

## П Р И К А З

от 01 сентября 2025 г.

№ 0109-4од

### *Об организации профилактической работы в 2025/2026 учебном году*

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Совета профилактики обучающихся в 2025/2026 учебном году.
2. Утвердить состав Совета профилактики в составе:

Председатель Совета – директор Конюкова М.В.

Заместитель председателя Совета – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каминская Л.П., секретарь Совета Ляпина А.А..

члены Совета: заместитель директора по воспитательной работе – Демина Л.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями – Яковлева О.О., педагог-психолог Ляпина А.А., член родительского комитета, член Совета старшеклассников, медицинская сестра – Карипова Н.А., специалист ТКДН и ЗП Талицкого района, специалист по социальной работе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Талицкого района», сотрудник ПДН.

3. Утвердить план работы Совета профилактики на 2025/2026 учебный год (приложение 1).

4. Утвердить план работы по социальной защите детей учетных категорий на 2025/2026 учебный год (приложение 2).

5. Утвердить План мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних (приложение 3).

6. Вести учет профилактических мероприятий в «Журнале учета профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся» для объединения усилий по развитию и воспитанию детей, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, «Журнале учета профилактических бесед с обучающимися».

Заместителю директора по воспитательной работе Деминой Л.М.:

- вносить изменения в банк данных детей и семей, находящиеся в социально опасном положении;
- взять под постоянный контроль организацию внеурочной работы с учащимися асоциального поведения, вовлечение их в кружки и секции;
- оформить «Журнал учета профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся», «Журнал учета профилактических бесед с учащимися» в соответствии с требованиями оформления журналов.

7. Установить следующий порядок работы с учащимися асоциального поведения и семьями, находящимися в социально опасном положении: работа классного руководителя, работа педагога - психолога, работа на уровне администрации школы, работа Совета профилактики, обращение в ПДН Талицкого района.

учёте.

9. Совету профилактики в своей работе руководствоваться Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений и действующим законодательством по профилактике правонарушений.

10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Демину Л.М.

Директор



Конюкова М.В

**План работы  
Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2025/2026  
учебный год**

**Цель работы Совета профилактики:**

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования;
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

| №<br>п/п | Рассматриваемый вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата<br>прове-<br>дения | Ответственные                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | 1. О формировании состава Совета профилактики на 2025/2026 уч. год.<br>2. Об итогах работы Совета профилактики за 2024/2025 уч. год.<br>3. О рассмотрении плана работы Совета профилактики на 2025/2026 уч. год, плана совместной работы с ПДН.<br>4. Об итогах работы по организации летней занятости учащихся.<br>5. О трудоустройстве выпускников.<br>6. Обновление банка данных учащихся, состоящих на профилактических учётах.<br>7. Охват образованием детей школьного возраста, проживающих на территории<br>8. Постановка на учет и снятие с учета. | 25.09                   | Директор<br>Члены СП              |
| 2.       | 1. О работе классных руководителей по воспитательной и профилактической работе с учащимися и их родителями.<br>2. Об индивидуально-профилактической работе с обучающимися, состоящими на учёте.<br>3. Организация досуга на осенних каникулах.<br>4. Организация работы по профилактике правонарушений в рамках месячника правовых знаний<br>5. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей.                                                                                                                                 | 23.10                   | Классный руководитель<br>Члены СП |
| 3.       | 1. Организация занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта<br>2. Анализ выполнения индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящихся в СОП.<br>3. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.11                   | Классные руководители<br>Члены СП |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 4. | 1. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.<br>2. О пропусках учебных занятий учащимися.<br>3. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей.                                                                                                                                                       | 18.12 | Классные руководители<br>Члены СП |
| 5. | 1. Социальная и профилактическая работа с детьми и семьями учетных категорий<br>2. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за 1 полугодие 2025/2026 учебного года. (отчеты классных руководителей)                                                                                                                                          | 22.01 | Классные руководители<br>Члены СП |
| 6. | 1. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей.<br>2. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учетов.<br>3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах.<br>4. Предварительные итоги месячника «Всеобуч».                                                              | 19.02 | Классные руководители<br>Члены СП |
| 7. | 1. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей.<br>2. Соблюдение правил поведения обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.<br>3. Профилактическая работа с обучающимися, по докладным классных руководителей.<br>4. Организация досуга на весенних каникулах.                            | 19.03 | Классные руководители<br>Члены СП |
| 8. | 1. Об организации летней занятости учащихся учётных категорий.<br>2. Об итогах работы по профилактике вредных привычек, алкогольной и наркотической зависимости.<br>3. Профилактическая работа с обучающимися, по докладным классных руководителей.<br>4. Анализ выполнения индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящихсь в СОП. | 23.04 | Классные руководители<br>Члены СП |
| 9. | 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).<br>2. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2025/2026 учебного года.<br>3. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.<br>4. Составление проекта плана работы Совета по профилактике на 2026/2027 учебный год.               | 21.05 | Классные руководители<br>Члены СП |

