

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»  
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»  
Протокол № 1\_  
От 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
«Талицкая СОШ № 55»  
М.В.Конюкова  
Приказ № 2908-1од  
от 29.08.2025г.



**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«Человек в современном мире»**  
**для обучающихся 9 класса**  
**основного общего образования**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Составитель:  
Марьина Марина Витальевна,  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

г.Талица, 2025

### **Пояснительная записка**

Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представление и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социально регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.

Курс «Человек в современном обществе» призван способствовать реализации требований образовательного стандарта по обществознанию, повышению качества обучения и воспитания. Углублению знаний, развитию мышления учащихся, формированию у них общеучебных и специфических для общественных наук умений, лучшей ориентации подростков в окружающей их социальной жизни. Курс направлен на формирование мировоззрения и самоопределение обучающихся. Особое внимание, в рамках данного курса, предполагается уделить темам, связанным с социальной адаптацией школьников, развитием правовых, экономических знаний с опорой на практический опыт школьника. Курс призван дополнить программу основного курса обществознания, и способствует овладению учащимися умений получать социальную информацию из разнообразных источников, критически осмысливать её, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни социума, гражданского общества, правового государства.

Рабочая программа курса составлена из расчета **34 часов – 1 час в неделю.**

**Цель курса:** способствовать воспитанию у учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

#### **Задачи:**

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на соблюдении и уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной для по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми

различных национальностей и вероисповеданий, а так же в семейно – бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- способствовать предпрофильному самоопределению школьников.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать, соотносить); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в российском обществе социальных ценностей;

### **в ценностно – ориентационной сфере:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность демократическим и гуманистическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**в трудовой сфере:**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание трудовой деятельности для личности и общества;

**в эстетической сфере:**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**в коммуникативной сфере:**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- владение приемами и способами преодоления конфликтов.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму.

**Содержание курса Человек в современном мире**

**Глава 1. Человек и общество. Духовная культура**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

**Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство

доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

### **Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## **Тематическое планирование**

| <b>№п/п</b>                                                 | <b>Тема занятия</b>                                                                                                                                                     | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение (1ч.)</b>                                       |                                                                                                                                                                         |                     |
| 1.                                                          | Знакомство с кодификатором и спецификацией. Разбор ДЕМО версии.                                                                                                         | 1                   |
| <b>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (5ч.)</b> |                                                                                                                                                                         |                     |
| 2.                                                          | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке | 1                   |
| 3.                                                          | Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.                                                                                 | 1                   |
| 4.                                                          | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.                                             | 1                   |
| 5.                                                          | Образование.                                                                                                                                                            | 1                   |
| 6.                                                          | Наука. Религия.                                                                                                                                                         | 1                   |
| <b>Глава 2. Экономика (7 ч.)</b>                            |                                                                                                                                                                         |                     |
| 7.                                                          | Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы                                                                                                              | 1                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                               | и собственность.                                                                                                                                               |   |
| 8.                                                            | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.                                                                                               | 1 |
| 9.                                                            | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.                                                                                      | 1 |
| 10.                                                           | Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.                                                                                               | 1 |
| 11.                                                           | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки                                                 | 1 |
| 12.                                                           | Налоги, уплачиваемые гражданами.                                                                                                                               | 1 |
| 13.                                                           | Экономические цели и функции государства                                                                                                                       | 1 |
| <b>Глава 3. Социальная сфера (4ч.)</b>                        |                                                                                                                                                                |   |
| 14.                                                           | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.                                      | 1 |
| 15.                                                           | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.                                                                                                          | 1 |
| 16.                                                           | Социальный конфликт и пути его решения.                                                                                                                        | 1 |
| 17.                                                           | Межнациональные отношения.                                                                                                                                     | 1 |
| <b>Глава 4. Сфера политики и социального управления (6ч.)</b> |                                                                                                                                                                |   |
| 18.                                                           | Власть. Роль политики в жизни общества.                                                                                                                        | 1 |
| 19.                                                           | Понятие и признаки государства. Разделение властей.                                                                                                            | 1 |
| 20.                                                           | Формы государства.                                                                                                                                             | 1 |
| 21.                                                           | Политический режим. Демократия.                                                                                                                                | 1 |
| 22.                                                           | Участие граждан в политике и управлении.                                                                                                                       | 1 |
| 23.                                                           | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.                                                                                                  | 1 |
| <b>Глава 5. Право (10)</b>                                    |                                                                                                                                                                |   |
| 24.                                                           | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.                                                                         | 1 |
| 25.                                                           | Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.                                                                                                   | 1 |
| 26.                                                           | Основы конституционного строя Российской Федерации.                                                                                                            | 1 |
| 27.                                                           | Органы государственной власти Российской Федерации<br>Правоохранительные органы. Судебная система.<br>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | 1 |
| 28.                                                           | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.                                             | 1 |
| 29.                                                           | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.                                  | 1 |
| 30.                                                           | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.                                                                                           | 1 |
| 31.                                                           | Трудовое законодательство                                                                                                                                      | 1 |
| 32.                                                           | Семейное законодательство                                                                                                                                      | 1 |
| 33.                                                           | Административное законодательство                                                                                                                              | 1 |
| 34.                                                           | Уголовное законодательство                                                                                                                                     | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402735

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026