

Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого
муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа №55»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол № 2808-1 од от 28.08.2026г.



Утверждено
Приказом директора
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Конюкова М.В.
Приказ № 2808-1 од от 28.08.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Военное дело»**

Возраст обучающихся: 9-18 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Авторы-составители:
педагоги дополнительного образования
Куриленко Валерий Егорович
Квашнин Михаил Евгеньевич

г. Талица

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий программы.....	16
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия набора и режим занятий.....	16
2.3. Условия реализации программы.....	17
2.4. Формы аттестации.....	18
2.5. Оценочные материалы.....	19
2.6. Формы организации образовательного процесса.....	20
Аннотация к программе.....	22
Список литературы.....	24
- нормативно-правовые документы.....	25
- литература для обучающихся.....	28
- литература для педагога.....	28
- литература для родителей.....	29

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа военно-спортивного кружка «Патриот» (далее Программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг."», в соответствии с:

1. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
2. Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 55» Талицкого Муниципального Округа.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение

системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей города Талицы в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

1.2. Цель и задачи программы

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края; физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

1.3. Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на наш взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация службы в рядах вооружённых сил;
- физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Учебный (тематический план)

Тема №	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первая медицинская помощь	16	8	8	
1.1	Личная и общественная гигиена. Профилактика травматизма.	2	1	1	Устный опрос, практическое задание

	Основные правила техники безопасности				
1.2	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения: виды, признаки, способы временной остановки	2	1	1	Тест, отработка навыков наложения жгута
1.3	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила наложения	2	0,5	1,5	Практическая работа (наложение повязок)
1.4	Ушибы, растяжения связок. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах	2	1	1	Решение ситуационных задач, практика иммобилизации
1.5	Правила переноса пострадавших (на руках, носилках, с помощью подручных средств)	1	0,5	0,5	Практический норматив (транспортировка)
1.6	Ожоги, обморожения, тепловой и солнечный удары, поражение электрическим током. ПМП	2	1	1	Устный опрос, практические приёмы
1.7	Первая помощь утопающему. Способы искусственного дыхания	1	0,5	0,5	Отработка на тренажёре
1.8	Инфекционные заболевания, пищевые отравления. Меры предупреждения. Лекарственные травы родного края	2	1	1	Викторина, сообщения учащихся
1.9	Итоговое занятие по разделу «Первая медицинская	2	0	2	Комплексный зачёт (теория + практика)

	помощь»				
2	Туризм	7	3	4	
2.1	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение расстояний	2	1	1	Практическое задание на местности
2.2	Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему	2	1	1	Отработка движения по азимуту, проверка схем
2.3	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	1	0,5	0,5	Топографический диктант
2.4	Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту	2	0,5	1,5	Практический норматив (маршрут по азимуту)
3	Общая физическая подготовка и строевая подготовка	20	4	16	
3.1	Обязанности командиров отрядов. Управление строем. Построение в одну и две шеренги. Сигналы управления	2	1	1	Устный опрос, строевые приёмы
3.2	Строевая выучка: движение строем, повороты в движении, размыкание и смыкание	2	0	2	Оценка строевой подготовки
3.3	Исполнение песни в строю. Отдание воинской чести в движении. Выход из	2	0	2	Практический норматив (строевые приёмы)

	строю, подход к начальнику, возврат в строй				
3.4	Развитие прыгучести, скоростно-силовых качеств (эстафеты, прыжки в длину, челночный бег)	2	0	2	Контрольные упражнения (прыжки, челночный бег)
3.5	Развитие выносливости (бег по пересечённой местности, 4-минутный бег, бег на 1000 м с обучением дыханию)	2	0	2	Учёт беговых нормативов
3.6	Развитие силовых качеств (подтягивание, простейший комплекс силовой подготовки)	2	0	2	Норматив по подтягиванию
3.7	Развитие координации, ловкости, меткости (метание гранаты в цель, подвижные игры, эстафеты)	2	0	2	Соревновательный метод
3.8	Полоса препятствий. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Функционирование «командой»	2	0	2	Время прохождения полосы
3.9	Одиночная строевая выучка. Круговая тренировка. Подвижные игры с лазанием, перелазанием, прыжками	2	0	2	Оценка техники, игровые результаты
3.10	Итоговое занятие по ОФП и строевой подготовке	2	0	2	Комплексный зачёт (строевые приёмы + физические нормативы)
4	Огневая подготовка	25	10	15	

