

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол № 1
От 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Талицкая СОШ № 55»
 /М.В.Конюкова
Приказ № 2808-1од
от 28.08.2026г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Проф маршрут: автотранспорт» для обучающихся автотранспортного 8 класса

Направленность: профориентационная

Срок реализации: один учебный год

Объём: 34 академических часа, 1 занятие в неделю

Учебный год: 2026 / 2027

Составитель: Яковлева Ольга Олеговна

Должность: Классный руководитель

Талица, 2026

1 Пояснительная записка

Курс «Проф маршрут: автотранспорт» предназначен для обучающихся 8 класса автотранспортного профиля и знакомит их с созданием, эксплуатацией и обслуживанием автомобилей, организацией грузовых перевозок и образовательными путями в транспортной отрасли. Основным результатом курса — портфолио профессиональных проб и индивидуальный план дальнейшего знакомства с профессиями.

Актуальность и преемственность

В предшествующем учебном году обучающиеся познакомились с автобусами, трамваями и метро. В 8 классе внимание переносится с видов городского пассажирского транспорта на цепочку «проектирование — производство — перевозка — обслуживание». Знакомые примеры используются при сравнении пассажирского и грузового транспорта, без повторения прошлогоднего курса.

Практические задания позволяют подросткам сопоставить свои интересы с реальными трудовыми задачами, увидеть значение школьных предметов и понять ответственность работников транспорта. Программа не требует предварительной технической подготовки и не предполагает раннего окончательного выбора профессии.

Цель и задачи

Цель: создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся через знакомство с автотранспортной отраслью и выполнение доступных учебных профессиональных проб.

- Раскрыть роль машиностроения и грузового транспорта в жизни общества и экономики региона.
- Познакомить с задачами инженера, технолога, сборщика, контролёра качества, водителя грузового автомобиля, логиста, диспетчера, автомеханика и автоэлектрика.
- Развивать умения читать простые схемы, измерять, сравнивать характеристики, планировать действия и решать учебные производственные ситуации.
- Формировать культуру безопасного труда, уважение к работникам отрасли, ответственность за общий результат и бережное отношение к ресурсам.
- Помочь оценить личные интересы и наметить следующие шаги: учебные предметы, экскурсии, кружки и знакомство с образовательными организациями.

Основания для реализации

Программа реализуется в составе основной образовательной программы основного общего образования школы с учётом ФГОС ООО, федеральной образовательной программы ООО, школьного плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания. Структура ориентирована на методические материалы портала «Единое содержание общего образования». Порядок утверждения определяется локальным положением школы.

Курс является профильным дополнением школьной профориентационной работы. Его включение в план внеурочной деятельности согласуется с другими курсами и мероприятиями школы.

2 Организация курса

Объём и режим занятий

Общий объём — 34 академических часа за учебный год. Занятия проводятся один раз в неделю; продолжительность академического часа устанавливается школьным расписанием. Распределение по четвертям: 8, 8, 10 и 8 часов. Практикумы включены в эти 34 часа и не требуют дополнительных часов.

Предусмотрено девять практикумов — ориентировочно по одному в каждом учебном месяце с сентября по май. Педагог переносит их в пределах соответствующего раздела с учётом каникул и календаря школы. Планируемые и фактические даты заполняются после утверждения расписания.

Формы и методы

Используются беседы с демонстрацией, работа с карточками профессий, техническими схемами и видеоматериалами, учебные кейсы, деловые игры, моделирование, профессиональные пробы, встречи со специалистами и проектная работа. Индивидуальные задания чередуются с работой в парах и группах по 3–4 человека.

Экскурсия или встреча со специалистом может заменить одно из тематических занятий при сохранении его цели и общего объёма часов. При отсутствии партнёров используются виртуальный обзор предприятия и заранее подготовленные ответы специалиста либо анализ открытых материалов.

Связь с учебными предметами и воспитанием

Физика помогает объяснять движение, трение и электрические цепи; математика — выполнять измерения и расчёты; труд (технология) — читать схемы и планировать операции; информатика — работать с таблицами и маршрутами; обществознание — обсуждать значение труда и ответственность человека.

Воспитательная составляющая раскрывается через уважение к труду, добросовестность, взаимопомощь, экологическую ответственность и заботу о безопасности людей. При разборе профессий обсуждаются условия работы, польза для общества и равный доступ к профессиональному выбору.

