

Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого
муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа №55»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол № 2808-1од от 28.08.2026г.



Утверждено
Приказом директора
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Конюкова М.В.
Приказ № 2808-1од от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарная направленность

«Агрокружок»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Сысоева Елизавета Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	11
1.3.	Содержание программы	12
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ	15
2.1	Календарный учебный график	15
2.2	Условия реализации программы	16
2.3	Формы подведения итогов реализации программы	16
2.4	Оценочные материалы	20
2.5	Методические материалы	24
	Список литературы	29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокружок» имеет естественнонаучную направленность. Она направлена на формирование успешности учащихся, подготовку их к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений. Программа призвана развить у учащихся «сельскохозяйственную грамотность». Учащиеся получают возможность приобрести знания и умения, необходимые для современного землепользователя, которые смогут реализовать как на своих личных приусадебных участках, так и в более широком масштабе.

Уровень освоения: стартовый.

Нормативно-правовые основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г, № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Актуальность данной программы.

В современном мире велика роль сельской школы в подъёме экономики и социальном развитии села. Реформация аграрного сектора, социальной сферы села требует от нынешнего выпускника профессиональной, социальной и психологической готовности. Добиться таких результатов возможно только при условии правильной интеграции общеобразовательной школы и профильного обучения учащихся, поиска подходов в становлении их социальной грамотности.

На данный момент перед школой остро стоит проблема формирования у учащихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду. Данная программа представляет собой работу школы по повышению значимости крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

Для развития у учащихся заинтересованности к сельскохозяйственной деятельности важное значение имеет увеличение аграрной направленности в преподавании школьных предметов. Такой подход к обучению обеспечит тесную связь сельской школы с жизнью, а также способствует научно-технической подготовки школьников.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

При обучении школьников по данной программе значительное место отводится практическим работам, с использованием современных школьных научно-исследовательских лабораторий. Данные экспериментальных работ ребята могут использовать на различных конкурсах и конференциях. Итогами работы по программе

«Агрокружок» является защита исследовательского проекта, экспериментальная часть которого ставится на учебно-опытном участке школы. Всё это помогает современному школьнику в его профориентации, а также формирует правильное отношение к природе и природопользованию.

Работа по программе «Агрокружок» предполагает частое проведение занятий на открытом воздухе, что благотворно влияет на их здоровье. Обеспечивает постоянный контакт детей с природой, что способствует улучшению их эмоционального состояния.

Новизна программы «Агрокружок» заключается в том, что при работе над программой учитывалась тесная взаимосвязь сельскохозяйственной деятельности человека с экологией. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе. Приводит эта любовь к большому и великому – осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины. В данной программе воспитывается экологическая грамотность учащихся через бережное землепользование. Работая по данной программе, учащиеся используют современные информационные технологии.

Педагогической целесообразностью является ее построение на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия учащихся между собой и педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности.

Адресат программы

Программа «Агрокружок» предназначена для детей среднего школьного возраста (11-13 лет).

Условия набора в учебную группу.

Учащиеся, имеющие определённый интерес к работе на земле, растениеводству и экологии, могут входить в учебную группу.

Количество учащихся

Наполняемость учебной группы: 25 детей.

Объём и срок освоения программы

Продолжительность обучения 1 год (34 часов).

Режим занятий

Периодичность проведения занятий – 1 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 час (по 40 минут).

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий группы– с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;

работа по подгруппам;

индивидуальные занятия (с наиболее одаренными детьми).

Цель программы: формирование у учащихся основ современного возделывания сельскохозяйственных культур, произрастающих на территории Свердловской области с учётом экологических основ сельскохозяйственного производства.

К концу года обучения учащиеся должны

Уметь:

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения ;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

Знать:

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании.

Программа способствует:

- привитию интереса к экологии;

- развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- привитию любви и уважению к профессии работников сельского хозяйства;
- получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у учащихся основ современного возделывания сельскохозяйственных культур, произрастающих на территории Свердловской области с учётом экологических основ сельскохозяйственного производства.

Задачи:

Образовательные:

- формирование знаний по выращиванию с/х культур в Свердловской области;
- овладение простейшими навыками по выращиванию с/х культур;
- обучение методам принятия экологически грамотных решений в с/х области.

Развивающие:

- развитие навыков исследовательской и проектной работы;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей.

Воспитательные:

- формирование у учащихся уважительного отношения к труду, к глубокому пониманию природы, к познанию биологических законов и использованию их в сельскохозяйственной практике;
- привить любовь к труду при работе на земле.

К концу года обучения учащиеся должны

Уметь:

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения ;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

Знать:

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании.