4.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	1	0	Зачёт-тест
4.2	Стрелковое оружие ВС РФ. Назначение, общее устройство, боевые свойства и принцип работы автомата Калашникова АК-74	2	2	0	Тест по ТТХ АК-74
4.3	Положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе	2	1,5	0,5	Устный опрос, схема-плакат
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74. Принадлежности, чистка и смазка	4	1	3	Норматив по разборке/сборке
4.5	Снаряжение магазина патронами. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе	2	0,5	1,5	Норматив по снаряжению магазина
4.6	Прицельное приспособление АК-74. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания	2	1	1	Практическое задание (прицеливание)
4.7	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	1	1	0	Опрос
4.8	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	1	0	1	Зачёт-тест
4.9	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лёжа», «с колена», «стоя»	8	0	8	Результативность стрельбы (очки), ведение мишеней

4.10	Итоговое занятие по огневой подготовке (комплексный зачёт)	2	0,5	1,5	Выполнение нормативов (разборка/сборка, снаряжение, стрельба)
	Итого	68	19	49	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Первая медицинская помощь (16 ч)

1.1. Личная и общественная гигиена. Профилактика травматизма.

Теория (1ч): Правила личной гигиены, закаливание, значение соблюдения санитарных норм. Основные причины бытового и спортивного травматизма, меры предупреждения.

Практика (1ч): Составление памятки по гигиене, отработка приёмов первой помощи при ссадинах и ушибах.

1.2. Раны и кровотечения.

Теория (1ч): Классификация ран (резаные, колотые, рваные и т.д.). Виды кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное), их признаки. Способы временной остановки.

Практика (1ч): Наложение жгута, давящей повязки, пальцевое прижатие артерий. Решение ситуационных задач.

1.3. Перевязочный материал и повязки.

Теория (0,5ч): Виды перевязочных средств (бинты, марля, косынки, лейкопластырь). Правила наложения простых повязок.

Практика (1,5ч): Отработка круговых, спиральных, крестообразных и косыночных повязок на разные части тела.

1.4. Ушибы, растяжения, переломы. Иммобилизация.

Теория (1ч): Признаки ушибов, растяжений, закрытых и открытых переломов. Понятие о транспортной шине.

Практика (1ч): Наложение шин из подручных материалов, фиксация конечностей. Отработка действий при подозрении на перелом.

1.5. Транспортировка пострадавших.

Теория (0,5ч): Способы переноса (на руках, на носилках, с помощью подручных средств). Правила перемещения в зависимости от характера травмы.

Практика (0,5ч): Тренировка переноса «пострадавшего» вдвоём, на одеяле, с использованием лямок.

1.6. Ожоги, обморожения, тепловой удар, электротравма.

Теория (1ч): Степени ожогов и обморожений, признаки перегрева. Первая помощь при поражении током.

Практика (1ч): Наложение асептических повязок при ожогах, охлаждение, иммобилизация. Отработка действий при обморожении.

1.7. Утопление, искусственное дыхание. Инфекции и отравления.

Теория (1,5ч): Признаки утопления, способы искусственной вентиляции лёгких. Профилактика инфекционных заболеваний. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практика (0,5ч): Отработка сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре. Распознавание симптомов отравления.

1.8. Итоговый зачёт по первой помощи.

Практика (2ч): Комплексное практическое задание (эвакуация пострадавшего, наложение повязок, остановка кровотечения, иммобилизация) с теоретическим обоснованием.

2. Туризм (7ч)

2.1. Ориентирование без карты. Стороны горизонта.

Теория (1ч): Определение сторон света по Солнцу, звёздам, компасу, местным признакам. Измерение расстояний шагами и по времени движения.

Практика (1ч): Упражнения на местности: определение азимута на предметы, движение по заданному направлению.

2.2. Движение по азимуту. Составление схем.

Теория (1ч): Принцип работы с компасом, перевод градусов в маршрут. Правила составления простейшей схемы местности.