Условия и безопасность

Практические пробы выполняются в учебном кабинете или оборудованной мастерской под непосредственным руководством педагога. Перед каждой пробой проводится инструктаж с проверкой понимания правил. Используются исправные учебные модели, безопасные инструменты и материалы; рабочие места организуются с учётом потребностей обучающихся.

Не допускаются управление автомобилем, работа под поднятым транспортным средством, запуск двигателя, применение подъёмников, сварки, горючих жидкостей и сетевого напряжения.

Электрические задания выполняются только на учебном наборе с батарейным питанием до 4,5 В. При недостатке оборудования практическое действие заменяется работой с макетом или карточками.

На экскурсии обучающиеся следуют согласованному маршруту и указаниям сопровождающих, не входят в рабочие зоны и не касаются оборудования. Организация выезда и необходимые согласования выполняются по локальным правилам школы.

3 Планируемые результаты

Личностные результаты

- Проявляет интерес к технической деятельности и уважение к труду работников транспорта и машиностроения.
- Осознаёт значение дисциплины, добросовестности и личной ответственности для безопасности людей.
- Соблюдает правила совместной работы, принимает различие интересов и способностей участников.
- Бережно относится к оборудованию и материалам, понимает связь технических решений с экологией.
- Сопоставляет впечатления от профессиональных проб со своими интересами, допускает изменение профессиональных планов.

Метапредметные результаты

- Познавательные: выделяет существенные признаки техники и профессий; читает простую схему; использует данные измерений и условия задачи для обоснованного решения.
- Регулятивные: ставит учебную цель, составляет последовательность действий, соблюдает инструкцию, проверяет результат и исправляет обнаруженные ошибки.
- Коммуникативные: распределяет роли в группе, задаёт вопросы специалисту, аргументирует предложение, слушает партнёров и представляет общий результат.
- Работа с информацией: сопоставляет сведения из нескольких источников, отличает описание профессии от рекламы, указывает источник в учебном проекте.

Результаты по содержанию курса

К концу года обучающийся:

- Объясняет основные этапы создания автомобиля и различает задачи конструкторского, производственного и сервисного подразделений.
- Называет не менее восьми профессий отрасли и описывает задачи, условия труда и необходимые качества для трёх выбранных профессий.
- Различает основные типы грузовых автомобилей и подбирает тип кузова к учебной задаче перевозки.
- Составляет простой план доставки с учётом расстояния, времени и ограничений, объясняет сделанный выбор.
- Распознаёт основные системы автомобиля на схеме, заполняет учебный лист осмотра и понимает границы самостоятельных действий.
- Выполняет доступные операции на учебном стенде: измерение детали, сборка соединения, проверка простой электрической цепи.
- Создаёт портфолио проб и индивидуальный профессиональный маршрут с двумя или тремя конкретными следующими шагами.

Результаты оцениваются по учебным действиям, продуктам и самоанализу. Интерес к конкретной профессии и личностные качества не ранжируются; курс не используется для определения профессиональной пригодности.

4 Содержание курса и учебно тематический план

Четверть и раздел	Всего	Знакомство и кейсы	Практикумы
I Машиностроение и создание автомобиля	8	6	2
II Профессии грузового транспорта	8	6	2
III Автосервис и техническое обслуживание	10	7	3
IV Транспорт будущего и профессиональный маршрут	8	6	2
Итого	34	25	9

Все значения в таблице указаны в академических часах. Столбец «Знакомство и кейсы» включает обсуждения, игры, проектную работу и рефлексию.

I четверть Машиностроение и создание автомобиля

Машиностроение как отрасль. Автомобилестроение и его связь с металлургией, электроникой и транспортом. Путь автомобиля от запроса потребителя до испытаний. Инженер-конструктор, технолог, сборщик, оператор станков с программным управлением, контролёр качества. Материалы, детали, узлы, сборочные операции и контроль размеров. Пробы: эскиз и измерение детали; сборка модели узла по инструкции. Итог — схема производственной цепочки и паспорта профессий.

II четверть Профессии грузового транспорта

Назначение грузовых перевозок. Типы грузовых автомобилей и кузовов. Водитель, логист, диспетчер, экспедитор, работник склада; распределение ответственности. Маршрут, сроки, ограничения, учебные документы, упаковка и размещение груза. Пробы: составление плана доставки; модель загрузки автомобиля. Итог — решение командного кейса «Доставить груз безопасно и вовремя».

