э. ., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение», РФ. 2023 год.

- Английский язык (в 2 частях), «Английский в фокусе» 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М,Д, Эванс Э. ., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение», РФ. 2023 год.

- Английский язык (в 2 частях), «Английский в фокусе» 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М,Д, Эванс Э. ., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение», РФ. 2023 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402735

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026