Программа способствует:

- привитию интереса к экологии;
- развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- привитию любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства;
- получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

1.3. Содержание программы

Цель программы - формирование у учащихся основ современного возделывания сельскохозяйственных культур, произрастающих на территории Свердловской области с учётом экологических основ сельскохозяйственного производства.

Задачи:

Образовательные:

- формирование знаний по выращиванию с/х культур в Свердловской области;
- овладение простейшими навыками по выращиванию с/х культур;
- обучение методам принятия экологически грамотных решений в с/х области.

Развивающие:

- развитие навыков исследовательской и проектной работы;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей.

Воспитательные:

- формирование у учащихся уважительного отношения к труду, к глубокому пониманию природы, к познанию биологических законов и использованию их в сельскохозяйственной практике;
- привить любовь к труду при работе на земле.

Введение (1 час)

Тема: Агротехнологии будущего.

Знакомство с целями и задачами кружка. История развития сельского хозяйства.
Обзор инструментов современного агронома (от лопаты до смарт-датчиков).
Техника безопасности при работе на участке и в лаборатории.

Раздел 1. Понятие о земледелии (10 часов)

Теория (6 часов):

Почва как живой организм, ее структурные горизонты. Механический состав (песчаные, суглинистые, глинистые).

Свет (фотосинтез, фотопериодизм), вода и тепло как критические параметры для Урала.

Классификация (органические и минеральные). Правила «золотого сечения» при подкормках.

Теория «утомления почвы». Планирование грядок: что после чего сажать.

Практика (4 часа):

Практическая работа №1: Анализ почвы: органолептический метод + работа с цифровым датчиком влажности.

Практические работы №2-3: Агротехнические приемы: методика перекопки, создание «высоких» грядок, подготовка дренажа.

Практическая работа №4: Определение pH: использование цифрового pH-метра, сравнение кислотности на разных участках сада.

Практическая работа №5: Лабораторный практикум: изучение состава удобрений (NPK) по этикеткам, проведение простейших реакций растворения.

Практическая работа №6: Определение сорняков: сбор образцов, использование определителей растений, составление гербария.

Раздел 2. Растениеводство (12 часов)

Теория (6 часов):

Что такое «районированные сорта» для Свердловской области.

Биология луковых (период покоя) и корнеплодов (формирование корнеплода).

Обзор болезней растений (фитофтороз, кила, гнили) и методы их предотвращения.

Практика (6 часов):

Практические работы №7-8: «Проведем опыт»: постановка эксперимента «Влияние глубины посадки на всхожесть». Работа с микроскопом: изучение структуры семян (лук, морковь) и строения поврежденного листа.

Практическая работа №9: Создание биозащиты: изучение свойств фитонцидов (чеснок, хвоя) и приготовление настоев.

Практические работы №10-13: Технологические карты посева: от разметки рядков до мульчирования. Работа с посевным календарем.

Раздел 3. Полеводство (11 часов)

Теория (5 часов):

Биология картофеля. Проблемы борьбы с колорадским жуком в условиях переменного уральского климата. Биологические и химические методы контроля численности вредителей.

Практика (6 часов):

Практическая работа №14: Картофельный практикум: яровизация, отбор качественного клубня, посадка по разным технологиям (в лунки vs под соломой).

Практическая работа №15: «Мастер-класс ухода»: техника работы тяпкой и окучником, методы полива (капельный vs дождевание).

Подведение итогов. Обработка данных, полученных в ходе «Дневника наблюдений». Презентация результатов (таблицы, графики роста растений, сделанные в Excel).

Распределение графика полива, борьба с сорняками, составление плана летней исследовательской деятельности («Мой урожай»).

На каждом занятии используется **ноутбук или записи в тетрадь с последующим внесением** данных в таблицу наблюдений. Это учит детей не только копать, но и анализировать данные.

Фотографии этапов развития растений (всходы, цветение, сбор) для финальной отчетной презентации.

1. Дневник юного агронома:

Форму ведения дневника: Дата — Агротехническое мероприятие — Погодные условия — Состояние растения. Это развивает системное мышление.

2. Визуализация (мини-проект):

«Карта вредителей» школьного участка: где чаще всего появляется колорадский жук, как он перемещается, какие меры помогли снизить его численность.

