Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Талицкая средняя общеобразовательная школа № 55 "

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №№1
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Талицкая СОШ №55»
Конюкова М.В
Протокол №№2908-1од
от “29.08.2025”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы педагогики»

для 8-9 классов общеобразовательных организаций

г.Талица, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по педагогике разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и составленана основе учебника: Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.

В последнее время к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в числе которых на первое место выдвигаются такие качества, как:

- коммуникабельность;
- способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обладать словарным запасом и умело пользоваться им;
- умение думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы, т.е. адекватноиспользовать полученные знания.

Требования общества к выпускникам школы вызывают изменения в собственно школьной системе. Процесс обучения должен быть способным обеспечить осознанный выбор будущего направления своей профессиональной деятельности.

Цель курса:

Основная цель курса состоит в том, чтобы помочь учащимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомить с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания, учащихся как основы личностной рефлексии.

Задачи курса:

1) Раскрыть сущность и закономерности образования;

2) Дать представление о роли образовательного процесса в формировании личности;

3) Формирование устойчивой мотивации в освоении педагогической профессией;

Продолжительность курса: 17 часов (0,5 час неделю в течение года).

Целевая ориентация. Данная программа «Основы педагогики» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 8-9 классов с

педагогическим профилем обучения. Она нацелена на удовлетворение специфических познавательных интересов, учащихся в области педагогики, развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

Методы:

- информирование;
- диагностика;
- ролевое проигрывание;
- беседа;
- психотехнические приемы;
- дискуссии;
- анализ ситуаций.

Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности.На протяжении занятий психолог занимает позицию активного участника. В зависимости от вида задания он выступает то, как информатор, то, как эксперт, то, как равноправный участник или наблюдатель.

Материально-техническое обеспечение.

1. Дополнительная литература:

- Ефремов О. Педагогика. Краткий курс. – СПб: Издательство " Питер",2009.
- Бордовская., Н.В. Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство " Питер",2000. 304 с. -- (Серия "Учебник нового века")

2. Интернет- ресурсы: http://izhoroik.ortox.ru/ http://fictionbook.ru http://elite-home.narod.ru http://www.biografguru.ru/by/pedagog.

3. Наглядные пособия:

- презентации: «Связь педагогики с другими науками», «Педагогические специальности», «Возникновение и становление педагогической профессии», «Методы обучения», «Государственный образовательный стандарт», «Формы организации обучения».
- плакаты: «Профессиограмма учителя», «Структура педагогической деятельности», «Формыорганизации обучения», «Системы

развивающего обучения».

- портреты знаменитых педагогов и философов.

4. Технические средства обучения:

- компьютер

- интерактивная доска

- проектор

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

знать:

- содержание основных педагогических понятий;
- структуру системы образования;
- сущность процессов воспитания и обучения;
- историю образования и становление педагогической науки на разных этапахисторического развития;
- Сущность и структуру педагогической технологии.

владеть навыками:

- применять основные методы, средства и формы организации обучения и воспитанияобучающихся;
- планировать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса;
- использовать различные технологии в образовательном процессе;
- Организовывать учебно-воспитательную работу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения и воспитания.

Контроль изучения курса предполагает выполнение учащимися зачетной работы в форме тестирования. Правильные ответы сообщаются учащимся, и на основании этого они имеют возможность оценить себя сами. Кроме того, учащиеся выполнят ряд творческих работ, результаты которых обсуждаются в группах. Таким образом, контроль ориентирован на само- ивзаимоконтроль.

Календарно – тематический план

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия	Методы и средства	Кол-во часов
1-2	Учитель, как центральная фигура в школе.	Дать понятие учителя. Из истории возникновения педагогической профессии.	Презентация, беседа	2
3-4	Профессиональная характеристика педагога.	Профессиограмма учителя.	Интернет -ресурс	2
5-7	Задачи педагогической деятельности.	Раскрыть задачи педагогической деятельности.	Лекция, дискуссия	3
8-10	Проблема в профессиональной пригодности учителя.	Рассмотреть вопрос о профессиональной пригодности учителя. Дать понятие «педагогическое выгорание»	Дискуссия, ролевое проигрывание	3
11-13	Структура педагогической деятельности учителя.	Познакомить учащихся со структурой педагогической деятельности учителя.	Лекция, дискуссия	3
14-16	Педагогические специальности и направления.	Изучите педагогические специальности и направления педагогической деятельности.	Презентация, интернет-ресурс	3
17	Итоговое занятие.	Контроль знаний учащихся.	Тестирование	1
				17

Календарно – тематический план

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия	Методы исредства	Кол-во часов
1	Возникновение педагокики как науки.	Дать понятие педагогическогопроцесс; рассказать о становлении педагогики, как науки.	Презентация, беседа	1
2	Становление педагогической профессии.	Рассказать о становлении педагогической профессии.	Интернет –ресурс, дискуссия	1
3	Государственный образовательный стандарт.	Дать понятие Государственного образовательного стандарта. Познакомить учащихся с законом РФ «Об образовании»	Презентация, беседа	1
4	Классификация методов обучения.	Рассказать о классификациометодов обучения.	Презентация, информирование	1
5	Методы стимулированияучебно-познавательнойдеятельности.	Раскрыть основные методы стимулирования учебно- познавательной деятельности (создание ситуаций успеха, поощрение и порицание и т.д.)	Лекция,беседа	1
6	Методы развития познавательного интереса.	Познакомить с методами развития познавательного интереса	Лекция,беседа	1
7	Методы формирования ответственности и обязанности.	Познакомить с методами формирования ответственности и обязанности.	Лекция,беседа	1
8	Методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся.	Познакомить с методами развития психических функций,творческих способностей и личностных качеств учащихся (творческие задания, постановка проблемы, дискуссия и др.).	Лекция,беседа	1
9	Методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности.	Познакомить с методами контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности (наблюдение, письменный опрос,контрольная работа, тестирование).	Лекция,беседа	1

10	Формы организации обучения.	Дать представление о формах организации и способах обучения.	Презентация, дискуссия	1
11	Виды учебной деятельности учащихся.	Раскрыть виды и формы учебной деятельности учащихся (парная, групповая, коллективная, индивидуальная).	Информирование, анализ ситуаций	1
12	Формы организации текущей учебной работы.	Урок – основная форма организации текущей учебной работы.	Информирование, анализ ситуаций	1
13	Внеурочные формы организации текущей учебной работы.	Рассказать о внеурочных формах работы (экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия и др.).	Информирование, анализ ситуаций	1
14	Средства обучения.	Дать понятие о средствах обучения.	Лекция	1
15	Технологии в обучении.	Дать понятие технологии, структуры технологии обучения.	Информирование,беседа	1
16	Системы развивающего обучения, используемые в школе.	Познакомить учащихся с системами развивающего обучения, используемыми в школе (Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова).	Презентация, беседа	1
17	Итоговое занятие.	Контроль знаний учащихся.	Тестирование	1
				17

Используемая литература.

1. Коджаспирова, Г.М. История образования и педагогической мысли: Таблицы, схемы,опорные конспекты: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 224 с.
2. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учеб. для пед. вузов / В.В.Краевский. – М.:Академия, 2003. – 256 с.
3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред.С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371013

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027