МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол №_1_
От 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Талицкая СОШ № 55»
_____/М.В.Конюкова
Приказ № 2808-1од
от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7, 8, 9 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)

на 2026 –2027 учебный год

Талицкий муниципальный округ, Свердловская область, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Талицкая средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Талицкая СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерациот 19 декабря 2014 г. № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024г.)
-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правилСП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы Талицкая СОШ №55.

Структура учебного плана

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 2.9.3 ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, содержание которой представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Содержание учебного плана

Учебный план 7,8, 9 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МКОУ Талицкая СОШ и определяет состав и структуру обязательных предметных; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС УО (ИН):

Предметная область «Язык и речевая практика» на 2 этапе реализации ФАООП УО (вариант 1) образования представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Учебный предмет «Русский язык» направлен на расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения,использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач. Учебный предмет «Чтение» направлен на совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов: развитие на их материале навыков речевого общения.

Область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика», направленным на формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни

Область «Естествознание» представлена предметами «География» и «Биология», которая направлена на формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в

повседневной жизни, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта. Предмет «География» направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни» и «История Отечества». Предметы направлены на формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития, умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который ориентирован на всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Область «Технология» представлена предметом «Труд(технология)», который направлен на формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, физических возможностей и состояния здоровья, подготовка к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье, по месту жительства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-предметником.

Психокорреционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Логопедические занятия направлены на коррекцию и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия

составляется отдельное расписание. Занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой Учреждения.

На основании локального акта «Положения о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формами промежуточной аттестации в 2026-2027 учебном году являются:

-письменная проверка: контрольная работа, контрольное списывание, диктанты, тестирование, зачет, практическая работа;

-устная проверка: контроль техники чтения.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач АООП УО (ИН) школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет/курс**			
		7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
Технология	Технология (труд)	7	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
Допустимая нагрузка 21по Санпин		30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		986	986	986

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Талицкая средняя общеобразовательная школа № 55 "

Учебные курсы			
	7	**8**	**9**
Разговоры о важном	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371013

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027