III четверть Автосервис и техническое обслуживание

Основные системы автомобиля, профилактика неисправностей, организация сервиса. Автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей, диагност, мастер-приёмщик, автоэлектрик. Инструменты, учебный осмотр, признаки неисправностей, работа с запросом клиента, шины, освещение и электрические цепи. Пробы: крепёжное соединение; осмотр учебного колеса; сборка цепи освещения. Итог — учебная карта обслуживания и анализ профессиональных проб.

IV четверть Транспорт будущего и профессиональный маршрут

Электрический транспорт, цифровые системы, помощь водителю, экологичные перевозки и повторное использование материалов. Изменение задач специалистов. Пробы: выбор экологичного решения по данным кейса; представление решения для транспортного предприятия. Профессия, специальность и образование; знакомство с колледжами и вузами по открытым материалам. Итог — портфолио и индивидуальный профессиональный маршрут.

5 Календарно тематическое планирование

I четверть Машиностроение

8 занятий по 1 академическому часу. П — практикум; З — знакомство с профессиями, кейс или проект.

№	Тема занятия	Вид и часы	Деятельность и результат	Дата план / факт
1	Наш профмаршрут и правила работы	З 1 ч	Беседа; восстановление знаний об автобусах, трамваях и метро; стартовая анкета. Результат: Карта интересов.	02.09. —
2	Машиностроение вокруг нас	З 1 ч	Обзор отрасли; связь завода с поставщиками и транспортом. Результат: Схема связей отрасли.	09.09. —
3	Как создаётся автомобиль	З 1 ч	Работа с этапами: проектирование, изготовление, сборка, испытание. Результат: Производственная цепочка.	16.09. —
4	Практикум 1 Инженер и контролёр качества	П 1 ч	Измерение безопасной детали; эскиз и сравнение с заданным размером. Результат: Лист измерений.	23.09. —
5	Материалы и детали автомобиля	З 1 ч	Сравнение образцов и карточек свойств металла, пластика и резины. Результат: Таблица выбора материала.	30.09. —
6	Профессии автомобильного завода	З 1 ч	Карточки задач конструктора, технолога, сборщика и оператора станков. Результат: Паспорта двух профессий.	07.10. —
7	Качество и испытания автомобиля	З 1 ч	Виртуальный обзор производства; разбор дефекта и пути его обнаружения. Результат: Карта контроля.	14.10. —
8	Практикум 2 Сборщик и технолог	П 1 ч	Сборка модели узла; проверка порядка операций; итог четверти. Результат: Модель и технологическая карта.	21.10 —

Формы фиксации: наблюдение педагога, учебный продукт, короткая самооценка; по итогам четверти — обсуждение пополненного портфолио.

Календарно тематическое планирование

II четверть Грузовой транспорт

8 занятий по 1 академическому часу. П — практикум; З — знакомство с профессиями, кейс или проект.

№	Тема занятия	Вид и часы	Деятельность и результат	Дата план / факт
9	Для чего нужны грузовые перевозки	З 1 ч	Кейс о пути товара от производителя к покупателю. Результат: Схема доставки.	11.11. —
10	Грузовые автомобили и кузова	З 1 ч	Подбор транспорта к карточкам грузов; обсуждение ограничений. Результат: Обоснованный выбор кузова.	18.11.
11	Водитель грузового автомобиля и экспедитор	З 1 ч	Рабочий день; ответственность; вопросы приглашённому специалисту или видео. Результат: Паспорт профессии.	25.11. —
12	Практикум 3 Логист	П 1 ч	Расчёт и сравнение двух маршрутов по учебной карте. Результат: План доставки.	2.12. —
13	Диспетчер и организация рейса	З 1 ч	Деловая игра: изменение времени, сообщённая задержка, согласование действий. Результат: Лист решений диспетчера.	9.12. —
14	Склад и документы перевозки	З 1 ч	Назначение заявки, накладной и путевого листа; учебный заказ с вымышленными данными. Результат: Учебная заявка.	16.12 —
15	Упаковка и безопасное размещение груза	З 1 ч	Анализ схем укладки, маркировки, устойчивости и ограничений. Результат: Эскиз загрузки.	23.12. —
16	Практикум 4 Специалист по загрузке	П 1 ч	Модель загрузки; проверка массы и габаритов; итоговый кейс четверти. Результат: Схема и чек-лист загрузки.	30.12. —

Формы фиксации: наблюдение педагога, учебный продукт, короткая самооценка; по итогам четверти — обсуждение пополненного портфолио.

