МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол №_1_
От 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Талицкая СОШ № 55»
_____/М.В.Конюкова
Приказ № 2808-1од
от 28.08.2026г.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы психологии»

для обучающихся 9 класса

Г. Талица, 2026

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. В современных условиях развития образования раннее профессиональное самоопределение школьников является приоритетной задачей. Курс направлен на знакомство девятиклассников с миром помогающих профессий («человек-человек»), развитие их социальной и эмоциональной компетентности, навыков саморегуляции, а также на формирование интереса к педагогической и психологической деятельности.

Цель курса: формирование у учащихся первичного представления о психологии и педагогике как науках и сферах профессиональной деятельности; развитие навыков эффективного общения, самопознания и лидерских качеств.

Задачи курса:

1. Ознакомить с базовыми понятиями психологии (личность, познавательные процессы, эмоции) и педагогики (воспитание, обучение).
2. Сформировать навыки конструктивного общения, эмпатии и бесконфликтного взаимодействия.
3. Способствовать осознанию учащимися собственных личностных особенностей и профессиональных склонностей.
4. Организовать начальные профессиональные пробы (проведение мини-игр, психологических пятиминуток для младших школьников).

Планируемые результаты

Личностные:

1. Мотивация к учебной деятельности, адекватная самооценка, понимание значения знаний для профессионального выбора;
2. Формирование коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
4. Формирование нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Метапредметные:

1. Регулятивные (дисциплинированность, самостоятельность) - самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных;

2. Коммуникативные (работа в команде, конструктивное общение) - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
3. Познавательные (работа с информацией).

Предметные:

1. Знание базовых понятий психологии и педагогики, представление о профессии педагога, навыки самодиагностики и рефлексии.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

- Техника безопасности. Инструктаж по ТБ и правилам поведения. Знакомство с целями и задачами курса.
- Диагностика начального уровня: «Что я знаю о психологии и педагогике?»

Раздел 2. Введение в науку психологию и педагогику (10 ч.)

- Психология и педагогика как науки, их взаимосвязь.
- Основные этапы становления психологии. Шкала Дембо-Рубинштейна.
- Индивидуальность процесса обучения. Индивидуальность биоритмов. Тест «Ваши биоритмы».
- Индивидуальность левизны-правизны. Индивидуальность восприятия. Тест «Канал восприятия».
- Развитие психики и сознания. Эволюция психики животных. Типы поведения.
- Структура психики. Психические процессы, состояния, свойства. Особенности взаимодействия полушарий мозга.
- Деятельность и речь человека. Структура деятельности. Виды речевой деятельности.
- **Практикум:** «Мой индивидуальный профиль познавательной деятельности».
- **Профессиональная проба:** «Педагог — профессия будущего». Знакомство с требованиями к личности педагога.
- **Обобщение:** «Что я узнал о себе и о профессии».

Раздел 3. Психология познавательных процессов (10 ч.)

- Ощущение. Восприятие. Воображение. Понятие депривация.
- Внимание. Память. Виды внимания. Типы памяти. Приёмы заучивания
- Мышление. Виды мышления. Операции мыслительной деятельности
- Структура интеллекта. Изучение интеллектуальной лабильности
- **Практикум:** Изучение типа памяти, объёма и концентрации внимания

- **Практикум:** Изучение типа мышления.
- **Профессиональная проба:** «Как педагог развивает познавательные процессы ученика». Разбор педагогических ситуаций.
- **Проектная работа:** «Развитие познавательных процессов у младших школьников».
- **Защита мини-проектов.**
- **Обобщение:** «Познавательные процессы в профессии педагога».

Раздел 4. Психология общения (12 ч.)