**План работы**  
**по социальной защите детей учетных категорий**  
**на 2025/2026 учебный год**

| №<br>п/п                                                               | Мероприятия                                                                                                                                       | Сроки                                                         | Ответственные                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с подростками девиантного поведения (ВШУ), группой риска</b> |                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                    |
| 1.                                                                     | Обновление банка данных детей:<br>- «группу риска»;<br>- внутришкольный учёт                                                                      | Август-<br>сентябрь                                           | Классные<br>руководители                                                                                           |
| 2.                                                                     | Составление планов индивидуальной<br>профилактической работы                                                                                      | До 10 сентября                                                | Классные<br>руководители                                                                                           |
| 3.                                                                     | Беседы индивидуальные и групповые по<br>профилактике правонарушений                                                                               | Постоянно                                                     | Зам.директора по<br>ВР Демина Л.М.<br>Классные<br>руководители<br>Педагог-<br>психолог<br>специалист<br>ГАУ «СРЦН» |
| 4.                                                                     | Вовлечение в спортивные секции и кружки<br>учащихся, состоящих на внутришкольном учёте                                                            | В<br>соответствии с<br>расписанием                            | Руководители<br>кружков,<br>классные<br>руководители                                                               |
| 5.                                                                     | Индивидуальные беседы: «Права и<br>обязанности родителей», «Ответственность<br>родителей за воспитание своих детей»<br>Консультации для родителей | В соответствии<br>с планами<br>работы<br>классных<br>руковод. | Классные<br>руководители,<br>специалист<br>ГАУ «СРЦН»                                                              |
| 6.                                                                     | Привитие интереса к учёбе, труду, участию в<br>кружках по интересам, общешкольных и классных<br>мероприятиях                                      | Постоянно                                                     | Кл.руководители,<br>руководители<br>кружков                                                                        |
| 7.                                                                     | Организация летнего отдыха «трудных»<br>подростков.                                                                                               | Май                                                           | Зам.директора по<br>ВР Демина Л.М.<br>Классные<br>руководители                                                     |
| 8.                                                                     | Рейды в семьи СОП, учащихся состоящих на ВШУ                                                                                                      | В течение года                                                | Зам.директора<br>по ВР Демина<br>Л.М.<br>Кл. рук.,<br>специалист<br>ГАУ «СРЦН»                                     |
| 9.                                                                     | Проведение месячника правовых знаний.                                                                                                             | Октябрь                                                       | Зам.директора по                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                        |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                     | учителя истории и обществознания                       |
| 10.                                      | Привлечение детей девиантного поведения к общественно-полезной деятельности школы.                                                                                                                                                  | В течение года      | Зам.директора по ВР Демина Л.М., классные руководители |
| 11.                                      | Вовлечение подростков к проводимым мероприятиям в каникулярное время.                                                                                                                                                               | Во время каникул    | Кл.руковод.                                            |
| 12.                                      | Анализ состояния здоровья детей девиантного поведения                                                                                                                                                                               | Сентябрь            | Медсестра                                              |
| 13.                                      | Контроль за посещаемостью, успеваемостью.                                                                                                                                                                                           | Постоянно           | Классные руководители                                  |
| 14.                                      | Проведение диагностических методик, проективных методов для выявления отношения к своему «Я». Исследование личностных особенностей, мотивации, самооценки.                                                                          | В течение года      | Педагог-психолог.                                      |
| <b>Работа с неблагополучными семьями</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                        |
| 15.                                      | Выявление неблагополучных семей. Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Составление списков детей из неблагополучных семей для сбора документации по оказанию мер социальной поддержки | Август – Сентябрь   | Классные руководители, специалист ГАУ «СРЦН»           |
| 16.                                      | Разработка планов индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями на 2025/2026 учебный год (в планах воспитательной работы классных руководителей)                                                                | Сентябрь            | Классные руководители                                  |
| 17.                                      | Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в мероприятиях.                                                                                                                                                          | По мере требований  | Классные руководители, специалист ГАУ «СРЦН»           |
| 18.                                      | Вовлечение учащихся из неблагополучных семей в кружки и секции ДО. Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время.                                                                                               | Сентябрь            | Классные руководители                                  |
| 19.                                      | Организация профилактической работы с подростками и неблагополучными семьями                                                                                                                                                        | Октябрь             | Классные руководители, специалист ГАУ «СРЦН»           |