Календарно тематическое планирование

III четверть Автосервис

10 занятий по 1 академическому часу. П — практикум; З — знакомство с профессиями, кейс или проект.

№	Тема занятия	Вид и часы	Деятельность и результат	Дата план / факт
17	Как устроен автомобиль	З 1 ч	Схема основных систем: двигатель, трансмиссия, ходовая часть, тормоза, электрика. Результат: Подписанная схема.	13.01. —
18	Автомеханик и слесарь по ремонту	З 1 ч	Организация рабочего места; безопасные инструменты и операции. Результат: Паспорт профессии.	20.01. —
19	Техническое обслуживание	З 1 ч	Отличие обслуживания от ремонта; учебный лист профилактического осмотра. Результат: План осмотра.	27.01. —
20	Практикум 5 Автомеханик	П 1 ч	Сборка и разборка крепёжного соединения на настольном стенде. Результат: Карта операций.	03.02. —
21	Диагност и поиск неисправности	З 1 ч	Кейс по симптомам; различение наблюдения и предположения. Результат: Алгоритм проверки.	10.02. —
22	Мастер приёмщик	З 1 ч	Ролевая игра: уточнение жалобы клиента и оформление задания. Результат: Учебный заказ.	17.02.
23	Колёса шины и безопасность	З 1 ч	Маркировка, признаки износа и повреждений; работа с фото. Результат: Чек-лист осмотра.	24.02. —
24	Практикум 6 Механик по колёсам	П 1 ч	Осмотр закреплённого учебного колеса или фотомодели; фиксация признаков. Результат: Лист осмотра.	03.03. —
25	Автоэлектрик и освещение	З 1 ч	Чтение простой схемы; источники питания, потребители, выключатель. Результат: Схема цепи.	10.03 —
26	Практикум 7 Автоэлектрик	П 1 ч	Сборка безопасной цепи освещения; итоговый разбор работы сервиса. Результат: Рабочая цепь и самоанализ.	17.03. —

Формы фиксации: наблюдение педагога, учебный продукт, короткая самооценка; по итогам четверти — обсуждение пополненного портфолио.

Календарно тематическое планирование

IV четверть Транспорт будущего

8 занятий по 1 академическому часу. П — практикум; З — знакомство с профессиями, кейс или проект.

№	Тема занятия	Вид и часы	Деятельность и результат	Дата план / факт
27	Транспорт и экология	З 1 ч	Сравнение решений по энергии, материалам, перевозкам и отходам. Результат: Карта экологических решений.	31.03. —
28	Электромобили и новые профессии	З 1 ч	Устройство на уровне схемы; задачи специалиста по электроприводу. Результат: Сравнение профессиональных задач.	07.04. —
29	Цифровой транспорт	З 1 ч	Датчики, навигация и помощь водителю; обсуждение роли человека. Результат: Паспорт цифровой профессии.	14.04. —
30	Практикум 8 Специалист по ресурсосбережению	П 1 ч	Сравнение вариантов доставки по выданным данным. Результат: Таблица и рекомендация.	21.04. —
31	Где учиться транспортным профессиям	З 1 ч	Сравнение открытых описаний программ колледжа и вуза; проверка источников. Результат: Две образовательные траектории.	28.04. —
32	Проект Моё транспортное предприятие	З 1 ч	Подготовка группового решения: техника, команда, обслуживание и безопасность. Результат: План проекта.	05.05. —
33	Практикум 9 Команда транспортного предприятия	П 1 ч	Защита учебного решения с распределением профессиональных ролей. Результат: Проект и отзывы.	12.05. —
34	Мой следующий профессиональный шаг	З 1 ч	Портфолио, итоговая самооценка и индивидуальный план действий. Результат: Личный профмаршрут.	19.05.

Формы фиксации: наблюдение педагога, учебный продукт, короткая самооценка; по итогам четверти — обсуждение пополненного портфолио.

6 Практические профессиональные пробы

Каждый практикум занимает один академический час. Пример для занятия продолжительностью 45 минут: 5 минут — задача и инструктаж; 5 — демонстрация; 25 — действия в парах или группах; 5 — проверка результата; 5 — самоанализ и уборка. При другой длительности соотношение этапов сохраняется.

1 Инженер и контролёр качества

Сентябрь, занятие 4.

Оснащение: Линейка, безопасная пластиковая деталь или брусок, карандаш, карточка заданного размера.