3. Связь с местностью:

Акцент на Свердловскую область и на «зонах рискованного земледелия».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий групп первого года обучения – с 15 сентября, окончание занятий – 31 мая. Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения

(в расчете на 25 учащихся)

№п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Компьютер	3
2.	Ноутбук	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1
5.	Принтер	1
9.	Весы лабораторные	1
10.	Лупы с подсветкой	5
11.	Микроскоп Биомед	15
12.	Рефрактометр	1
13.	Лотки для рассады	15
14.	Инвентарь для работы на учебно-опытном участке: лопаты,	5

	тыпки,	5
	грабли,	5
	перчатки	15

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в помещениях для учебных занятий и учебно-опытном участке, отвечают правилам СанПиНа, требованиям пожарной безопасности. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие шкафов для хранения оборудования (микроскопов, лабораторий, лабораторной посуды, реактивов и т.д.), аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Формы аттестации

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики, тестирования;
- беседы с детьми и их родителями;
- открытые занятия;

- конкурсы внутри коллектива;
- мероприятия с участием родителей.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

опрос, дискуссия, наблюдение; тестирование, защита творческой работы, защита проектов; анкетирование; организация фестивалей, выставок, учебно–исследовательских конференций, фотовыставок; публикации материалов в школьной газете и районной газете «Сельские зори»; выпуск листовок, стенгазет.

В процессе проведения теоретических занятий применяются следующие методы: рассказ, беседа, подготовка докладов, демонстрация видеофильмов.

Практические занятия проходят в форме практических работ в кабинете, экскурсий, исследований, наблюдений, закладки опытов на учебно-опытном участке, выполнения проектов, ролевых и деловых игр, обсуждений видеофильмов.

Итоговый контроль осуществляется в виде защиты проектных работ.

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- учебно-опытный участок;
- помещение для занятий;
- наглядные пособия по темам;
- портативные лаборатории, приборы;
- видео- и аудиотехника.

Предполагаемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны

знать:	должны уметь:
- правила техники безопасности при	-соблюдать правила техники

работе на учебно-опытном участке; - правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием и реактивами; - виды почвенного плодородия и почвы Тамбовской области; - классификацию удобрений, способы их внесения и расчёт доз внесения удобрений; - посев и посадка сельскохозяйственных культур; - особенности хранения семян; - полевые и овощные культуры Тамбовской области; - особенности возделывания овощных и полевых культур Петровского района; - условия, необходимые для прорастания и приживаемости рассады; - условия ухода за растениями; - сроки выращивания полевых и овощных культур.	безопасности; - распознавать семена важнейших с/х культур по внешним признакам; - готовить и закладывать семена на хранение; - распознавать и описывать сорта овощных и полевых культур; - определять полевые и овощные культуры; - готовить семенной материал для посева; - ухаживать за опытными растениями; - вести наблюдения и ставить опыты; - оформлять результаты опытов; - выступать публично.
---	--

По итогам обучения у учащихся сформируются **учебные универсальные действия**: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

сформированы умения:

оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения;

проявлять самостоятельность, инициативу;

уважение к культуре и истории своего народа, родной страны.

Регулятивные УУД:

сформированы умения:

целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;

контролировать и оценивать свои действия по результатам работы;

желание принимать участие в концертных выступлениях и других коллективных мероприятиях.

Познавательные УУД:

умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

Коммуникативные УУД:

сформированы умения:

сотрудничества с педагогом и сверстниками;

групповой деятельности.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Названи е раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактичес кий материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введени е	Теоретиче ское занятие	Словесные: беседа, рассказ	Дидактическ ие карточки с заданиями.	Входной контроль знаний, умений и навыков
2.	Понятие об агроном ии	Теоретиче ские и практичес кие занятия	Словесные: лекция, беседа, рассказ, Наглядные: демонстрация схем, иллюстраций, видеофрагментов. Приемы: постановка проблемы.	Компьютер, проектор, экран. Видеофильм «Способы обработки почвы», цифровая лаборатория универсальна я SenseDisc®A dvance	Экспресс- опрос, практические задания
3.	Удобрени я	Теоретиче ские и практичес кие занятия	Словесные: лекция, беседа, рассказ. Наглядные: демонстрация видеофильма, инструктаж и практические задания.	Компьютер, проектор, экран, видеофильм «Растения сидераты», мини- экспресс лаборатория «Анализ удобрений»	Практические задания, тесты.