| 20.                                      | Организация досуга учащихся в каникулярное время                                                                                                                                                                                    | По отдельному плану | Классные руководители                                  |
| 21.                                      | Круглый стол для неблагополучных семей с участием представителями социальных служб.                                                                                                                                                 | Сентябрь            | Классные руководители, специалист ГАУ «СРЦН»           |
| 22.                                      | Организация летней занятости детей (тематические площадки на базе МКОУ)                                                                                                                                                             | Май                 | Зам.директора по ВР                                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                     | Классные<br>руководители                                                       |
| 23.                                                                                           | Посещение неблагополучных семей.                                                                                                                                                                          | В течение года      | Зам.директора по<br>ВР<br>Классные<br>руководители<br>специалист<br>ГАО «СРЦН» |
| 24.                                                                                           | Индивидуальная консультативная/разъяснительная работа с детьми, семьями. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.                                                                                        | Постоянно           | Педагог-психолог                                                               |
| 25.                                                                                           | Своевременное информирование ПДН, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав при выявлении фактов жестокого обращения с детьми, нахождения несовершеннолетних в социально-опасном положении. | По мере<br>необход. | Зам.директора по<br>ВР<br>Классные<br>руководители.                            |
| 26.                                                                                           | Анализ текущей работы с неблагополучными семьями (рассмотрение вопросов на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, на педсоветах).                                             | 1 раз в год         | Зам.директора по<br>ВР, классные<br>руководители                               |
| 27.                                                                                           | Приглашение родителей из неблагополучных семей на общешкольные родительские собрания, малые педагогические советы.                                                                                        | По мере<br>необход. | Классные<br>руководители                                                       |
| 28.                                                                                           | Контроль за посещаемостью, успеваемостью.                                                                                                                                                                 | Постоянно           | Классные<br>руководители                                                       |
| 29.                                                                                           | Активно включать в различные виды практической деятельности: дежурства по школе, поручения                                                                                                                | Постоянно           | ШДО                                                                            |
| 30.                                                                                           | Анализ состояния здоровья детей из неблагополучных семей                                                                                                                                                  |                     | Мед.работник                                                                   |
| <b>Работа с многодетными семьями и семьями, в которых проживают дети под опекой, инвалиды</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                |
| 31.                                                                                           | Обновление и дополнение списков: - сведений об опекаемых детях, инвалидах, многодетных семьях; - личных дел                                                                                               | Сентябрь            | Зам.директора по<br>ВР<br>Кл. руковод.                                         |
| 32.                                                                                           | Разработка планов индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися под опекой, инвалидами на 2025/2026 учебный год (в планах воспитательной работы классных руководителей).                  | Сентябрь            | Кл. руковод.<br>Специалист ГАО<br>«СРЦН»                                       |
| 33.                                                                                           | Работа по организации досуговой деятельности детей и привлечение данной категории учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях                                                                      | Сентябрь<br>ноябрь  | Кл. руковод.                                                                   |
| 34.                                                                                           | Проведение обследований социально-бытовых условий жизни детей в семьях                                                                                                                                    | в течение года      | Зам.директора по<br>ВР<br>Кл. руковод.<br>Специалист<br>ГАО «СРЦН»             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 35. | Приглашение родителей (опекунов) на общешкольные родительские собрания, малые педагогические советы.                                                                                                                                                                                                | в течение года | Зам.директора по ВР<br>Кл. руковод.  |
| 36. | Проведение с родителями, законными представителями подростков:<br>- бесед по нравственно-правовому воспитанию, - бесед, тренингов по формированию здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек,<br>- диагностических мероприятий с целью осуществления психопрофилактики. | в течение года | Кл. руководители<br>Педагог-психолог |
| 37. | Организация питания детей                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь       | Классные руководители                |
| 38. | Контроль за посещаемостью, успеваемостью.                                                                                                                                                                                                                                                           | Постоянно      | Кл. руководители                     |
| 39. | Включение в различные виды практической деятельности: дежурства по школе, поручения.                                                                                                                                                                                                                | По графику     | Кл. руковод.                         |
| 40. | Анализ состояния здоровья детей                                                                                                                                                                                                                                                                     | постоянно      | Медсестра<br>Карипова Н.А.           |