Задание: Измерить длину, ширину и высоту; записать единицы измерения; сделать эскиз; сравнить размеры с учебным образцом. Повторить одно измерение для самопроверки.

Продукт: Лист с тремя измерениями, эскизом и выводом о соответствии.

Проверка и условия: Учащийся выбирает измеряемый размер, аккуратно фиксирует данные и объясняет вывод. Острые детали не применяются; штангенциркуль — только учебный, при наличии и после показа.

2 Сборщик и технолог

Октябрь, занятие 8.

Оснащение: Конструктор с крупными деталями, образец узла, карточки операций.

Задание: Расположить операции в нужном порядке; распределить роли; собрать модель; сравнить с образцом; найти и исправить одну ошибку.

Продукт: Модель и карта из 4–6 последовательных операций.

Проверка и условия: Оцениваются последовательность, проверка и взаимодействие. Используются крупные безопасные детали; реальные производственные механизмы не включаются.

3 Логист

Ноябрь, занятие 12.

Оснащение: Учебная карта с двумя маршрутами, калькулятор, карточка заказа.

Задание: Для маршрутов 60 и 80 км при заданной средней скорости 40 км/ч вычислить время движения; учесть остановку 20 минут и доступность дорог; выбрать маршрут. При изменении условия пересмотреть решение.

Продукт: Расчёт времени и план доставки с обоснованием.

Проверка и условия: Учащийся учитывает все условия, использует одинаковые единицы и поясняет выбор. Это модельная задача; реальные режимы движения и нормативы не рассчитываются.

Практические профессиональные пробы

4 Специалист по загрузке

Декабрь, занятие 16.

Оснащение: Макет кузова, лёгкие коробки, карточки массы и габаритов.

Задание: Для учебной грузоподъёмности 1000 кг выбрать набор коробок по карточкам; проверить сумму масс; расположить макеты без выступания за границы; объяснить устойчивость и порядок разгрузки.

Продукт: Схема загрузки, расчёт и чек-лист.

Проверка и условия: Проверяются масса, размещение и аргументация. Масса задаётся на карточках; учащиеся не поднимают тяжёлые грузы. Реальное крепление выполняет только специалист.

5 Автомеханик

Январь, занятие 20.

Оснащение: Закреплённый настольный стенд, крупные болты, гайки и шайбы, исправный ручной ключ.

Задание: Проверить рабочее место; подобрать ключ; разобрать учебное соединение; разложить детали; собрать по образцу; проверить наличие всех деталей и объяснить роль шайбы.

Продукт: Собранное соединение и карта операций.

Проверка и условия: Оцениваются подбор инструмента, порядок и самопроверка. Без силовой затяжки, удлинителей и электроинструмента. При отсутствии стенда — конструктор с резьбовыми деталями.

6 Механик по колёсам

Февраль, занятие 24.

Оснащение: Надёжно закреплённое чистое учебное колесо либо набор крупных фото, лист осмотра.

Задание: Найти маркировку; сравнить примеры протектора и повреждений; записать наблюдения; отделить факт от предположения; указать необходимость обращения к специалисту.

Продукт: Лист осмотра с наблюдениями и рекомендацией.

Проверка и условия: Учащийся различает признаки и не делает вывод о пригодности к эксплуатации без специалиста. Не предусмотрены подъём автомобиля, снятие колеса, накачивание и демонтаж шины.

Практические профессиональные пробы

7 Автоэлектрик

Март, занятие 26.

Оснащение: Учебный набор с батарейным питанием до 4,5 В, рассчитанная на набор лампы, выключатель и изолированные провода.

Задание: По схеме собрать цепь при отключённом источнике; показать педагогу; включить после проверки; испытать выключатель; объяснить, почему разрыв выключает лампу.

Продукт: Рабочая цепь, схема и объяснение.

Проверка и условия: Проверяются соответствие схеме и соблюдение порядка. Исключены сеть 220 В, автомобильный аккумулятор, короткое замыкание и работа с реальной автомобильной проводкой.

8 Специалист по ресурсосбережению

Апрель, занятие 30.

Оснащение: Карточки вариантов доставки с учебными показателями стоимости, времени, энергии и вместимости; таблица.

Задание: Сопоставить два варианта по одинаковым показателям; проверить, обеспечивает ли вместимость выполнение заказа; предложить объединение рейсов; объяснить компромисс цены, срока и ресурсов.

Продукт: Сравнительная таблица и рекомендация.