Практика (1ч): Практическое прохождение маршрута по азимуту, нанесение контрольных точек на схему.

2.3. Топографические знаки и рельеф.

Теория (0,5ч): Основные условные знаки (дороги, реки, мосты, лес, овраги). Изображение рельефа горизонталями.

Практика (0,5ч): Распознавание знаков по карточкам, чтение фрагмента топокарты.

2.4. Измерение расстояний. Организация движения.

Теория (0,5ч): Способы измерения расстояний (шагом, по времени, по видимости). Распределение ролей в группе.

Практика (1,5ч): Прохождение маршрута с чередованием способов измерения, командная работа по азимуту.

3. ОФП и строевая подготовка (20ч)

3.1. Управление строем. Построения.

Теория (1ч): Обязанности командира, строевые команды, сигналы управления. Построение в одну и две шеренги, в колонну.

Практика (1ч): Отработка построений, перестроений, расчёта на первый-второй.

3.2. Движение строем, повороты.

Практика (1,5ч): Тренировка строевого шага, поворотов направо, налево, кругом.

3.3. Отдание воинской чести, выход из строя.

Практика (2ч): Отработка действий по командам «Выйти из строя», «Подойти к начальнику», возвращение в строй.

3.4. Развитие прыгучести и скоростно-силовых качеств.

Практика (2ч): Прыжки в длину с места, челночный бег 3×10 м, эстафеты с прыжками. Учёт результатов.

3.5. Развитие выносливости.

Практика (2ч): Бег по пересечённой местности (до 1 км), 4-минутный бег на выносливость. Учёт времени.

3.6. Силовая подготовка.

Практика (2ч): Подтягивание на перекладине, отжимания, упражнения с весом тела. Сдача норматива по подтягиванию.

3.7. Координация, ловкость, метание.

Практика (2ч): Метание гранаты (мяча) в цель. Подвижные игры с элементами лазания и перелезания. Эстафеты на точность.

3.8. Полоса препятствий.

Практика (2ч): Командное прохождение полосы препятствий (забор, бревно, ров, тоннель). Оценка времени и чистоты выполнения.

3.9. Одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.

Практика (2ч): Круговая тренировка по станциям (отжимания, приседания, пресс, бег). Подвижные игры с лазаньем.

3.10. Итоговый зачёт по ОФП и строевой подготовке.

Практика (2ч): Выполнение комплекса: строевые приёмы, подтягивание, челночный бег, метание. Комплексная оценка.

4. Огневая подготовка (25ч)

4.1. Инструктаж по ТБ. Стрелковое оружие ВС РФ.

Теория (2ч): Правила безопасности при обращении с оружием. Классификация стрелкового оружия. Зачёт по ТБ.

4.2. Устройство и боевые свойства АК-74.

Теория (2ч): Назначение, общее устройство, принцип работы автоматики. Технические характеристики.

4.3. Части и механизмы. Работа при стрельбе.

Теория (1,5ч): Положение деталей до заряжания. Взаимодействие механизмов при выстреле.

Практика (0,5ч): Изучение схемы работы автомата по плакатам.

4.4. Неполная разборка и сборка АК-74.

Теория (1ч): Последовательность разборки/сборки, меры предосторожности.

Практика (3ч): Многократная отработка норматива на время. Чистка и смазка после занятий.

4.5. Снаряжение магазина. Подготовка к стрельбе.

Теория (0,5ч): Правильное положение патронов, усилия досылания. Осмотр автомата.

Практика (1,5ч): Тренировка снаряжения магазина на скорость. Проверка состояния оружия.

4.6. Прицеливание. Выбор прицела и точки прицеливания.

Теория (1,5ч): Устройство прицельных приспособлений. Факторы, влияющие на выбор прицела.

Практика (0,5ч): Упражнения в прицеливании по неподвижной мишени (без выстрела).

4.7. Явление выстрела и траектория пули.

Теория (1ч): Начальная скорость, отдача, образование траектории. Влияние внешних условий.

4.8. Меры безопасности при стрельбе из боевого оружия.

Теория (1ч): Запрещающие и разрешающие команды, зоны безопасности. Зачёт по правилам.

