

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
(МКОУ «ТАЛИЦКАЯ СОШ №55»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКОУ «Талицкая СОШ № 55»
Протокол № 1
От 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Талицкая СОШ № 55»
/М.В.Конюкова
Приказ № 2808-1од
от 28.08.2026г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кадетский 4 «В» класс МЧС им.Владислава Колмакова»
Срок реализации: 1 год (34 часа)
Возраст обучающихся: 9–10 лет

Разработчик:
Кокшарова С.А.,
классный руководитель

Талица, 2026

Параметр	Параметр
Название программы	«Кадетский 4 «В» класс МЧС им.Владислава Колмакова»
Направленность	Социально-гуманитарная, военно-патриотическая
Возраст обучающихся	9–10 лет (4 класс)
Срок реализации	1 год
Объём программы	34 часа (1 раз в неделю по 1 академическому часу)
Формы занятий	Практикум, игра, экскурсия, тренировка, круглый стол, встреча со специалистами МЧС, смотр-конкурс

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Кадетский класс МЧС» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и ориентирована на формирование у обучающихся 4 класса основ безопасного поведения, гражданской ответственности и уважения к службе спасения.

Актуальность. В младшем школьном возрасте закладываются модели безопасного поведения и отношение к риску. Кадетский компонент с профилем МЧС позволяет системно формировать навыки, востребованные в повседневной жизни и при ЧС.

Цель программы: развитие у обучающихся кадетского класса компетенций безопасного поведения, дисциплины и гражданской ответственности через практико-ориентированные занятия с элементами кадетской и спасательной подготовки.

Задачи:

- Обучающие: познакомить с основами пожарной безопасности, алгоритмами действий при ЧС, сигналами оповещения, средствами индивидуальной защиты (на доступном уровне).
- Развивающие: развивать координацию, выносливость, скорость реакции, навыки работы в команде.
- Воспитательные: формировать уважение к профессии спасателя, дисциплину, ответственность, основы кадетской этики и ритуалов.

Принципы: практико-ориентированность, безопасность, доступность, наглядность, системность, связь с реальной деятельностью МЧС.

Возрастные особенности. Для детей 9–10 лет оптимальны игровые и соревновательные формы, короткие практические модули, визуальные инструкции, работа в малых группах.

Срок и объём. Программа рассчитана на 34 академических часа (1 час в неделю).

Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная; практикумы, игры, экскурсии, встречи со специалистами, строевые элементы (в адаптированном виде), спортивные эстафеты по тематике МЧС.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание ценности человеческой жизни и важности безопасности;
- уважение к труду спасателей и пожарных;
- готовность помогать другим, действовать в команде;
- соблюдение правил безопасного поведения в быту, школе, на улице.

Метапредметные:

- умение следовать алгоритму, инструкции, плану действий;
- способность оценивать риски в простых ситуациях;
- навыки коммуникации и распределения ролей в группе.

Предметные:

- знание основных сигналов оповещения и порядка действий при них;
- знание правил поведения при пожаре, утечке газа, обнаружении подозрительного предмета;
- владение базовыми приёмами оказания первой помощи (вызов экстренных служб, остановка кровотечения давящей повязкой, помощь при ушибах);
- знание номеров экстренных служб (112, 101, 103).

Содержание программы по модулям

1. **Модуль «Мы — кадеты»** (6 часов): история кадетства, символика, ритуалы, кодекс кадетской чести (адаптировано для 4 класса), строевая подготовка (основы: построение, повороты, равнение, движение в колонне).
2. **Модуль «Безопасность в быту»** (8 часов): правила обращения с огнём, электроприборами, газом; безопасное поведение дома и в школе; эвакуация из здания; действия при задымлении.
3. **Модуль «Спасатель рядом»** (10 часов): знакомство с работой подразделений МЧС; виды ЧС; сигналы оповещения; алгоритм вызова помощи; первая помощь (без медицинских манипуляций, только безопасные приёмы).
4. **Модуль «Физическая подготовка кадета»** (6 часов): общая физическая подготовка, эстафеты, полосы препятствий, нормативы на ловкость и скорость (адаптированные).
5. **Модуль «Итоговое мероприятие и смотр»** (4 часа): подготовка к смотру строя и песни, репетиции, итоговое занятие, рефлексия.

Модуль	Тема	Часы	Форма занятия
Мы — кадеты	История кадетства и традиции	2	Беседа + презентация
	Кодекс кадетской чести	2	Дискуссия + мини-кейсы
	Строевая подготовка (основы)	2	Практикум на площадке
Безопасность в быту	Пожарная безопасность	2	Игра-квест
	Электробезопасность и газ	2	Мини-сценка + разбор ошибок
	Эвакуация из здания	2	Учебная эвакуация + разбор
	Действия при задымлении	2	Практикум (имитация)
Спасатель рядом	Знакомство с МЧС	2	Экскурсия/встреча со спасателем
	Виды ЧС и сигналы оповещения	2	Интерактивная игра
	Вызов экстренных служб	2	Ролевая игра «Позвони 112»
	Первая помощь (базово)	4	Практикум с манекеном/бинтом
Физическая подготовка	ОФП и ловкость	2	Тренировка
	Эстафеты МЧС	2	Соревнования
	Нормативы (адапт.)	2	Зачёт
Итоговое мероприятие	Подготовка к смотру	2	Репетиция

	Смотр строя и песни	2	Мероприятие
--	---------------------	---	-------------

Условия реализации

- **Кадры:** педагог-организатор, учитель физкультуры, классный руководитель, куратор от МЧС (по согласованию).
- **Материально-техническая база:** спортивный зал/площадка, кабинет ОБЖ, плакаты, муляжи огнетушителей, тренировочные манекены, аптечка (учебная), рупоры/свистки, флажки для эстафет.
- **Партнёрство:** соглашение с территориальным подразделением МЧС о проведении экскурсий, встреч, консультаций.

Оценочные материалы

Формы контроля: наблюдение, зачёт по строевой подготовке, квест-тест по безопасности, демонстрация алгоритма вызова 112, участие в смотре строя и песни.

Критерии:

- правильность выполнения команд;
- знание алгоритма действий при ЧС;
- слаженность работы в команде;
- дисциплина и соблюдение правил безопасности.

Пример задания: «Представь, что ты дома и почувствовал запах газа. Что ты делаешь? Назови 3 первых действия».

Правильный ответ: не включать свет, открыть окна, выйти из квартиры, позвонить 112.

Список литературы и источников

1. ФГОС НОО.
2. Методические рекомендации МЧС по обучению детей основам безопасности.
3. Учебные плакаты и памятки МЧС России.
4. Программы внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию (региональные методические центры).