- Понятие общения. Три стороны общения.
- Виды общения. Тактика общения.
- Трансактный анализ общения. Позиции «Родителя», «Ребёнка», «Взрослого».
- Основы педагогического общения. Педагогический такт. Стили педагогического общения.
- Лидерство. Типы лидеров. Изучение лидерских качеств.
- Уровень притязаний. Изучение уровня притязаний.
- **Практикум:** «Конфликты в общении и способы их разрешения».
- **Практикум:** «Я — в роли педагога». Моделирование педагогических ситуаций.
- **Профессиональная проба:** «Педагогическое общение на практике» (работа с младшими школьниками).
- **Проектная работа:** «Идеальный педагог: портрет современного учителя».
- **Защита проектов.**
- **Итоговое занятие:** Рефлексия. Подведение итогов курса.

Раздел	**Часы**
Вводное занятие	2
Введение в науку психологию и педагогику	10
Психология познавательных процессов	10
Психология общения	12
Итого	**36**

КТП (календарно-тематическое планирование) на 36 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Вид деятельности
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)				
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом	1	Беседа	Познавательная
2	Диагностика «Что я знаю о психологии?»	1	Анкетирование	Учебно-познавательная
Раздел 2. Введение в науку (10 ч.)				
3	Психология и педагогика как науки	1	Лекция	Познавательная
4	Этапы становления психологии. Шкала Дембо-Рубинштейна	1	Практикум	Учебно-познавательная
5	Индивидуальность процесса обучения. Биоритмы	1	Тест	Учебно-познавательная
6	Левизна-правизна. Канал восприятия	1	Тест	Учебно-познавательная
7	Развитие психики и сознания	1	Лекция	Познавательная
8	Структура психики. Полушария мозга	1	Беседа	Познавательная
9	Деятельность и речь человека	1	Лекция	Познавательная
10	Практикум «Мой познавательный профиль»	1	Практикум	Учебно-познавательная
11	Профпроба «Педагог — профессия будущего»	1	Беседа, анализ	Проблемно-ценностное общение
12	Обобщение «Что я узнал о себе»	1	Рефлексия	Познавательная
Раздел 3. Познавательные процессы (10 ч.)				

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Вид деятельности
13	Ощущение. Восприятие. Воображение	1	Лекция	Познавательная
14	Внимание. Память	1	Лекция	Познавательная
15	Мышление. Операции мышления	1	Лекция	Познавательная
16	Структура интеллекта	1	Беседа	Познавательная
17	Практикум: тип памяти, внимание	1	Тестирование	Учебно-познавательная
18	Практикум: тип мышления	1	Тестирование	Учебно-познавательная
19	Профпроба: развитие познания у ученика	1	Разбор ситуаций	Проблемно-ценностное общение
20	Проект «Развитие познавательных процессов»	1	Проектная работа	Учебно-познавательная
21	Защита мини-проектов	1	Защита	Учебно-познавательная
22	Обобщение по разделу	1	Рефлексия	Познавательная
Раздел 4. Психология общения (12 ч.)				
23	Понятие общения. Три стороны	1	Лекция	Познавательная
24	Виды общения. Тактика	1	Беседа	Познавательная
25	Трансактный анализ общения	1	Практикум	Учебно-познавательная
26	Педагогическое общение. Такт	1	Лекция	Познавательная
27	Лидерство. Типы лидеров	1	Тестирование	Учебно-познавательная
28	Уровень притязаний	1	Тестирование	Учебно-познавательная
29	Практикум: конфликты и их разрешение	1	Тренинг	Игровая

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Вид деятельности
30	Практикум: «Я в роли педагога»	1	Моделирование	Игровая
31	Профпроба: общение с младшими	1	Практика	Проблемно-ценностное общение
32	Проект «Портрет современного педагога»	1	Проектная работа	Учебно-познавательная
33	Защита проектов	1	Защита	Учебно-познавательная
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1	Рефлексия	Познавательная
35	Резерв: повторение/консультации	1	Консультация	Учебно-познавательная
36	Резерв: итоговая рефлексия	1	Рефлексия	Познавательная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371013

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027