4.9. Практические стрельбы из пневматики (лёжа, с колена).

Практика (8ч): Выполнение упражнений по стрельбе из положения лёжа и с колена по мишеням. Учёт очков, разбор ошибок.

4.10. Практические стрельбы стоя. Итоговый зачёт.

Теория (0,5ч): Повторение правил стрельбы стоя.

Практика (1,5ч): Стрельба стоя, совмещённая с нормативами по разборке/сборке и снаряжению магазина. Комплексная оценка.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Результатами реализации Программы служит следующее:

1. Воспитание у учащихся:

- ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Развитие у учащихся:

- духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1. Календарный учебный график

Год обучения – 1-й год

Срок освоения программы – 1 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 26 мая

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (68 часов в год)

Периодичность промежуточной аттестации: Декабрь (зачёт по I полугодю)

Периодичность итоговой аттестации: Май (комплексный итоговый зачёт)

Занятия в каникулярное время: По отдельному плану (соревнования, походы, тактические игры на местности)

2.2. Условия набора и режим занятий

Набор обучающихся на обучение по Программе осуществляется без конкурса. **Уровень:** стартовый.

Адресат программы:

Возраст обучающихся: 9–18 лет.

Количество обучающихся в группе: 8–17 человек.

Режим занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа (продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между ними – 10 минут). Общее количество часов в год – 68 часов (34 учебные недели).

Срок освоения программы – 1 год.

Формы обучения: групповая, индивидуально-групповая (в зависимости от этапа подготовки и вида деятельности).

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, тренировка, соревнование, эстафета, тактическая игра на местности, строевое занятие, стрелковая тренировка, мастер-класс, самостоятельная работа, проектная деятельность (например, создание схем, маршрутов).

Формы подведения результатов: педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование, выполнение контрольных нормативов, зачёт (по разделам), участие в соревнованиях и состязаниях, промежуточная и итоговая аттестация (комплексный зачёт).

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы необходимы следующие условия:

1. Материально-техническое обеспечение:

- Просторное помещение для теоретических занятий и строевой подготовки (класс / актовый зал / спортивный зал).
- Открытая спортивная площадка (стадион) для занятий ОФП, строевой подготовки и проведения тактических игр.
- Полоса препятствий (или возможность её организации из подручных средств на местности).
- Учебное оружие: автомат Калашникова (АК-74) в количестве не менее 2–3 шт. для изучения устройства, разборки/сборки (можно макеты).
- Пневматические винтовки (не менее 3–5 шт.) для проведения практических стрельб.
- Пулеприёмники, мишени, запасные пульки.
- Учебные плакаты и стенды по устройству АК-74, оказанию первой помощи, топографическим знакам, государственной символике РФ.
- Компасы (не менее 5 шт.) для занятий по ориентированию.
- Набор шин, жгутов, перевязочных материалов (бинты, лейкопластырь, косынки) для отработки навыков ПМП.

- Аптечка учебная (имитационная) и укладка для оказания первой помощи.
- Компьютер, проектор, экран для демонстрации презентаций и учебных фильмов.

2. Информационно-методическое обеспечение:

- Наличие учебно-методической литературы по ОБЖ, военной подготовке, туризму и первой помощи (список прилагается в программе).
- Разработанные методические материалы (инструкции, памятки, тесты, сценарии игр).
- Доступ к интернет-ресурсам для подготовки к занятиям и участия в онлайн-викторинах.

2.4. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится с целью установления уровня освоения программы и определения эффективности образовательного процесса. Используются следующие формы:

1. **Входная аттестация (сентябрь):** проводится в виде педагогического наблюдения, собеседования и простейших физических тестов (определение исходного уровня ОФП и знаний).
2. **Промежуточная аттестация (декабрь):** проводится в форме тестирования по теории + сдача нормативов по практическим разделам (строевая подготовка, разборка/сборка АК-74, стрельба из пневматики, наложение повязок).
3. **Итоговая аттестация (май):** проводится в форме комплексного зачёта (соревнования по военно-прикладным видам спорта или тактическая игра на местности) с оценкой теоретических знаний и практических умений по всем разделам программы.