Проверка и условия: Оцениваются полнота сравнения и аргументация. Все числа обозначены как учебные; выводы об экологичности делаются только в пределах предоставленных данных.

9 Команда транспортного предприятия

Май, занятие 33.

Оснащение: Материалы портфолио, лист задания, бумага или компьютер для презентации.

Задание: Представить подготовленный проект: груз и заказ, транспорт, маршрут, команда, обслуживание, безопасность; отвечать от имени выбранной профессии; внести уточнение по вопросу группы.

Продукт: Проект на 1–2 листах или 3–5 слайдах и индивидуальный самоанализ.

Проверка и условия: Проверяются целостность решения, распределение ролей и обоснование. Каждая группа выступает 3–4 минуты; при большом классе используется выставка проектов с краткой взаимной обратной связью.

7 Оценка результатов и портфолио

Балльные отметки не предусмотрены. Педагог фиксирует продвижение по наблюдаемым действиям: понимает задачу, соблюдает порядок и безопасность, использует данные, сотрудничает и объясняет результат. Для каждого критерия применяются уровни «самостоятельно», «с подсказкой», «пока требуется помощь». Соблюдение правил безопасности обязательно: при нарушении проба останавливается и продолжается после повторного инструктажа.

Стартовая оценка проводится на занятии 1 с помощью карты интересов и обсуждения прошлогодного опыта; текущая — по продуктам и самоанализу; промежуточная — в конце каждой четверти; итоговая — по проекту, портфолио и личному профессиональному маршруту на занятиях 33–34.

Состав портфолио

- Стартовая и итоговая карты интересов.
- Не менее трёх паспортов профессий: задачи, условия, необходимые знания и качества, источник сведений.
- Листы девяти практикумов или доступных заменяющих заданий; при пропуске — индивидуальный анализ аналогичного учебного кейса.
- Групповой проект и индивидуальный профессиональный маршрут.

Краткие формы для заполнения

Паспорт профессии: название; какую задачу решает специалист; 3 основных действия; инструменты и условия; необходимые знания; возможный путь обучения; что заинтересовало; источник и дата просмотра.

Самоанализ пробы: какую роль выполнял; что сделал; что получилось; где понадобилась помощь; какое правило безопасности применил; хочу ли узнать об этой профессии больше и почему.

Личный маршрут: две интересующие профессии; какие школьные знания нужны; что хочу уточнить; 2–3 следующих действия со сроком; кто может помочь. Пример действия: изучить программу местного колледжа и записать три вопроса к дню открытых дверей.

8 Методическое и материальное обеспечение

Минимальное оснащение: кабинет, доска, бумага, линейки, безопасный конструктор, карточки профессий, схемы автомобиля, учебная карта маршрутов, лёгкие макеты грузов и калькуляторы. Для расширенного варианта: проектор, компьютер, настольный стенд с крепежом, закреплённое учебное колесо и низковольтный учебный электрический набор.

Педагог заранее подготавливает карточки условий, инструкции и образцы листов. Задания адаптируются за счёт крупных схем, визуальных инструкций, дополнительной демонстрации и выбора роли, соответствующей возможностям ученика. Реальные персональные данные в учебных документах не используются.

9 Источники и порядок адаптации программы

Методические источники

1. Единое содержание общего образования. Раздел «Рабочие программы ВД»: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/> (дата обращения: 09.10.2026).
2. Единое содержание общего образования. Методический материал «Как разработать программу внеурочной деятельности»:
https://static.edsoo.ru/methodic_book/Как%20разработать%20программу%20внеурочной%20деятельности.html (дата обращения: 09.10.2026). Используется как ориентир структуры и описания результатов.
3. Единое содержание общего образования. Раздел «Нормативные документы»:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 09.10.2026). Актуальные документы учитываются школой при включении курса в образовательную программу.

Учебные материалы

Для занятий педагог подбирает доступные по возрасту описания профессий, схемы и видеоматериалы с официальных сайтов производителей автомобилей, транспортных компаний, колледжей и вузов. Материалы проверяются на соответствие теме и безопасность. Рекламные обещания, прогнозы доходов и устаревшие условия поступления не используются как установленные факты.

Региональные предприятия и образовательные организации выбираются после уточнения места реализации курса. Возможные партнёры: автотранспортное предприятие, грузовой терминал, автосервис, предприятие машиностроения и профильный колледж. Их участие не является обязательным условием проведения программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371013

Владелец Конюкова Марина Вениаминовна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027