4.	Посев и посадка сельскохозяйственных культур	Теоретические и практические занятия, экскурсии, игра-путешествие	Словесные: лекция, беседа, рассказ, демонстрация, инструктаж и практические задания. Приемы: сравнение, выводы, использование инструктивных карточек	Ящик для посева семян, грунт, семена перца разных сортов, цифровая лаборатория универсальная SenseDisc®Advance, мини-лаборатория «Пчелка-У/хим»	Практические задания, презентации учащихся
5	Полевые и овощные культуры Свердловской области	Теоретические и практические занятия	Словесные: лекция, беседа, рассказ, дискуссия. Наглядные: демонстрация коллекции полевых и овощных культур. Инструктаж и практические задания на учебно-опытном участке.	Колосья тв. и мяг. пшеницы, ящик для посева семян, грунт, семена томата разных сортов, семена растений сидератов, цифровая лаборатория универсальная SenseDisc®Advance; мини-лаборатория «Пчелка-У/хим»	Практические задания, презентации учащихся
6	Итоговое	Практическое	Словесные:	Проектор,	Оценка

	занятие	кое занятие	беседа. Приемы: обобщение, сравнение.	компьютер, экран	проектных работ
--	---------	----------------	--	---------------------	--------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата	Использование оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»
Введение (1 час)				
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
Раздел 1. Земледелие (20 часов)				
1.1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1		
1.2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1		
1.3	Типы почв. Состав и ее свойства.	1		Цифровая лаборатория, электронные плакаты
1.4	Факторы и условия почвообразования	1		Электронные плакаты
1.5	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1		Цифровая лаборатория, электронные плакаты
1.6	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1		Цифровая лаборатория

1.7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1		Датчик освещенности
1.8	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1		Цифровая лаборатория (датчик освещенности, влажности и температуры)
1.9	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	1		Цифровая лаборатория (датчик освещенности, влажности и температуры)
1.10	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1		
Раздел 2. Растениеводство (12 часов)				
2.1	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1		
2.2	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1		
2.3	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1		
2.4	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1		
2.5	Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания.	1		
2.6	Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1		
2.7	Корнеплодные культуры.	1		

2.8	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1		Цифровая лаборатория
2.9	Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови.	1		Цифровая лаборатория
2.10	Классификация вредителей	1		
2.11	Методы защиты растений от вредителей	1		
2.12	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	1		Электронные плакаты
Раздел 3. Полеводство (11часов)				
3.1- 3.2	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на Республике Дагестан	2		
3.3	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1		
3.4	Виды мелиорации	1		
3.5	Оросительная мелиорация	1		
3.6	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1		
3.7	Охрана почв.	1		
3.8	Картофель. Сорта картофеля. Технология возделывания картофеля.	1		Лабораторное оборудование
3.9	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1		Электронная таблица

3.10	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1		
3.11	Заключительное занятие.	1		
	Итого:	34		

Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей. Web: <http://government.ru/media/files/41d502742007f56a8b2d.pdf>
2. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. Министерством образования и науки РФ 18 июня 2013 г.) Web: <http://минобрнауки.рф/>
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Web: <http://минобрнауки.рф/>
4. Проект. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Web: <https://cvrso.ucoz.ru/normativ/proekt/5056.pdf>
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Web: http://dopedu.ru/attachments/article/661/Profstandart_pdo_dopedu.pdf
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3648-20 Web: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/#review>
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025). Web: <http://www.dop-obrazovanie.com/>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты. Сайт министерства образования и науки РФ. Web: <http://минобрнауки.рф/>
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Сайт министерства образования и науки РФ. Web: <http://минобрнауки.рф/>

Литература для педагога

1. Асылбаев И.Г. Методические разработки по почвоведению, севообороту, полевым опытам и овощеводству в помощь ученическим производственным бригадам Республики Башкортостан. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2009.-145с.
2. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000.-75с.
3. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).-87с.
4. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород).-46с.
5. Ганичкины О,и А. Всё об овощах.- СГб.: СЗКЭО «Кристалл»; М. : Издательство ОНИКС, 2009.-78с.
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с.
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.-97с.
8. Мансурова Л.И. Ранние овощи – Уфа: КИТАН. 2008.- 136 с.
9. Павел Траннуа. Сад и огород для ленивых. Москва.: АТС – ПРЕСС. КНИГА, 2012.-145с
- 10.Раделов С.Ю. Всё о лекарственных растениях на ваших грядках. СПб .; ООО «СЗКЭО», 2010.-125с.
- 11.Севостьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ. КЛАССИК, М, 2011.-47с.

Литература для детей

1. Белослудцева А.А. Пед Совет. Газета для учителей. №4 2007, №5 2009.
2. Бабкина О.Б. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №5 2009.
3. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.

4. Николай Осипов. Русское поле. «Аргументы и факты - детям» журнал для всей семьи. «ИКС- ПИЛОТ. Мастер». №4 2007.
5. Палацолло В. Где растет? Что едят? – М., Махаон, 2008.
6. Педагогическая газета «Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
7. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
8. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
9. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
10. Фатьянов В.И. Тыква, кабачки, патиссоны. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).