4. **Текущий контроль:** осуществляется на каждом занятии в виде устных опросов, наблюдения за техникой выполнения упражнений, разбора ошибок.

2.5. Оценочные материалы

Для объективного оценивания результатов освоения программы разработаны следующие оценочные материалы и критерии:

Раздел	Что оценивается	Критерии, нормативы
Первая помощь	Наложение жгута / повязки	Правильность алгоритма, скорость наложения, соответствие виду травмы (5-балльная шкала)
Туризм	Движение по азимуту, чтение карты	Точность выхода на контрольную точку (отклонение не более 10°), правильность распознавания знаков
Строевая подготовка	Одиночные строевые приёмы	Оценка по строевому уставу («выполнено», «выполнено неудовлетворительно»)
ОФП	Подтягивание (юноши/девушки)	По нормативам физической подготовки (5-балльная шкала)
ОФП	Бег 60 м / 100 м / 1000 м	По возрастным нормативам (5-балльная шкала)
Огневая подготовка	Неполная разборка/сборка АК-74	Норматив по времени (до 15 сек. – отлично, до 20 сек. – хорошо, до 30 сек. – удовлетворительно)
Огневая подготовка	Снаряжение магазина	Норматив по времени (до 20 сек. – отлично, до 30 сек. – хорошо)
Огневая подготовка	Стрельба из пневматики (3–5	По количеству выбитых очков (по мишени №8)

	выстрелов)	
--	------------	--

Формы фиксации результатов:

- протоколы выполнения нормативов;
- аттестационные ведомости (для промежуточной и итоговой аттестации);
- журнал учёта посещаемости и освоения разделов;
- портфолио достижений (дипломы, грамоты, значки ГТО, личные рекорды).

2.6. Формы организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется с использованием различных форм организации образовательного процесса в зависимости от целей, содержания и условий:

- **Учебно-тренировочное занятие** – основная форма, в ходе которой изучается новый материал и отрабатываются практические навыки (сочетает теорию и практику).
- **Практическая тренировка** – отработка конкретных навыков до автоматизма (стрельба, строевые приёмы, наложение повязок, преодоление препятствий).
- **Соревнование / эстафета** – применяется для проверки качества усвоения материала в состязательной форме, повышения мотивации (командные и личные зачёты).
- **Тактическая игра на местности** – комплексная форма, объединяющая ориентирование, строевую подготовку, маскировку, оказание помощи и другие навыки в условиях, приближенных к реальным.

- **Туристический поход / выход на природу** – форма, позволяющая закрепить навыки ориентирования, бивака, выживания и оказания помощи в полевых условиях.
- **Мастер-класс** – форма, в которой опытные педагоги или приглашённые специалисты (военнослужащие, врачи) демонстрируют сложные приёмы.
- **Лекция / беседа** – используется для изложения теоретического материала (история, устройство оружия, тактика, правовые нормы).
- **Самостоятельная работа** – выполнение заданий для индивидуального закрепления (изучение схем, подготовка докладов, ведение дневника наблюдений).
- **Проектная деятельность** – разработка маршрутов, составление топографических схем, подготовка учебных пособий.

Занятия могут проводиться как в аудиторных условиях (класс, спортзал), так и на открытом воздухе (школьный стадион, пришкольная территория, лесной массив в черте города Талица). При неблагоприятных погодных условиях занятия по ОФП и строевой подготовке переносятся в крытое помещение.

Сведения об авторах

1. Ф.И.О: Куриленко Валерий Егорович

Должность: Педагог ДО

Категория: Соответствие занимаемой должности

Образование: Высшее

Стаж: 25 лет

2. Ф.И.О: Квашнин Михаил Евгеньевич

Должность: Педагог ДО

Категория: Соответствие занимаемой должности

Образование: Высшее

Стаж: 3 года

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военное дело» физкультурно-спортивной направленности разработана для учащихся в возрасте от 9 до 18 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объём – 68 часов (1 раз в неделю по 2 академических часа).

Цель программы – развитие у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности, а также формирование готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите.

Основные задачи: воспитание верности Родине и уважения к её истории; физическое развитие и приобщение к здоровому образу жизни; формирование практических навыков по оказанию первой медицинской помощи, туризму, строевой и огневой подготовке; координация деятельности школы, семьи и общественности в патриотическом воспитании детей.

