

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»

Протокол № 1

От 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
«Талицкая СОШ № 55»

/М.В.Конюкова

Приказ № 2808-1 од
от 28.08.2026г.



План работы школьного методического объединения учителей начальных классов

г. Талица, на 2026

Тема: «Формирование единого профориентационного пространства в Талицком муниципальном округе, обеспечивающего готовность выпускника к профессиональному самоопределению»

Цель: создать в образовательной среде условия для раннего развития у младших школьников представлений о мире профессий и собственных возможностях, чтобы заложить основу для осознанного профессионального самоопределения в будущем.

Задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Сформировать единую систему профориентационной работы в начальной школе
3. Включить профориентацию в урочную и внеурочную деятельность
4. Создать банк профориентационных форм и методов, адаптированных для младших школьников
5. Подобрать и внедрить инструменты диагностики интересов и склонностей младших школьников
6. Выстроить систему просвещения родителей по вопросам ранней профориентации и вовлечь в работу по профориентации
7. Обеспечить преемственность профориентационного маршрута между начальной и основной школой.

1. Организационные мероприятия (август — сентябрь 2026)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1	Установочный семинар «Профориентация в начальной школе: цели, задачи, нормативные основания (ФООП, приказ Минпросвещения № 704)»	30.08.2026	Руководитель МО, зам. директора по УВР
1.2	Разработка и утверждение плана работы МО на 2026/27 учебный год с распределением профориентационных модулей по параллелям	30.08.2026	Руководитель МО, творческие группы
1.3	Назначение ответственных по направлениям: диагностика, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями,	30.08.2026	Руководитель МО, администрация школы

	партнёрства с СПО/ВО и предприятиями		
1.4	Формирование банка цифровых ресурсов и методических материалов по профориентации (подбор платформ, шаблонов анкет, сценариев)	01–05.09.2026	руководитель МО

2. Теоретическое изучение и обмен опытом (октябрь — декабрь 2026)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2.1	Семинар «Профориентация в начальной школе: возрастные особенности, методы, инструменты диагностики»	15.10.2026	Руководитель МО
2.2	Изучение современных подходов и методик профориентации (игровые технологии, мини-проекты, «профессиональные пробы»)	октябрь — ноябрь 2026	Творческие группы учителей
2.3	Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий с профориентационным компонентом (по чек-листам)	ноябрь — декабрь 2026	Учителя начальных классов
2.4	Мастер-класс «Квиз как форма профориентационной работы: разработка и проведение»	20.11.2026	Учителя 3–4 классов, библиотекарь
2.5	Вебинар-консультация «Цифровые инструменты для профориентации: МЭШ, РЭШ, Яндекс Учебник»	04.12.2026	руководитель МО

3. Практическая реализация (январь — апрель 2027)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
3.1	Тематические	январь — апрель	Классные

	классные часы и беседы о профессиях: «Профессии моей семьи», «Мир профессий», «Кем быть?» (по параллелям)	2027	руководители
3.2	Организация экскурсий на предприятия г. Талица и в учреждения СПО/ВО (по согласованию)	февраль — март 2027	Классные руководители, администрация
3.3	Введение элементов профориентации в учебные программы (игры, проекты, викторины, мини-пробы) на уроках «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО»	в течение периода	Учителя начальных классов
3.4	Проведение родительских собраний на тему профориентации: «Роль семьи в ранней профориентации», «Календарь профессий семьи»	февраль, апрель 2027	Классные руководители
3.5	Квиз «Путешествие в мир профессий» (школьный этап, параллели 3–4 классов)	12.03.2027	Учителя 3–4 классов, библиотекарь
3.6	Оформление и обновление профориентационного стенда в рекреации начальной школы: рубрики «Профессии Талицы», «Календарь профессий», «Наши гости», «Портфолио интересов»	январь — март 2027	Руководитель МО, классные руководители
3.7	Цикл встреч «Гость класса»: приглашение родителей и жителей города с разными профессиями ежемесячно	сентябрь — май 2027	Классные руководители
3.8	Конкурс рисунков и эссе «Профессия моей мечты»	март 2027	Учителя начальных классов, библиотекарь

4. Оценка и корректировка (май — июнь 2027)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
4.1	Анализ результатов работы за учебный год (по количественным и качественным критериям)	май 2027	Руководитель МО
4.2	Оценка эффективности проведённых мероприятий (охват, вовлечённость, обратная связь учащихся, родителей, педагогов)	май 2027	Творческие группы
4.3	Корректировка плана работы на 2027/28 учебный год с учётом результатов диагностики и обратной связи	июнь 2027	Руководитель МО, администрация
4.4	Подготовка отчёта о проделанной работе и методических рекомендаций для педагогов	июнь 2027	Руководитель МО

Дополнительные мероприятия

Ежемесячные заседания МО (по плану): обсуждение промежуточных результатов, анализ затруднений, обмен эффективными практиками.

Создание «Портфолио интересов» для каждого учащегося 1–4 классов (фиксация предпочтений, участия в мероприятиях, результатов диагностики).

Размещение материалов на школьном сайте: анонсы, фотоотчёты, методические разработки, видеоинтервью с гостями.

Участие в муниципальных и региональных профориентационных проектах и конкурсах (по согласованию).

Ресурсное обеспечение

Кадровые: руководитель МО, классные руководители 1–4 классов, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, администрация школы.

Материально-технические: актовый зал, кабинеты начальных классов, мультимедийное оборудование, принтер/сканер, фотокамера, интерактивные панели.

Информационные: методические пособия, цифровые платформы (МЭШ, РЭШ, Яндекс Учебник), база партнёров (СПО/ВО, предприятия Талицкого округа), банк профориентационных материалов и заданий.

Критерии оценки эффективности работы МО

Количественные: охват учащихся профориентационными мероприятиями (%), доля педагогов, прошедших повышение квалификации (%), количество разработанных и апробированных профориентационных модулей, число проведённых экскурсий и встреч с гостями.

Качественные: динамика сформированности представлений о профессиях у учащихся (по

результатам входной, промежуточной и итоговой диагностики), уровень вовлечённости родителей и социальных партнёров, качество методических материалов (экспертная оценка).

Процессуальные: соблюдение сроков реализации плана, полнота отчётности, активность педагогов в методических мероприятиях (посещаемость, выступления, публикации).

Ожидаемые результаты

Сформированность у младших школьников базовых представлений о мире профессий и собственных интересах (по данным диагностики).

Наличие банка профориентационных форм и методов, адаптированных для начальной школы (сценарии, карточки заданий, чек-листы для педагогов).

Повышение компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации (подтверждается сертификатами, отчётами, результатами взаимопосещений).

Вовлечённость родителей в профориентационную работу (по количеству участников мероприятий и обратной связи).

Обеспеченная преемственность профориентационного маршрута между начальной и основной школой (единые диагностические инструменты, согласованные планы мероприятий, передача «портфолио интересов»).