**План мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                             | Участники                                  | Дата          | Ответственные                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»                                                                                                                                                  | Все участники образовательного процесса    | Постоянно     | Педагог – психолог                                                 |
| 2.       | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»                                                                                          | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | 1 раз в месяц | Педагог – психолог                                                 |
| 3.       | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»                                                                                                                                                                                                | 10-11 класс                                | Февраль 2026  | Педагог-психолог                                                   |
| 4.       | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»                                                                                                        | Родители                                   | Январь 2026   | Директор<br>Зам.директора по ВР<br>Специалист<br>ГАУ «СРЦН»        |
| 5.       | Родительские собрания в классах:<br>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?<br>• К чему может привести буллинг? | Родители<br>классные руководители          | В теч. года   | Классные руководители<br>Специалист<br>ГАУ «СРЦН»<br>Сотрудник ПДН |
| 6.       | Классные часы<br>Законы сохранения доброты.<br>Я не дам себя обижать.<br>Наша школа живет без насилия.                                                                                                                                                  | 1-4 классы                                 | В теч. года   | Классные руководители<br>Специалист<br>ГАУ «СРЦН»<br>Сотрудник ПДН |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | Классные часы и беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно.</li> </ul> Действовать не страшно.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах поведения и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9-е классы   | В теч.<br>года | Классные<br>руководители<br>Специалист<br>ГАУ «СРЦН»                     |
|    | безопасности на улице.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>                                                                                                                                                               |                |                |                                                                          |
| 8. | Классные часы и беседы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> | 10-11-е классы | В теч.<br>года | Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог<br>Специалист<br>ГАУ «СРЦН» |
| 9. | Подготовить буклеты для обучающихся:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-11 классы    | январь-апрель  | Педагог-психолог                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |            |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| 10. | <p>Консультации педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul> | <p>Обучающиеся<br/>Родители<br/>Педагоги</p> | По запросу | Педагог-психолог                                      |
| 11. | <p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Педагоги<br/>Родители<br/>Обучающиеся</p> | По запросу | <p>Педагог-психолог<br/>Специалист<br/>ГАУ «СРЦН»</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|
| 12. | <p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</li> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul> |  | Март, апрель | Библиотекарь |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|

Приложение 5 приказу 0109-4од от 01.09.2025 г.

ЖУРНАЛ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Начат: «    »    »  
Окончен: «    »    »

| № п/п | Дата проведения | Ф.И.О. обучающегося | Тема профилактической беседы | Подпись обучающегося | Ф.И.О. лица, проводившего беседу | Подпись лица, проводившего беседу |
|-------|-----------------|---------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|       |                 |                     |                              |                      |                                  |                                   |
|       |                 |                     |                              |                      |                                  |                                   |

**ЖУРНАЛ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД  
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Начат: «    »     »  
Окончен: «    »     »

| №<br>п/п | Дата<br>проведения | Ф.И.О. родителей (законных<br>представителей) | Тема профилактической беседы | Подпись<br>родителей | Ф.И.О. лица, должность,<br>проводившего беседу | Подпись лица,<br>проводившего<br>беседу |
|----------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                    |                                               |                              |                      |                                                |                                         |
|          |                    |                                               |                              |                      |                                                |                                         |