Программа включает четыре содержательных раздела:

1. Первая медицинская помощь (16ч) – изучение правил гигиены, видов ран и кровотечений, способов остановки кровотечений, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки пострадавших, помощи при ожогах, обморожениях, тепловых ударах, утоплении, отравлениях, а также знакомство с лекарственными растениями.

2. Туризм (7ч) – ориентирование на местности, определение сторон горизонта, движение по азимуту, составление схем, чтение топографических знаков, измерение расстояний.

3. Общая физическая и строевая подготовка (20ч) – отработка строевых приёмов (построение, перестроение, движение, повороты, отдавание воинской чести), развитие прыгучести, выносливости, силы, координации, метания, преодоление полосы препятствий.

4. Огневая подготовка (25ч) – изучение устройства и боевых свойств автомата Калашникова АК-74, неполная разборка и сборка, снаряжение

магазина, прицеливание, меры безопасности, практические стрельбы из пневматического оружия из различных положений.

Планируемые результаты – воспитание у учащихся ответственности за личную и общественную безопасность, ответственного отношения к здоровью и окружающей среде; развитие духовных и физических качеств, необходимых для безопасного поведения в опасных ситуациях и выполнения конституционного долга по защите Отечества.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими необходимую квалификацию. Занятия проводятся в учебных аудиториях, спортивном зале, на открытой площадке и на местности. Для успешного освоения предусмотрены учебные пособия, макеты оружия, пневматические винтовки, компасы, аптечки, перевязочные материалы и другое оборудование.

Формы аттестации – текущий контроль, промежуточные и итоговые зачёты (в том числе комплексные практические задания, соревнования и тактические игры), что позволяет объективно оценить уровень подготовки каждого обучающегося.

Данная программа способствует формированию у школьников патриотического сознания, готовности к служению Родине и является важным элементом системы дополнительного образования в школе.

Список литературы

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X–XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009–2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О

гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1–11 класс. - Матвеев А.П., Просвещение, 2010 г.

12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007
Просвещение, 2010. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.

14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.

15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.

16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.

17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.

18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.

19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.

20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.

21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.

22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» ;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/3391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

20. Устав МКОУ «Талицкая СОШ № 55»

Литература для обучающихся

1. Базовый курс по начальной военной подготовке [в 4-х частях] – М.: Университет «Синергия», 2026.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся. – М.: Просвещение, 2023.

3. Литвиненко В.И. Основы начальной военной подготовки: учебное пособие. – М.: КноРус, 2025. – 352 с.

4. Куклева Н.Н. Справочник. Начальная военная подготовка: главное в военной службе и военном деле. – М.: Учитель, 2024.

Литература для педагога

1. Синогина Е.С., Ломовская С.А., Глухов А.П., Полева Е.А. и др. Основы безопасности и защиты Родины: подготовка школьников к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях .

2. Поляков С.П., Старков Р.В. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО – М.: Юрайт, 2024. – 210 с.

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: Просвещение, 2007.

4. Васнев В.А., Чинённый С.А. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы – М.: Просвещение, 2007.

5. Антуфьева О.А. и др. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – Волгоград: Учитель, 2006. – 164 с.
6. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе.
7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе – М.: Педагогика, 1986. – 2-е изд., перераб. и доп.
8. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодёжных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма – Вологда: ВИРО, 2004.
9. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры – М.: Издательство ДОСААФ, 1996.
10. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности – М.: Просвещение, 1978. – Пособие для учителей.
11. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
12. Матвеев А.П. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1–11 класс – М.: Просвещение, 2010.

Литература для родителей

1. Маллаев Д.М. Я, ты, он, она – вместе целая страна: пособие для родителей по патриотическому воспитанию. – М.: Академия, 2021.
2. Чечет В.В. Патриотическое воспитание в семье. – М.: Народная асвета, 2019.
3. Сухомлинский В.А. Родина в сердце. – М.: Педагогика, 1989 (переизд. 2022).
4. Толмачев Р.С. Любовь к России: социально-педагогический рассказ. – М.: ИНФРА-М, 2024.